

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Управления образования Администрации Чаинского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2020 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### **1. Вводная часть**

На территории Чаинского района приняты и реализуются: «План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в сфере образования Чаинского района», утвержденная распоряжением Администрации Чаинского района 07.05.2013г. №76-р;

муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2017-2019гг», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 03.10.2016г. №366;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Развитие инфраструктуры общего образования на территории Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 18.01.2019 № 14а

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 36;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 37;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления дошкольного образования на территории Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 35;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Чаинского района физкультурно-спортивной направленности», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 34

##### **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

###### **Дошкольное образование**

Дошкольное образование в Чаинском районе доступно для каждого ребёнка в возрасте от 1,5 лет. Система дошкольного образования представлена 1 детским садом «Берёзка» в селе Подгорное на 240 мест и филиалом детского сада «Солнышко» на 40 мест в селе Варгатёр. Возраст детей в данных дошкольных образовательных учреждениях от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Количество дошкольных групп сокращённого дня (10 часов) в МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка» - 10 групп и в филиале детского сада «Солнышко» количество разновозрастных дошкольных групп сокращённого дня (8 часов) – 2 группы. На 01.10.2021 года - всего 12 дошкольных групп и количество посещающих детей – 259 человек.

Также при общеобразовательных учреждениях Чаинского района функционируют группы дошкольного образования сокращённого дня для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений и дошкольные группы кратковременного

пробывания (подготовка детей к школе). На 01.10.2021 года такие дошкольные группы функционируют при 6-ти общеобразовательных учреждениях. Всего 9 дошкольных групп и количество посещающих детей – 98 человек.

Доступность дошкольного образования в муниципалитете составляет 92,3%89,9% (выше уровня прошлого года на 2,4% ), охват детей дошкольными образовательными организациями на уровне прошлого года; все организации являются муниципальными, частные дошкольные образовательные организации отсутствуют.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности 396 чел., наполняемость групп кратковременного пребывания -30 чел.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОП дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника, составляет 12,8 чел. При этом кадровое обеспечение является следующим: воспитатели -80,6%, музыкальные руководители – 6,5%, инструкторы по ФК -3,2%, логопеды -6,5%. Вакантных мест нет.

Обеспечивается стабильное исполнение указа Президента РФ от 07.05.2012 №597, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 138,9%, данный показатель сохраняется с прошлого года.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений обновляется в соответствии с планами учреждений и исходя из планов финансово-хозяйственной деятельности.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ в расчете на одного воспитанника, осталась прежней и составляет 6,75 кв. м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию; физкультурные залы, позволяющие реализовать комплекс здоровьесберегающих мероприятий. Удельный вес численности детей-инвалидов не увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 0,3%; детей с ограниченными возможностями здоровья 1,8% ( в прошлом периоде 2,9%). Данные показатели изменяются незначительно.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ в расчете на одного воспитанника составил 138,278 тыс. руб., что на 2,951 тыс. руб. меньше, чем в предыдущем периоде, зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

#### **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

В Чаинском районе в 2020 году функционировало 9 общеобразовательных школ (4 – средних, в том числе 1 школа с филиалом – начальной школой; 5 - основных); 1 школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью. Охват детей в возрасте 7–18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 80 % (1325 человек) от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет. При этом все дети в возрасте 7-18 лет, фактически проживающие на территории муниципалитета, охвачены общим образованием.

Удельный вес численности учащихся образовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, составил 96,7%, ФГОС реализуется с 1 по 11 класс за исключением классов в МКОУ «Чаинская школа-интернат», где реализуются исключительно адаптированные образовательные программы.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение в 10 классе – 52%. Наполняемость классов по уровням общего образования составила соответственно 11,4 чел., 12,3 чел., 10,4 чел. На 2 человека снизилась наполняемость 10-11 классов, также снизился удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, на 7%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, на уровне прошлого года – 27%. Потребность в увеличении мест для организации занятий в одну смену существует только в одном ОУ – МАОУ «Подгорнская СОШ. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составляет 16,7%, удельный вес численности занимающихся в классах (группах) профильного обучения в старших классах - 100%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 7,8 чел., что практически соответствует показателю за предыдущий период.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 30%, что незначительно превышает уровень прошлого года (28,4%).

Обеспечивается исполнение указа Президента РФ от 07.05.2012 №597, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 105,1% у педагогических работников и у учителей 106% (в предыдущем периоде 144,4% и 147 % соответственно), отмечается выравнивание показателя.

Удельный вес педработников в общей численности работников на уровне прошлого года, составил 48%. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе штатных педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-логопедов, составил 22%, этот показатель неизменен в течение нескольких лет.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность планомерно совершенствуется и обновляется.

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы), в расчете на одного обучающегося не изменилась, составляет 6,6 м<sup>2</sup>. В 100 % общеобразовательных организаций имеется водопровод, 92% - центральное отопление, 92 % - канализация. Данные показатели являются стабильными.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 27 единиц, из которых 18 имеют доступ к Интернету. Удельный вес числа ОУ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше в общем числе ОУ, подключенных к сети Интернет составляет 66%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом на том же уровне.

100 % учреждений общего образования имеют собственные сайты, 100 % учреждений имеют программы и проекты развития, во всех образовательных организациях созданы органы управления с участием общественности, 100% организаций используют электронный журнал и электронный дневник.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в учреждениях и классах, не являющимися коррекционными, составляет 79%, уменьшение показателя на 1% обусловлено объективными обстоятельствами и состоянием здоровья обучающихся. В том числе, по ФГОС НОО ОВЗ обучается 25%. Удельный вес численности обучающихся по ФГОС УО - 27%. Численности обучающихся, приходящихся на 1 учителя-логопеда и педагога-психолога -441, показатель увеличился, что обусловлено малым количеством специалистов и отсутствием ставок в ОУ.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, следующие: среднее значение баллов по ЕГЭ по муниципалитету составило по математике 58 (значительно выше прошлогоднего показателя 49,9 балла); по русскому языку 70.56 (незначительно выше прошлогоднего показателя 69,8 балла). Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального по результатам ГИА, составил 0,% (1 человек), в предыдущем периоде таких обучающихся не было. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального по результатам ГИА, составил 1,3 % (2 человека).

Причины изменения показателей и меры по их улучшению будут рассмотрены на заседаниях методических объединений педагогов в текущем учебном году.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы характеризуются следующими показателями: горячим питанием обеспечено 83,2% обучающихся ( предыдущий показатель 82%), логопедический пункт или кабинет имеют по- прежнему 2 учреждения (22%), основная проблема – нехватка специалистов-логопедов, педагогов-дефектологов не решена. Физкультурные залы имеются либо непосредственно в ОУ (77%), либо используются залы иных организаций на договорной основе, в целом 100%. Эти показатели стабильны.

Роста числа образовательных организаций в 2019 году не было, общий объем финансовых средств, поступивший в ОУ на одного учащегося несколько повысился и составил 212,3 тыс. руб. (по данным мониторинга за предыдущий период 219 тыс. руб.), удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 0,8% (в прошлом году - 1,3%).

Создание безопасных условий организации образовательного процесса отражают следующие показатели: пожарные краны и рукава имеют 40% ОУ, дымовые извещатели – 100%, «тревожную кнопку» - 10%, систему видеонаблюдения -100%, охрану -100%. По сравнению с предыдущим периодом показатели стабильны.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, нет, капитального ремонта требуют здания 25% общеобразовательных учреждений. В 2020 году продолжался капитальный ремонт МАОУ «Подгорнская СОШ».

### **Дополнительное образование**

В Чаинском районе функционирует 2 организации дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Чаинский Дом детского творчества» и МБОУ ДО «Чаинская детско-юношеская спортивная школа». Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 59,7 % (в прошлом периоде 40,2%) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, рост показателя на 19,5%.

В целом, структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения.

Всего в системе дополнительного образования в Чаинском районе действовали 32 объединения, из них 12 в МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» и 20 в МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ». В спортивной школе объединения спортивной направленности по 6 видам спорта, в доме детского творчества – эколого-биологической, туристско – краеведческой, художественного творчества и др.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, изменилась следующим образом: с 1,7% до 6% увеличилась доля детей, занимающихся в объединениях технического направления (за счет открытия кружков робототехники); с 8,8% до 13% увеличилась доля детей, занимающихся в объединениях естественнонаучного направления, несколько понизилась доля детей, занимающихся в объединениях социально-педагогического направления (с 13,7% до 10%).

По-прежнему наиболее популярными для детей являются: спортивное направление – 40,6 %.

Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляет 14 человек, удельный вес педагогов в общей численности работников дополнительного образования составляет 64,3%, в том числе 14,3% - совместители. Удельный вес численности педагогических работников моложе 35 лет составляет 57%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 122,1 % (меньше, чем в предыдущем периоде, на 19%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без изменений: общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в расчете на 1 обучающегося составляет 1,1м<sup>2</sup>. В 100 % организаций дополнительного образования в Чаинском районе имеется водопровод, центральное отопление, канализация, дымовые извещатели, учреждения оснащены системой видеонаблюдения.

100% учреждений дополнительного образования детей в Чаинском районе имеют собственные сайты, ведут электронные журналы. 100 %, имеют программы развития, во всех учреждениях дополнительного образования детей созданы Советы учреждения.

Общий объем финансовых средств, поступивший в ОУ ДО на одного обучающегося составил 30,5 тыс. руб. (предыдущий показатель такой же), удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 2,5% (по данным мониторинга за предыдущий период 7,4%).

### **3. Выводы и заключения**

Основные показатели системы общего и дополнительного образования Чаинского района являются достаточно стабильными, резких изменений не отмечается, во многом показатели определяются социально-экономической и демографической ситуацией муниципалитете и в регионе.

**ПРОБЛЕМЫ:**

1. Недостаточно полное соответствие условий образовательного процесса современным требованиям и условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ, требованиям реализации национальных проектов в области образования.
2. Недостаточный уровень модернизации образовательных учреждений для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей обучающихся;
3. Недостаток квалифицированных кадров, в частности, логопедов, педагогов-психологов, учителей иностранного языка прежде всего в малокомплектных общеобразовательных учреждениях, обусловленный в том числе отсутствием финансовой возможности ввести эти должности в штатное расписание.

**ЗАДАЧИ:**

- продолжить работу по совершенствованию системы дошкольного образования, отвечающей социальным запросам населения, повышению качества дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию по обеспечению доступности и качества общего образования (через реализацию ФГОС, внедрение инновационных направлений и технологий, повышение педагогической методической квалификации кадров, развитие форм общественного и ученического самоуправления и пр.);
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ, дальнейшего внедрения ПФДО как механизма модернизации, направленной на достижение современного качество дополнительного образования;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- продолжить работу по развитию и совершенствованию инфраструктуры ОУ, созданию комфортных и безопасных условий образования обучающихся (обновление материальной базы, своевременные капитальные и текущие ремонты).

**II. Показатели мониторинга системы общего и дополнительного образования Чаинского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	

уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	92,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60,8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	98,9%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	40,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	56,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	396 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	30 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной	

направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,6%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	6,5%
инструкторы по физической культуре;	3,2%
учителя-логопеды;	6,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	138,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,76 кв.м

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	6 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%

с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	138,278 тыс.руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	80%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	52%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	11,4 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	12,3 чел
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10,4 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,4%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального	

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	72%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,07%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4,1 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,9 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,1%
из них учителей.	106 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	48%

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	22%
из них в штате;	22%
педагогов-психологов:	
всего;	22%
из них в штате;	22%
учителей-логопедов:	
всего;	22%
из них в штате.	22%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6,6 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	27 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	18 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	66%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	25%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	27%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,6%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	64,0%
с расстройствами аутистического спектра;	2,3%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	28%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	441 чел.
педагога-психолога;	441 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	99%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	58 б.
по русскому языку.	70,6 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	-
по русскому языку.	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,8%
среднего общего образования.	1,3%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	83,2%

начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	212,3 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,8 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий	0%

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25%
<b>II. Дополнительное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	30%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	6,5%
естественнонаучное;	13%
туристско-краеведческое;	13%
социально-педагогическое;	10%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	11%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	29%
по предпрофессиональным программам.	11,6%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся	0%

по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	122,1%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	64,3%
внешние совместители.	14,3%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	78%
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для	57%

детей и/или программам спортивной подготовки.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,06 кв.м
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,85 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,85 ед.
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	30,5 тыс.руб.
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	2,5%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по	100%

спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

Заместитель начальника Управления  
образования  
Руководитель органа власти (организации)

(подпись)

Н.В. Чарыева  
(Ф.И.О.)