|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям муниципальных органов управления образованием |
|  21.09.2015 г. № 725  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О порядке проведения конкурса  |  |

Уважаемые коллеги!

Во исполнение Постановления Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 «Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области», Постановления Губернатора Томской области от 11.09.2015 г. № 92 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 г. № 72» объявлен конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области (далее – конкурс) (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 15.09.2015 г. № 627-р).

Конкурсный отбор учителей муниципальных образовательных организаций на назначение стипендии Губернатора проводится муниципальными государственно-общественными советами по развитию общего образования (образования), учителей областных государственных образовательных организаций – государственно-общественным советом по развитию образования в областных государственных образовательных организациях в течение 30 дней со дня объявления конкурса – **с 21 сентября по 21 октября 2015 г.**

На основании протокола об утверждении результатов конкурсного отбора муниципальные государственно-общественные советы по развитию общего образования (образования) формируют список учителей муниципальных образовательных организаций – победителей конкурса на назначение стипендии Губернатора и направляют утвержденный протокол в ОГБУ «Региональный центр развития образования» по адресу: 634050, г. Томск, ул. Татарская, д.16, каб. №5 «Отдел управления человеческими ресурсами») **до 20 октября 2015 г.** (включительно).Дополнительно список учителей – победителей конкурса необходимо представить в электронном виде по e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru (Приложение № 1).

С целью оказания практической помощи муниципальным органам управления образованием в вопросах, связанных с организацией и проведением конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных организаций Томской области на получение стипендии Губернатора, разработаны методические рекомендации по организации и проведению конкурсного отбора (Приложения №№ 2-4)

Консультации для специалистов муниципальных органов управления образованием по **вопросам организации и проведения** конкурсного отбора проводятся **23 сентября 2015 г.** в 15.00ч. каб. №3. Контактное лицо: Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела управления человеческими ресурсами, тел.: 8(3822)513–255, e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru

Директор Н.П. Лыжина

Сарычева Мадина Олеговна

513 255

ППриложение № 1 к информационному письму ОГБУ РЦРО

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Утвержден

 на заседании МГОС

 Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список

учителей муниципальных образовательных организаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального образования)

-победителей конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора Томской области

*Внимание! Список формируется в алфавитном порядке, с указанием фамилии, имени, отчества победителя (полностью, в соответствии с паспортом), его должности с указанием предмета (в соответствии с записью в трудовой книжке), полного названия учреждения (в соответствии с Уставом).*

 *Например:*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель технологии муниципального бюджетного

 (ФИО полностью)

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_

2.

Председатель МГОС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (роспись) (расшифровка)

ППриложение № 2 к информационному письму ОГБУ РЦРО

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разъяснения

к Положению о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области

лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области

Разъяснения разработаны с целью оказания практической помощи муниципальным органам управления образованием в вопросах, связанных с организацией и проведением конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных организаций Томской области на получение стипендии Губернатора.

***Обратите внимание!*** Право на участие в конкурсе имеют только учителя,основным местом работы которых являются областные государственные и муниципальные образовательные организации Томской областибез учета работы по внутреннему и внешнему совместительству. Запись в трудовой книжке должна соответствовать записи в тарификационном списке.

Рекомендуем в ходе процедур выдвижения и конкурсного отбора придерживаться следующего плана действий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап  | Основное содержание деятельности | Ответственные  | Результат  |
|  | Разработка и утверждение Положения о порядке проведения конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных организаций для получения стипендии Губернатора ТО  | Муниципальный орган управления образованием (далее - МОУ) совместно с Муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (далее – МГОС) создает рабочую группу по разработке проекта Положения о порядке проведения конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных организаций на получение стипендии Губернатора ТО (Приложение № 3), экспертную карту (Приложение № 4).МГОС утверждает Положение, экспертную карту и создает муниципальную конкурсную комиссию с правами экспертного совета | Руководитель МОУО, председатель МГОС | Распоряжение МОУО о создании рабочей группыПротокол заседания МГОС № 1 |
|  | Организация общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1- 5 классов, родителей (законных представителей) и обучающихся 6 – 11 (12) классов  | УС ОУ утверждает состав и регламент работы комиссии УС по организации процедуры общественной оценки деятельности учителей | Руководитель ОУ, председатель УС | Протокол заседания УС № 1 |
|  | Проведение общественного опроса  | Члены комиссии УС ОУ проводят общественный опрос родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов родителей (законных представителей) и обучающихся 6 – 11 (12) классов; УС утверждает результаты общественного опроса | Председатель УС ОУ, председатель комиссии | Результаты опроса |
|  | Выдвижение учителей на участие в конкурсном отборе | УС ОУ проводит заседание по выдвижению учителей на участие в конкурсном отборе, готовит мотивированное представление участников конкурсного отбора и передает весь пакет конкурсных материалов (представление, портфолио учителя, выписку из трудовой книжки) в МГОС. Все документы, содержащиеся в портфолио учителя, должны быть представлены в оригинале, копии документов заверены руководителем ОУ. Количество соискателей, получивших общественное признание и выдвигаемых на конкурс, не ограничено | Руководитель ОУ, председатель УС ОУ | Протокол заседания УС ОУ № 2, мотивированное представление |
|  | Экспертиза конкурсных материалов | Конкурсная комиссия МГОС проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов на основе экспертной карты, формирует рейтинг участников конкурсного отбора и передает его во МГОС | Руководитель конкурсной комиссии МГОС | Протокол конкурсной комиссии МГОС |
|  | Формирование списка победителей конкурсного отбора учителей в муниципалитетах | МГОС на основании рейтинга участников конкурсного отбора формирует список победителей конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных организаций в соответствии с квотой, установленной ДОО ТО, и направляет его в ОГБУ РЦРО в течение 30 дней со дня объявления конкурса, до 20.10.2015 г. (включительно) с приложением протокола № 2 заседания МГОС (Приложение № 4)  | Руководитель МГОС | Протокол № 2 МГОС |
|  | Формирование списка победителей конкурсного отбора учителей в Томской области | ОГБУ РЦРО формирует список победителей конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных организаций на основании утвержденных протоколов заседаний МГОС и направляет его в ДОО ТО | Директор ОГБУ РЦРО | Информационное письмо ОГБУ РЦРО, выверенный список |
|  | Утверждение итогового списка учителей-победителей конкурса | Итоговый список лучших учителей-победителей конкурса утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области | Начальник ДОО ТО | Распоряжение ДОО ТО |
|  | Разработка приказа о выплате стипендии | Руководитель ОУ издает приказ о выплате стипендий лучшим учителям на основании Распоряжения ДОО ТО | Руководитель ОУ | приказ о выплате стипендии |
|  | Публичное представление результатов конкурсного отбора | Протоколы заседаний МГОС, конкурсной комиссии МГОС, УС ОУ размещаются на официальных сайтах МОУО, ОУ в течение двух дней после проведения каждой конкурсной процедуры | Руководитель МОУО, руководитель ОУ | Публикация на сайтах |

ППриложение № 3 к информационному письму ОГБУ РЦРО

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примерное положение
о порядке проведения конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных организаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на назначение стипендии**

**Губернатора Томской области в 2015 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных организаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на назначение стипендии Губернатора Томской области в 2015 году (далее – конкурсный отбор) разработано в соответствии с Постановления Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 «Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области», Постановления Губернатора Томской области от 11.09.2015 г. № 92 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 г. № 72».

1.2. Цели и задачи конкурсного отбора:

* формирование позитивного профессионального образа учителя,
* выражение общественного признания учителям,
* поддержка и поощрение лучших учителей муниципальных образовательных учреждений,
* стимулирование учителей к непрерывному профессиональному развитию.

1.3. Принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.4. Для организации конкурсного отбора муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования создается муниципальная конкурсная комиссия. Муниципальная конкурсная комиссия формируется из числа членов муниципального государственно-общественного совета по развитию общего образования, представителей от ассоциаций попечителей, выпускников, совета руководителей образовательных учреждений; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, объединений родителей, других общественных организаций. Полномочия, количественный и персональный состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (образования).

**2. Критерий и показатели конкурсного отбора**

2.1. Критерием конкурсного отбора является общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя, в том числе непрерывность его профессионального образования.

2.2. Оценка результатов профессиональной деятельности учителя проводится на основании следующих показателей:

1. Общественное признание учебных результатов **различных категорий обучающихся**: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ; дети с девиантным поведением, (наличие наград в сфере образования, наличие позитивной динамики интереса учащихся к предмету (результаты опросов, анкет), наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих о качестве творческих работ учащихся, о наличии метапредметных, общеучебных результатов учащихся).
2. Общественное признание работы по приобретению **различными категориями обучающихся** позитивного социального опыта (наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих о результативности использования разнообразных форм и методов внеурочной деятельности).
3. Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и оценивания современных образовательных результатов (наличие разработок, статей, публикаций, выступлений, справок содержащих информацию об использовании технологий дистанционного обучения, создания цифровых авторских ресурсов; участия в сетевых проектах и программах, технологии оценивания компетентностных результатов, технологий, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса и достижение обучающимися результатов в соответствии с ФГОС).
4. Оценка эффективности использования инновационных технологий и их влияния на высокие результаты образовательной деятельности (наличие статей, публикаций, выступлений, справок, содержащих обоснование выбора используемых технологий, инновационных целей разработок, наличие системы мониторинга и анализ его результатов).
5. Обеспечение непрерывности профессионального образования, систематическое распространение педагогического опыта (обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка; проведение мастер-классов; выступления на семинарах, конференциях, проведение занятий на курсах повышения квалификации по авторским программам; результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три года, наличие благодарностей, отзывов, в т.ч. о деятельности по сопровождению молодых учителей).
6. Признание результатов работы учителя по организационному, консультационному, методическому и иному сопровождению молодых педагогов (наставничество) (за три года) (анализ деятельности с описанием целей, форм, методов, плана работы и результатов деятельности; разработки мероприятий, методические рекомендации, консультации и пр.).

**3. Порядок проведения конкурсного отбора**

3.1. Конкурсный отбор проходит на двух уровнях: уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

3.1.1. На уровне образовательной организации обеспечивается:

- организация и проведение общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 5 классов, а также общественного опроса родителей (законных представителей) и обучающихся 6 – 11 (12) классов, утверждение его результатов;

- выдвижение учителей с их согласия на участие в конкурсном отборе Управляющим советом (Советом) образовательного учреждения;

- подготовку Управляющим советом (Советом) мотивированного представления на учителя;

- обеспечение открытости процедур и публичное представление результатов общественного опроса;

- издание приказа о выплате стипендий учителям на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области;

3.1.2. На муниципальном уровне обеспечивается:

- информирование соискателей стипендии (официальный сайт муниципального органа управления образованием, средства массовой информации, электронная почта);

- консультирование по формальным требованиям, разъяснение требований к документам. Консультирование осуществляется с момента официального объявления конкурса до даты приема конкурсных материалов по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов на основе экспертной карты;

- формирование рейтинга участников конкурсного отбора;

- формирование списка победителей конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных организаций в соответствии с квотой, установленной Департаментом общего образования Томской области;

- открытость процедур и публичное представление результатов конкурсного отбора.

3.2. Муниципальная конкурсная комиссия организует прием и регистрацию конкурсных материалов заявителей **с \_\_\_ по \_\_\_\_ октября 2015 года**.

3.3. Конкурсные материалы включают:

* выписку из трудовой книжки или копию трудовой книжки, заверенную образовательной организацией;
* мотивированное представление Управляющего совета (Совета) образовательной организации;
* портфолио учителя (документы, связанные с профессиональными достижениями, в т.ч. результаты педагогической деятельности, разработки, публикации, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты, грамоты, благодарности, справка об обучении по программам магистратуры, аспирантуры, переподготовки в образовательной организации высшего профессионального образования).

**4. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов**

4.1. Процедура экспертизы и максимальный балл по каждому из показателей оценки результатов профессиональной деятельности учителя утверждаются муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (образования) и доводятся до сведения общественности.

4.2. Экспертиза производится в срок не более одной недели с даты регистрации поступления конкурсных материалов.

4.3. При оценке конкурсных материалов используется форма индивидуальной экспертизы, при которой экспертиза проводится отдельным специалистом. Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят три независимых эксперта.

4.4. Муниципальная конкурсная комиссии проводит экспертизу, оформляя не менее трех экспертных заключений на конкурсные материалы соискателя. Форма экспертного заключения после принятия и утверждения муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (образования) не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, подписывается председателем комиссии и каждым экспертом. Формы экспертных заключений экспертам выдаются и принимаются после завершения экспертизы муниципальной конкурсной комиссией.

4.5. Итоговая оценка выставляется путем суммарной оценки баллов, выставленных всеми экспертами, работавшими с материалами соискателя.

4.6. Информация о промежуточных результатах экспертизы является конфиденциальной.
4.7. При экспертизе материалов не допускается ситуация конфликта интересов.

4.8.Организация работы экспертовосуществляется руководителем муниципальной конкурсной комиссии.

**5. Подведение итогов конкурсного отбора**

5.1. На основании результатов конкурсного отбора муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников и направляет его на рассмотрение в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (образования) в срок **до \_\_\_\_октября 2015 года.**

5.2. Список учителей-победителей конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора Томской области с приложением утвержденного протокола муниципального государственно-общественного совета по развитию общего образования (образования) направляется в ОГБУ «Региональный центр развития образования» в срок **до 20 октября 2015 г.** (включительно) (в течение 30 дней со дня объявления конкурса Распоряжением ДОО ТО).

5.3. На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области руководитель образовательной организации издает приказ о выплате стипендий учителям.

5.4. Результаты конкурсного отбора доводятся до сведения участников и победителей муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (образования) не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года.

Приложение № 4

к информационному письму ОГБУ РЦРО

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурсный отбор лучших учителей государственных образовательных учреждений**

**на назначение стипендии Губернатора Томской области в 2015 году**

**Экспертная карта**

Фамилия, имя, отчество соискателя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели оценки**  | **Индикаторы оценки (баллы)** | **Итого** |
|  | Общественное признание учебных результатов с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ; дети с девиантным поведением) | наличие наград в сфере образования, полученных в 2014 - 2015 годах**2 балла** | наличие позитивной динамики интереса учащихся к предмету (результаты опросов, анкет)**2 балла** | **Max****10** |
| наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих об удовлетворенности учебными результатами обучающихся **2 балла** | наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих о качестве творческих работ учащихся**2 балла** | наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих об удовлетворенности метапредметными, общеучебными результатами учащихся**2 балла** |
|  | Общественное признание работы по приобретению различными категориями обучающихся позитивного социального опыта | наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих о результативности использования разнообразных форм и методов внеурочной деятельности: | **Max****9** |
| образовательный туризм, студии, лаборатории, общества, клубы, редакции**3 балла** | социальные, полевые и производственные практики вне школы**2 балла** | социальное проектирование, ученическое самоуправление**2 балла** | эффективное использование каникулярного времени для образовательной деятельности детей (профильные лагерные смены и пр.)**2 балла** |
|  | Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и оценивания образовательных результатов  | наличие разработок, статей, публикаций, выступлений, справок, содержащих следующую информацию: |  |
| технологии дистанционного образования,создание цифровых авторских продуктов**2 балла** | участие в сетевых проектах и программах**2 балла** | технологии оценивания компетентностных результатов **балла** | технологии, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса и достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС**2 балла** | **Max****8** |
|  | Оценка эффективности использования инновационных технологий и их влияния на высокие результаты образовательной деятельности  | наличие статей, публикаций, выступлений, справок, содержащих следующую информацию | **Max****8** |
| обоснование выбора используемых технологий**1 балл** | наличие инновационных целей разработок и использования**1 балла** | наличие системы мониторинга (критерии, показатели, методики диагностики)**2 балла** | анализ результатов мониторинга**2 балла** | наличие публикаций по вопросам внедрения технологиймуниципальный уровень – 1 баллрегиональный уровень – 2 балла |
|  | Обеспечение непрерывности профессионального образования, систематическое распространение педагогического опыта | наличие фактов, свидетельствующих о систематической работе по распространению собственного педагогического опыта, обеспечение непрерывности профессионального образования | **Max****15** |
| мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, проведение занятий на курсах ПК по авторской программемуниципальный уровень – **1 балл**региональный уровень – **2 балла**федеральный уровень- **3 балла** | Обучение в магистратуре, аспирантуре, профессиональная переподготовка в 2014 -2015 учебном году**2 балла** | Победитель (лауреат, финалист) конкурсов профессионального мастерства муниципальный уровень – **1 балл**региональный уровень – **2 балла**федеральный уровень -**3 балла** | 1.Наличие благодарностей, отзывов (администрации школы, РМОУО, ТОИПКРО, РЦРО и др.)**- 2 балла**2. Наличие благодарностей, отзывов молодых учителей (стажеров), администрации ОО о деятельности по сопровождению молодых педагогов – **5 баллов** |
|  |  Признание результатов работы учителя по организационному, консультационному, методическому и иному сопровождению молодых педагогов (наставничество) (за три года) | наличие фактов признания, свидетельствующих о деятельности по организационному, консультационному, методическому и иному сопровождению молодого специалиста (наставничество) |  |
| анализ деятельности с описанием целей, форм, методов, плана работы и результатов деятельности 1. **балла**
 | разработки мероприятий для молодых педагогов (стажеров): сценарии открытых уроков, мастер-классы, методические рекомендации, консультаций, и др. на школьном уровне –**1балл**на муниципальном уровне – 2 **балла**на региональном уровне – **3 балла** | **Max****10** |

*Примечание: Оцениваются материалы, результаты, достижения, полученные в 2014 -2015 годах*

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/