

Основные направления развития системы образования Чаинского района в условиях ФГОС

Муниципальная система образования Чаинского района по состоянию на 27.08.2015 года представлена следующими основными характеристиками:

Количество общеобразовательных учреждений (включая филиалы) – 13 (в 2014 году – 13);

Количество учреждений дополнительного образования – 2 (в 2014 году – 2);

Количество дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) – 2 (в 2014 году -1).

Прогнозируемая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 1342 (в 2014 году – 1328). Наблюдается небольшая положительная динамика в 2015 году. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составляет 11 учащихся. Численность учащихся 1 классов -159.

2014 – 2015 учебный год для всех образовательных учреждений Чаинского района был годом активной реализации Федерального Закона – 273 «Об образовании в Российской Федерации». Все 16 образовательных учреждений привели свои уставы и локальные нормативные акты в соответствии с ФЗ – 273. А 2 учреждения дополнительного образования привели в соответствии с ФЗ и свои наименования. В 4-х образовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году прошла процедура государственной аккредитации. В соответствии с пунктом 9 статьи 108 Федерального Закона всеми образовательными учреждениями были переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Дошкольное образование:

Система дошкольного образования в Чаинском районе представлены 1 дошкольным образовательным учреждением, расположенным в районном центре с филиалом в селе Варгатёр и 16-ю группами дошкольного образования кратковременного и сокращённого дня при 8-ми общеобразовательных учреждениях.

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования в целом и в дошкольном образовании, в частности. С принятием нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»(№ 273-ФЗ, от 29 декабря 2012 г.), дошкольное образование становится уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Процесс перехода к функционированию в соответствии с ФГОС дошкольного образования не обещает быть лёгким и быстрым, так как изменения коснутся как организационного, так и содержательного аспектов дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен с одной стороны на развитие дошкольного образования в Российской Федерации, а с другой - на развитие маленького ребёнка. При этом основной задачей образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, становится создание условий, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребёнок полноценно проживает дошкольный возраст, психологически подготовленным и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Конечный продукт работы по ФГОС дошкольного образования – готовность ребёнка к школе. Такие дети действительно хотят учиться в начальной школе. Однако для этого придётся очень многое менять, и в первую очередь серьезно работать над повышением компетентности педагогов, которая позволит им работать по ФГОС.

В 2014 году очень много было сделано по введению и реализации ФГОС дошкольного образования в Чаинском районе. Разработан и утверждён муниципальный план действий по обеспечению введения ФГОС, утверждён состав муниципальной рабочей группы по введению

стандарта, назначены ответственные за координацию деятельности и взаимодействие по реализации плана действий по обеспечению введения ФГОС на региональном и муниципальном уровнях. Создана муниципальная базовая площадка по отработке моделей введения федерального стандарта - МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка».

Весь прошедший год педагоги дошкольного образования активно участвовали в работе районных методических объединений, обучающих семинаров, тематических педагогических советах и в разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Педагоги, воспитанники и родители принимают активное участие в дистанционных региональных и международных конкурсах, экологических марафонах, викторинах и т.д. Имеют призовые места, благодарственные письма.

В целях совершенствования кадрового обеспечения стандарта 3 педагога в 2014 году получили высшее образование, 2 педагога продолжают получать образование в ТГПУ и 1 в педагогическом колледже; обучаются на курсах повышения квалификации.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации и в соответствии с распоряжением правительства «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» в течение 2014-2015 года велась активная работа по организации записи в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования по месту жительства в электронной форме. На сегодняшний день работа АИС «Комплектование» в действии и осуществляется на основании Административного регламента по предоставлению услуги и в соответствии с установленными требованиями законодательства.

Общее образование:

Прошедший учебный год окончило 1304 школьника, процент качества составил 47%, успеваемость 99%.

На территории Чаинского района в 2015 году основная процедура ЕГЭ проводилась, как и в предыдущие годы, в одном пункте ЕГЭ – пункте проведения экзамена «Подгорнская СОШ». Однако в связи с тем, что выпускник с ограниченными возможностями здоровья, обучавшийся дистанционно на дому, изъявил желание сдавать ЕГЭ по 4 предметам, распоряжением Департамента общего образования Томской области был создан ППЭ на дому данного выпускника. Уполномоченные соответствующими распоряжениями специалисты – организаторы, ассистенты- выезжали с необходимой техникой и КИМаи в ППЭ на дому, что в полной мере обеспечило доступность получения среднего общего образования и прохождение государственной итоговой аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и проведение ЕГЭ осуществлялось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в штатном режиме осуществлялось видеонаблюдение в аудиториях и использовались металлодетекторы для исключения использования средств связи в пункте проведения экзамена.

Общее количество участников ЕГЭ -66 человек

Результаты ЕГЭ таковы:

Обязательные предметы: математика базового уровня - средний балл по району – 4,07, по области -4,1; математика профильного уровня - средний балл по району – 39,93, по области - 42,86

Русский язык – средний балл по району - 63,19, по области - 68,38.

Явка на экзамены была 100%, при проведении ЕГЭ присутствовал общественный наблюдатель, нарушений процедуры ЕГЭ не выявлено, апелляций по процедуре ЕГЭ от выпускников не поступило, фактов нарушений не зафиксировано.

По выбору выпускники сдавали ЕГЭ по истории, химии, географии, литературе, английскому языку, физике, обществознанию, информатике, биологии.

В целом средний балл по району выше среднеобластного по истории, химии, биологии, английскому языку, литературе

Ниже по русскому языку, математике (базовой и профильной) физике, географии, обществознанию, информатике.

По среднестатистическому тестовому баллу ЕГЭ район занял 9 место среди 16 сельских районов области, что ниже, чем в прошлом году (5 место), но тем не менее оказался в числе 6 районов, все выпускники которых преодолели минимальный порог по 2м обязательным предметам, то есть все получили аттестат о среднем общем образовании. И хотя по-прежнему нет выпускников, набравших максимально возможные 100 баллов, растет число «высокобалльников» (от 81 до 100 баллов) - с 7 человек в 2013 г.(11%) до 10 в 2015(14%)

Все 5 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты успешным прохождением итоговой аттестации по обязательным предметам. Это Калашникова Елена, выпускница МАОУ «Подгорнская СОШ», Захарова Татьяна и Григорьевская Ксения, выпускницы МБОУ «Новоколоминская СОШ», Мирная Вера и Савельева Диана, выпускницы МБОУ «Коломиногровская СОШ».

В прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) участвовали 116 выпускников 9 основных и средних школ; выпускники с ограниченными возможностями здоровья (19 человек) воспользовались правом пройти государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Результаты обязательных экзаменов: русский язык- 96% абсолютная успеваемость, 60% - качественная (самые высокие показатели за последние 5 лет); математика – 83% абсолютная успеваемость, 44% -качественная. При среднем показателе качества и самом высоком за последние 5 лет среднем балле по математике показатель абсолютной успеваемости оказался самым низким, 19 выпускников получили «двойки».

Получившие неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам или получившие при пересдаче обязательного предмета в июне повторно неудовлетворительный результат выпускники (8 в МАОУ «Подгорнская СОШ, 1 в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», 2 в МБОУ «Новоколоминская СОШ», 2 в МБОУ «Коломиногровская СОШ», 2 в МБОУ «Варгатерская ООШ», 2 в МБОУ «Нижнетигинская ООШ и 1 в МБОУ «Леботёрская ООШ» - всего 18 человек) не получили в июне аттестат об основном среднем образовании, им предоставлена возможность повторно пройти итоговую аттестацию в начале сентября этого года, также они могут продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

С 2014 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов сдавали в обязательном порядке только экзамены по русскому языку и математике, сдавать экзамены по иным предметам в обязательном порядке не требовалось. В связи с этим количество выпускников, сдающих экзамен по выбору, значительно сократилось – всего 5 выпускников сдавали историю, 5 выпускников –физику, 4-обществознание и 1 –химию.

Однако приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г.№692 вносятся изменения в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, предусматривающие в 2015-16 учебном году добавление к обязательным экзаменам по русскому языку и математике 2х предметов по выбору ученика, результаты которых, правда, не будут влиять на получение аттестата, но уже в 2016-2017 учебном году условием получения аттестата об основном общем образовании будет являться успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

Таким образом, актуальными в новом учебном году остаются задачи повышения качества знаний в старшей школе и обеспечение освоения обязательного уровня образования в основном звене.

В 2014/15 учебном году завершён переход начальной школы на ФГОС, в наступающем с 5х классов начинается внедрение ФГОС в основной школе.

Реализация стандарта направлена прежде всего на обеспечение получения качественного образования, для чего в школах должны быть созданы все условия –материально-технические, кадровые и прочие. По всем направлениям реализации стандарта и велась серьёзная, содержательная работа педагогов и управленцев в последние несколько лет.

Все учителя, реализующие новые стандарты, прошли соответствующую курсовую подготовку (практически 100% учителей начальной школы), планомерно осуществляется подготовка педагогов среднего и старшего звена для перехода на ФГОС.

Приобретено необходимое оборудование для реализации стандартов, учебники и учебные пособия, обеспечивается создание материально-технических, информационных условий, задействованы различные ресурсы при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям в различных формах, чаще всего это кружки, студии, исследовательские проекты и пр. Для перехода на ФГОС всех уровней общего образования в ОУ Чаинского района имеется достаточно площадей для обучения в одну смену и организации внеурочной деятельности, за исключением МАОУ «Подгорнская СОШ»

Все более важное место в современной системе образования занимает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В декабре 2014 года приказами Минобразования утверждены ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ и ФГОС обучения детей с умственной отсталостью, реализация которых начнется с 1 сентября 2016 года. В муниципалитете начата подготовительная работа – утверждён План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, в школах разработаны и утверждены планы-графики введения ФГОС ОВЗ. Начата целенаправленная работа по раннему выявлению детей с проблемами в обучении, поведении и социализации с целью оказания таким детям и их родителям психолого-педагогической поддержки и помощи в том числе через привлечение специалистов СРЦН, областной и районной ПМПК.

Организация деятельности муниципальной методической службы была направлена на:

- Организацию работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадрового корпуса
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- развитие электронного документооборота

Учащиеся школ района ежегодно активно участвуют в олимпиадном и конкурсном движении.

В 2014\2015 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам участвовало 434 обучающихся 5-11 классов (соответственно 60% от общего количества обучающихся 5-11 классов) девяти образовательных учреждений Чаинского района, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. Проведены олимпиады по 18 предметам. На слайде представлены показатели в сравнении с предыдущим годом.

В муниципальном этапе в олимпиадах по 18 предметам приняли участие 89 обучающихся 7-11 классов (соответственно 22% от общего количества обучающихся 7-11 классов) восьми школ.

Особую активность проявили учащиеся Подгорнской, Коломиногровской и Нижнетигинской школ. В олимпиаде на этом этапе не участвовали воспитанники МКОУ "Чаинская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида" и обучающиеся Новоколоминской средней школы.

На муниципальном этапе олимпиады было выявлено 27 (в два раза больше в сравнении с прошлым годом) победителей и призёров по английскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, экологии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и физической культуре. Это обучающиеся Подгорнской, Гореловской, Нижнетигинской, Гришкинской, Варгатерской и Усть-Бакчарской школ.

При этом общий показатель результативности по ряду предметов был выше по сравнению с предыдущими годами, в соответствии с Порядком проведения олимпиады призёром признается участник в своей возрастной группе, набравший за верные ответы от 50 % баллов от максимально возможных, а победитель - выше 55%.

Хочется еще раз поблагодарить учителей, подготовивших победителей и призёров: Шенкаренко Светлану Викторовну, Кузнецову Наталью Алексеевну, Пожарскую Галину Васильевну, Юркову Ирину Николаевну, Овчинникову Светлану Валерьевну, Прозорову Юлию Яковлевну, Шаталкину Екатерину Александровну, Ивлева Александра Витальевича, Торопова Владимира Александровича, Коробейникову Марину Александровну, Бадую Надежду Анатольевну, Власову Ларису Владимировну, Никитина Юрия Николаевича, Стрелкову Татьяну Юрьевну, Бадую Василия Андреевича, Чередник Сергея Васильевича, Звягину Юлию Сергеевну, Ковалеву Юлию Дмитриевну. У многих из них обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиадного движения.

В региональном этапе от муниципалитета выступили Клименко Дарья (география) и Душа Алеся (русский язык), обучающиеся 10 класса Подгорнской школы.

В 2014 году было организовано участие трех обучающихся в конкурсном отборе на получение стипендии Губернатора среди обучающихся, показавших высокие результаты в обучении, а также добившихся значительных успехов в дополнительном образовании. В числе стипендиатов в номинации "социально-педагогическая" стала Шалева Татьяна, обучающаяся 11 класса МАОУ "Подгорнская СОШ". В предыдущие годы, как вы помните, наши старшеклассники не раз становились стипендиатами этого конкурсного отбора. Впоследствии они становятся студентами ведущих вузов Томска. Сегодня Таня - студентка ТГУ по направлению "Социальная работа", а победительница прошлого года - Мирная Вера - в этом году поступила на филологический факультет ТГУ.

Было организовано участие в VII Областном слете обучающихся. Успешно выступили и были поощрены организаторами (отдел развития государственно-общественного управления образованием РЦРО) 2 сборных команды из МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Коломиногровская СОШ", МБОУ "Новоколоминская СОШ". Необходимо отметить, что в этом направлении работают молодые педагоги: Прозорова Юлия Викторовна, Собянина Екатерина Сергеевна.

В рамках сетевого взаимодействия с межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми (г. Колпашево, СОШ №7) было обеспечено участие 18 проектных групп обучающихся 1-8 классов из 5 ОУ Чаинского района в пяти телекоммуникационных проектах, организованных этим центром.

В апреле 2015 года прошла ежегодная научно-практическая конференция "Я познаю мир" в Подгорнской школе, где с индивидуальными и коллективными проектами выступили 32 обучающихся 1-11 классов. Успешно представили свои проекты (6 победителей и призёров)

обучающиеся этой школы в межмуниципальной научно-практической конференции "Новый интеллект-2015" в с. Молчаново.

8 обучающихся (6 победителей и призёров) Подгорнской школы участвовали в межрегиональном фестивале детского творчества "Весенний переполох" (г. Томск, гимназия №13). Хочется выразить слова благодарности Калашниковой Надежде Анатольевне, подготовившей ребят.

Традиционно в районе проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". В прошедшем году 8 школ (не приняли участие только коррекционная школа-интернат и Гришкинская школа), подготовили 15 юных чтецов. Финал уже не первый год проходит в районной детской библиотеке. Три победителя: Башкова Катя (Леботёрская школа), Козлов Даниил (Коломиногровская школа) и Ушакова Ксения (Варгатовская школа) - в апреле выступили в г. Томске (ТОИПКРО).

Приятным событием стала организация и проведение уже в четвертый раз межмуниципальной метапредметной дистанционной олимпиады "Эврика - 2015", организованной РМО учителей общественных дисциплин и математики под руководством Журавлевой Светланы Геннадьевны и Анисимовой Ольги Витальевны. Если в прошлом году участвовали обучающиеся Чаинского, Колпашевского и Кривошеинского районов (13 команд, 62 школьника и 21 педагог), то в олимпиаде этого года - 19 команд из 13 образовательных организаций 5 муниципальных образований Томской области. Всего участниками стали 87 обучающихся 5-9 классов из Чаинского, Колпашевского, Верхнекетского, Бакчарского и Кривошеинского районов. Команды сопровождал 21 педагог.

В 2014 году Подгорнская школа, являющаяся единственной районной базовой школой, по результатам внешней экспертизы приобрела несколько почетных статусов: стала региональной инновационной площадкой ТОИПКРО, ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области (координатор - РЦРО). Проект, разработчиками которого выступили Жилкина Т.В. и Калинина Г.В., направлен на организацию и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования. Проект стал победителем областного этапа Всероссийского конкурса "Мои инновации" и представлен для участия на всероссийском этапе. Этот конкурс проводится общественной организацией Всероссийское педагогическое собрание. Результаты деятельности школы в этом направлении были представлены работниками школы на традиционном августовском областном фестивале, который состоялся в Томске на прошлой неделе.

Подробно о результатах деятельности РВЦИ МАОУ "Подгорнская СОШ" расскажет Жилкина Т.В. Необходимо особо отметить, что только за последний учебный год проектно-творческой группой педагогов Подгорнской школы: Калининой Галиной Васильевной, Нечаевой Ольгой Петровной, Душа Светланой Юрьевной, Дюниной Светланой Владимировной, Коробейниковой Мариной Антоновной, Денисовой Алёной Александровной, Типикиной Татьяной Викторовной- было разработано и реализовано в 2014-2015 учебном году 4 сетевых телекоммуникационных учебных проекта для 1-4 классов, в которых приняло участие в общей сложности 584 обучающихся и около 40 учителей начальных классов из Чаинского, Кожевниковского, Колпашевского, Томского, Кривошеинского, Первомайского и Каргасокского районов Томской области. А в 2013 году в трех проектах участвовало 289 обучающихся, в которых помимо указанных выше районов участвовали дети из Молчановского района и Северска, а также из Твери и Московской области.

Ежегодно учащиеся всех школ принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Активно дети участвуют и побеждают в конкурсах Продуктивного института обучения: Русский медвежонок, Кенгуру, КИТ, Золотое Руно, Британский бульдог, Пегас, ЧИП. Участвуют в предметных чемпионатах Института детской одаренности г. Перми. и

др. Хочется сказать слова огромной благодарности всем учителям-наставникам, подготовившим участников, победителей и призёров.

В заключении этой части выделю проблемные вопросы по реализации направления "Одаренные дети"

- Недостаточное финансирование мероприятий, относящихся к данному направлению.

- Территориальная удаленность ОУ от областного центра, а также от г. Колпашево (ММЦ по развитию одаренных детей на базе СОШ №7), что затрудняет участие в очной форме обучающихся Чаинского района в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

- Проблема психолого-педагогическое сопровождения, выявления и развития детской одаренности.

- Недостаточное оснащение материально-технической базы ОУ для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи и планируемые показатели на 2015-2016 учебный год:

1. Расширение перечня конкурсных мероприятий (очных, заочных, дистанционных)

2. Расширение спектра форм работы с одаренными детьми на школьном, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне уровнях (дистанционные, научные общества):

- разработка и реализация образовательными организациями целевых программ работы с одаренными детьми;

- предоставление обучающимся потенциала для дальнейшего совершенствования через организацию работы с учреждениями дополнительного образования и ВУЗами.

3. Создание муниципальной программы «Одаренные дети»

4. Дальнейшее сотрудничество с Межмуниципальным образовательным центром по работе с одаренными детьми на базе СОШ №7 г. Колпашево

5. Улучшение материально-технической базы ОУ для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Следующее важное направление деятельности муниципальной методической службы Чаинского района - деятельность по совершенствованию кадрового состава.

На конец 2014-2015 учебного года в районе работало 239 руководящих и педагогических работников: 144 учителя, 69 педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования, 26 руководителей.

В школах района работает 17,4% учителей в возрасте до 30 лет, 7,6% - в возрасте до 35 лет, 32,6% учителей - от 50 лет и старше.

По возрастному показателю около 30% учителей начальных классов, русского языка и литературы - пенсионного возраста. Более половины и выше - учителя математики, физики, географии, музыки, ИЗО.

В ДОУ работают 22,2% педагогических работников до 35 лет, 38,8% - от 50 лет и старше.

В допобразовании: 50% - до 35 лет, 25% - от 50 лет и старше.

Всего в районе на 1 августа 11 педагогов имеют статус молодого специалиста. Из прибывших в 2014 году закрепилось 100%. Средний возраст учителей - 45 лет, педагогических работников - 40 лет, руководящего состава - 46 лет.

По базовому образованию 46,8% от общего числа работников - выпускники ТГПУ, 15,8% - других вузов, в т.ч. ТГУ. 10,8% - выпускники ТГПК.

В этом году было подано 6 заявок на целевое обучение в ТГПУ, два человека поступило на заочную форму обучения.

9,7% от общего числа учителей имеют высшую категорию, 47,2 % - первую, без категории - 35,4%.

Руководителям образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования нужно обратить внимание на то, что в данных организациях 66,6% (дошкольное образование) и 78,5% (дополнительное образование) педагогов не имеют квалификационной категории.

На сегодняшний момент имеется одна вакансия учителя английского языка.

В первом и во втором квартале 2015г. прошли обучение на курсах ПК 32 человека.

В прошедшем году действовало 11 районных методических объединений педагогов-предметников, воспитателей дошкольных учреждений, коррекционно-развивающего обучения.

В 2014-2015 учебном году было проведено четыре районных методических семинара учителей-предметников и воспитателей ДОУ:

- в октябре 2014г. - на базе МБДОУ "Подгорнский детский сад "Берёзка""Создание психолого-педагогических условий развития и воспитания личности в условиях введения ФГОС дошкольного образования"; на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" - "Современные подходы к организации и проведению образовательной деятельности для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС». Приняли участие все педагогические коллективы, представили опыт около 30 педагогов.

- в марте 2015г. - на базе Усть-Бакчарского образовательного округа районного методического семинара "Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС ООО", «Профессиональная компетенция современного педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС». Приняли участие все педагогические коллективы, представили опыт около 40 педагогов.

Актуальными для обсуждения стали следующие вопросы: реализация ФГОС, подготовка к государственной итоговой аттестации, использование новых образовательных технологий, в т.ч. дистанционных и ИКТ, воспитательная работа, организация внеурочной деятельности, формы работы с родительской общественностью и др. Данные проблемы, действительно, сегодня наиболее актуальны для педагогического сообщества.

Уже в третий раз в районе состоялся конкурс «Учитель года». Хочется ещё раз поблагодарить участников и коллективы школ, поддержавших своих конкурсантов: Бенц Марину Владимировну, учителя химии и биологии Новоколоминской школы, Кузнецова Андрея Сергеевича, учителя химии и биологии Нижнетигинской школы, Лялину Людмилу Павловну, учителя истории и обществознания Варгатёрской школы, Овчинникову Светлану Валерьевну, учителя английского языка Подгорнской школы. Светлана Валерьевна, победитель районного этапа, достойно представила наш район в апреле в г. Томске на областном этапе конкурса. В этом году данный конкурс мы проводить не будем, но в планах есть организация участия нашего представителя в региональном конкурсе "Рыцарь в образовании".

В качестве демонстрации эффективности методической деятельности хочу привести следующие наиболее значимые достижения наших педагогов.

1. Участие учителей МАОУ "Подгорнская СОШ" в областном конкурсе "Женщина года": Федяева Наталья Константиновна. (номинация "Хранительница семейного очага"); Калашникова Надежда Анатольевна (номинация "Творческая личность"); Калинина Галина Васильевна (номинация "Профессионал");

2. Белевич Т.А., Жилкина Т.В. стали лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя- 2014г. и представляли Томскую область в составе делегации на межрегиональном этапе конкурса в г. Абакане (Республика Хакасия) в октябре 2014г.

3. Горбунова М.И., директор Новоколоминской школы в составе делегации от Томской области была делегатом Всероссийского съезда учителей сельских школ (г. Тамбов), ноябрь 2014г.

4. Участие и работа в секциях Калининой Г.В. и Коробейниковой Марины Антоновны в VI международной конференции "Информационные технологии для Новой школы-2015" (Санкт-Петербург, 25-27 марта 2015г.);

5. Участие Калининой Г.В., учителя начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" в Образовательном семинаре в рамках подготовки конкурса "Учёные Будущего Сибири" в июне 2015г. (организатор корпорация Intel, г. Красноярск)

6. Представление Жилкиной Т.В., заведующего РМК Управления образования Чаинского района, опыта работы ММС с молодыми педагогами на общественных слушаниях по результатам общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей (г. Томск, ОГБУ "РЦРО"), июнь 2015г.

7. Участие и выступление педагогов на XI региональном Фестивале педагогических идей и разработок 19-21 августа 2015г.: Калинина Г.В., учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ", Жилкина Т.В. заместитель директора по УВР МАОУ "Подгорнская СОШ", Коробейникова Марина Антоновна, учитель начальных классов МАОУ Подгорнская СОШ, Симонженкова Ася Владимировна, учитель математики МАОУ "Подгорнская СОШ" и др.

8. Разработанные Кондратенко Юлией Викторовной и Жилкиной Т.В. образовательные модули по государственно-общественному управлению вошли в число победителей конкурсного отбора, проводимого РЦРО. Осенью 2015г. планируется проведение стажировок по обучению членов Управляющих советов, ожидаются заявки от школ района.

В целом, хочется обратиться к педагогическому сообществу и высказать пожелание – быть более инициативными, участвовать и побеждать, ведь в настоящее время существует огромное количество профессиональных конкурсов различного уровня.

Проводится деятельность по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций Чаинского района. На конец учебного года в резерве состояло два учителя: Бенц Марина Владимировна и Кузнецов Андрей Сергеевич, два молодых специалиста, которые уже прекрасно зарекомендовали себя и заслужили уважение у коллег, учащихся, родителей, местного сообщества. В настоящий момент Марина Владимировна назначена на должность заместителя директора по УВР Новоколоминской школы. Андрей Сергеевич включен в состав резерва на должность директора Нижнетигинской школы. Все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по формированию кадрового резерва руководителей, размещены на официальном сайте Управления образования Чаинского района

В целом, необходимо отметить, что представленные для участия в региональном конкурсе, организованном ТОИПКРО в июне 2015г., модель муниципальной методической службы Чаинского района и модель методической службы Подгорнской средней школы, являющейся районной базовой школой, были высоко оценены профессиональным сообществом и вошли в число призеров.

В заключении этого блока подведу итоги в виде выделения проблемных вопросов и задач, связанных с реализацией данного направления в районе:

Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации в образовательных организациях

Повышение мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту

Старение педагогических кадров, дефицит учителей естественно-математического цикла дисциплин (физика, математика)

Развитие наставничества в образовательных организациях

Задачи и планируемые показатели на 2015-2016 учебный год:

- Развитие системы наставничества и сопровождения молодых специалистов в школах (есть уже позитивный опыт в Подгорнской школе).

- Привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школах.

- Оказание адресной методической поддержки педагогам, исходя из их запросов и профессиональных интересов;

- Развитие системы поддержки талантливых учителей через участие в профессиональных и творческих конкурсах.

- Активизация работы руководства ОУ по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации

- Расширение участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства
- Организация деятельности с резервом управленческих кадров на должности руководителей

- организация профориентационной работы по привлечению выпускников школ к педагогической деятельности, увеличение показателей целевого приема в ТГПУ

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Чаинского района по следующим направлениям:

- образование детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) (МАОУ "Подгорнская СОШ"), в течение года обучалось 6 учащихся, два выпускника успешно освоили программу среднего общего образования, а один - основного общего образования;

- повышенный интерес к предмету: обучение обучающихся МАОУ "Подгорнская СОШ" по образовательным программам ИДО ТГУ;

- в рамках внеурочной работы создание и проведение сетевых телекоммуникационных учебных проектов для обучающихся начальных классов (МАОУ "Подгорнская СОШ" - региональная инновационная площадка по данному направлению (ТОИПКРО)

Техническое решение успешно осуществляется в 40% ОУ с помощью различных программных средств: skype, вебинары, различные интернет-ресурсы, персональные сайты педагогов, видеоуроки.

Разработаны и поддерживаются персональные сайты педагогов в Подгорнской школе (около 20), в Коломиногровской, Нижнетигинской, Леботёрской и др. Например, сайты Журавлевой Светланы Геннадьевны, Калининой Галины Васильевны вошли в рейтинг лучших по Томской области.

Постоянными партнерами внедрения дистанционных образовательных технологий являются Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Томска, ТОИПКРО, ИДО ТГУ

Нормативно-правовые документы размещены на сайтах Управления образования, Подгорнской школы.

Материально-техническое обеспечение с позиции требований ФГОС в целом по образовательным организациям является удовлетворительным. В этом году обновлено или планируется обновление компьютерного и программного обеспечения в Подгорнской школе (на сумму 530 565 рублей) и в Леботерской школе.

В школах в настоящий момент имеются более 350 компьютеров и ноутбуков, около 40 интерактивных досок и 15 планшетов, 2 документ-камеры, 1 система голосования (приобретена Подгорнской школой), 3 мобильных классов, электронная лаборатория по окружающему миру и др.

В 40% школ установлена единая локальная компьютерная сеть. Показатель этот явно недостаточный.

В трех школах: Варгатёрской, Гришкинской, филиале Бундюрская НОШ - очень низкой остается пропускная способность интернет-трафика, отсутствует система контент-фильтрации в Чаинской коррекционной школе, что является грубым нарушением законодательства (ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Управление образования усиленно контролирует деятельность ОУ по этому направлению.

Интенсивно в последние годы образовательные организации переходят на электронный документооборот. На сегодняшний день на региональном и муниципальном уровне в целях реализации поручений правительства и Президента внедрены и действуют три автоматизированные информационные системы: АИС "Контингент-регион", АИС "Электронная очередь в ДОУ", АИС "Зачисление в ОО".

В настоящее время из 13 школ (включая филиалы) в 9 подписаны соглашения с Томской электронной школой. Пока не приступили к этой работе в Гришкинской и Гореловской школах. Но только в 5 школах (это 45,4% от общего числа): Подгорнской,

Нижнетигинской, Коломиногровской, Чаинской коррекционной школе-интернате и филиале Чаинская НОШ эта работа имеет системный и регулярный характер. В рейтинге лидеров по области - Подгорнская школа, в этом году здесь планируется экспериментально отказаться от бумажного носителя и перейти на электронный журнал в двух параллелях.

В свете современных тенденций и требований особо обращаю внимание руководителей и педагогов на то, чтобы данная работа должна стать в наступающем учебном году одной из значимых и приоритетных в школах, при этом с обязательным соблюдением всех требований российского законодательства (№ 152-ФЗ «О персональных данных» и др.).

Задачи:

- повышение квалификации учителей МАОУ "Подгорнская СОШ", работающих с детьми-инвалидами ДОТ;
- дальнейшее обновление материально-технической оснащенности
- развитие системы электронного документооборота
- организация деятельности по использованию дистанционных образовательных технологий, прежде всего поддержка деятельности РВЦИ Подгорнская СОШ и др.

Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время:

Это направление работы Управления образования Администрации Чаинского района и образовательных учреждений Чаинского района является традиционным, проводится в соответствии с планами работы и регламентируется нормативными документами (федеральными, областными и муниципальными).

Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Чаинского района в 2015 году финансировалась из 2-х источников:

- средства субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время, предоставленной из областного бюджета бюджету муниципального образования «Чаинский район»;
- средства местного бюджета, предусмотренные муниципальной программой «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2014-2016 годы».

Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков Чаинского района Управление образования в каникулярное время 2015 года организовывало через:

1) Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей при муниципальных образовательных учреждениях (средства субсидии на питание детей – 1 037 691 руб. и средства местного бюджета на питание детей – 59 940 руб.)). Отдохнуло 915 человек в 10 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей при муниципальных образовательных учреждениях;

2) Приобретение и предоставление путёвок в загородные стационарные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Томской области (средства субсидии - 475 410 руб. и местного бюджета – 338 100 руб. Всего было израсходовано – 813 510 руб.). Отдохнуло 53 человека в ДОЛ «Восход» и ДОЛ «Непоседа».

3) Временное трудоустройство подростков от 14 до 18 лет (средства местного бюджета – 299 640,43 руб.). При 9-ти образовательных учреждениях были трудоустроены 102 подростка.

Органы Роспотребнадзора в Кривошеинском районе и государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Томской области участвовали в приёмах оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и в период деятельности данных оздоровительных лагерей проводили проверку по выполнению требований законодательства.

Управлением образования Администрации Чаинского района в период деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проводились плановые проверки в целях изучения деятельности оздоровительных лагерей, в части оформления документации, необходимой для организации и проведения оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях Чаинского района.

Всего отдохнуло, оздоровлено и было трудоустроено детей в каникулярное время (количество и % от общего числа обучающихся): 1070 человек – 81,8 %.

Развитие инфраструктуры общего образования Чаинского района:

В 2012 году проведён капитальный ремонт двух образовательных учреждений – Подгорнской СОШ на сумму 14 413 тыс.руб.и Чаинской ДЮСШ на суму 3 688,2 тыс.руб.

В сентябре 2013 года завершён капитальный ремонт кровли Новоколоминской СОШ на сумму 4 009,7 тыс. руб. В Усть-Бакчарской СОШ установлены пластиковые окна по программе «Школьное окно» и смонтированы тёплые туалеты в здании школы в целом на сумму 2 335,74 тыс. руб., а также частично заменены окна на пластиковые в Коломиногровской СОШ на сумму 2167,1 тыс. руб. В 2014 году начато строительство Нижентигинской ООШ, ввод здания в эксплуатацию запланирован на 1 октября 2015 года.

В районе осуществляют перевозку (подвоз) обучающихся в базовые школы 13 школьных автобусов, которые подвозят 425 школьников. Все автобусы соответствуют техническому регламенту, оснащены системой Глонасс и тохографами.

Дополнительное образование:

В двух учреждениях дополнительного образования Чаинского района в 2014/2015 учебном году занималось 552 обучающихся (это около 50% от общей численности обучающихся).

В 2014/15 учебном году Чаинский Дом детского творчества реализовал 11 дополнительных образовательных программ по 6 направлениям, реализовал районную программу фестиваля «Детство без границ» среди учащихся школ района, обеспечил активное участие обучающихся детей в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня, организовал методическое сопровождение по военно-патриотическому и экологическому воспитанию школьников, курировал работу музеев школ и развитие добровольческого движения на территории Чаинского района, оказал методическое и организационное сопровождение в реализации 120 ФЗ среди ОУ района.

МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ» является центром физкультурного образования детей и молодежи, координатором спортивно-массовой работы в Чаинском районе, регулярно организует и проводит не только муниципальные, но и межмуниципальные и региональные соревнования по различным видам спорта. В течение 2014 учебного года воспитанники ДЮСШ приняли активное участие в соревнованиях различного ранга: муниципальные соревнования – 19 соревнований, 413 участников; межмуниципальные соревнования – 7 соревнований, 86 участников, 9 победителей и призёров; региональные соревнования – 20 соревнований, 108 участников, 73 победителя и призёра; всероссийские соревнования – 5 соревнований, 18 участников, 4 победителя и призёра

Педагоги ДЮСШ активно работают над повышением педагогического мастерства, представляют свой опыт через участие в региональных и муниципальных конкурсах. По итогам работы за 2014 год МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ» заняла 2 место в областном этапе Всероссийского конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий получения качественного и доступного общего образования на территории Чаинского района в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по обеспечению и совершенствованию качества услуг дошкольного образования.
3. Продолжить работу по совершенствованию реализации ФГОС начального общего образования и подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования.
4. Продолжить работу по созданию условий для эффективного сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Продолжить работу по совершенствованию кадрового корпуса, в том числе по формированию муниципальной системы управления в сфере образования.
6. Продолжить работу по развитию инфраструктуры ОУ, созданию комфортных и безопасных условий образования обучающихся.
7. Продолжить работу по созданию единого информационного образовательного пространства.
8. Обеспечить выполнение обязательств по повышению заработной платы педагогических работников.

