**Проблемы и перспективы развития системы образования Чаинского района.**

Муниципальная система образования Чаинского района по состоянию на 29.08.2016 года представлена следующими основными характеристиками:

- Количество общеобразовательных учреждений (включая филиалы) – 12 (в 2015 году – 13, закрыт филиал МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» - «Бундюрская НОШ»;
- Количество учреждений дополнительного образования – 2 (в 2015 году – 2);
- Количество дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) – 2(в 2015 году – 2).

Прогнозируемая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 1340 (в 2015 году – 1317). Наблюдается небольшая положительная динамика в 2016 году. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составляет 11 учащихся. Численность учащихся 1 классов -135.

2015 – 2016 учебный год для всех образовательных учреждений Чаинского района был годом активной реализации Федерального Закона – 273 «Об образовании в Российской Федерации». Все 16 образовательных учреждений привели свои уставы и локальные нормативные акты в соответствии с ФЗ – 273. И в 2016 году с целью осуществления государственного надзора в сфере в сфере образования Томской области Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области начал проводить плановые документарные проверки муниципальных образовательных учреждений Чаинского района. Задачей таких проверок является анализ деятельности образовательного учреждения по исполнению законодательства Российской Федерации в сфере образования.

**Дошкольное образование**:

Система дошкольного образования в Чаинском районе представлены 1 дошкольным образовательным учреждением, расположенным в районном центре с филиалом в селе Варгатёр и 15-ю группами дошкольного образования кратковременного и сокращённого дня при 8-ми общеобразовательных учреждениях. В феврале 2016 году при МБОУ «Нижнетигинская ООШ» были введены дополнительные дошкольные места на 21 человек, 1 разновозрастная группа сокращённого дня с 3 до 7 лет.

С принятием нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»(№ 273-ФЗ, от 29 декабря 2012 г.), дошкольное образование стало уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь работает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен с одной стороны на развитие дошкольного образования в Российской Федерации, а с другой - на развитие маленького ребёнка. При этом основной задачей образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, становится создание

условий, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребёнок полноценно проживает дошкольный возраст, психологически подготовленным и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Конечный продукт работы по ФГОС дошкольного образования – готовность ребёнка к школе. Такие дети действительно хотят учиться в начальной школе.

В 2015-2016 году педагоги дошкольного образования активно работали над вопросами, связанными с оценкой эффективности, проблемами и перспективами введения и реализации ФГОС дошкольного образования на территории Чаинского района. А также участвовали в работе районных методических объединений, обучающих семинаров, тематических педагогических советах и в реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Педагоги, воспитанники и родители принимают активное участие в дистанционных региональных и международных конкурсах, экологических марафонах, викторинах и т.д. Имеют призовые места, благодарственные письма.

Образовательными учреждениями Чаинского района проводилась и проводится большая работа по повышению квалификации педагогов дошкольного образования, по профессиональной переподготовки (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации и в соответствии с распоряжением правительства «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» в течение 2015-2016 года велась активная работа по организации записи в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования по месту жительства в электронной форме. На сегодняшний день работа АИС «Комплектование» в действии и осуществляется на основании Административного регламента по предоставлению услуги и в соответствии с установленными требованиями законодательства.

**Общее образование**:

На территории Чаинского района в 2016году итоговую аттестацию проходили 179 выпускников 9-х и 11-х классов.

На совещании Рособрнадзора 30 июня 2016 года было отмечено, что в ходе единого государственного экзамена в 2016 году не было серьезных нарушений.

Экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне, этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. В 2016 году в Томской области не зафиксировано ни одного инцендента, повлекшего за собой удаление выпускника с экзамена. Это связано, прежде всего, с введением мер безопасности на входе участников в ППЭ, работой во всех аудиториях систем видеонаблюдения, а также беспрецедентной информационной кампанией «За честный ЕГЭ», развернутой на Федеральном уровне.

Главная задача ЕГЭ –получение независимых объективных результатов, именно поэтому показатели ЕГЭ больше не используются как инструмент оценки органов исполнительной власти в регионах и на местах, исключены из показателей государственной программы развития образования.

Вместо выстраивания рейтинга по результатам ЕГЭ и ОГЭ сегодня образовательным организациям предлагается в рамках самообследования определить проблемные зоны по предметам, серьёзное внимание уделять мониторинговым исследованиям, в частности, изучению уровня обученности школьников в среднем звене.

Если все-таки говорить о конкретных цифрах, то можно отметить, что в текущем году все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Основные результаты ЕГЭ

| предмет | Доля участников, набравших баллы ниже минимального | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов | Количество выпускников, получивших 100 баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| русский язык | 0 | 45,00 | 40,00 | 15,00 | 0 |
| математика *профильный уровень* | 27,03 | 54,05 | 18,92 | 0 | 0 |
| физика | 0 | 88,89 | 11,11 | 0 | 0 |
| химия | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| биология | 30,77 | 46,15 | 7,69 | 15,38 | 0 |
| география | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 22,2 | 55,5 | 22,2 | 0 | 0 |

(В таблице приведены данные только по тем предметам, по которым количество сдававших было достаточным для статистической оценки)

Итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ проходило 119 выпускников, из них 4 человека не получили в июне аттестат об основном общем образовании по причине неудовлетворительной сдачи экзаменов, им предстоит сентябрьский этап пересдачи.

Основные результаты ОГЭ по муниципалитету

| предмет | Средний балл по муниципалитету/ средняя оценка | Средний балл по области/средняя оценка |
|---|---|---|
| русский язык | 29,29/ «4» | 28,76/ «4» |
| математика | 14,83/ «3» | 16,52/ «4» |
| физика | 20,21/ «4» | 22,03/ «4» |
| химия | 18 / «4» | 19,72 / «4» |
| информатика | 11,74 / «3» | 13,77/ «4» |
| биология | 19/ «3» | 21,31/ «3» |
| история | 18/ «3» | 18,7/ «3» |
| география | 14/ «3» | 17,52/ «3» |
| английский язык | 23,66 / «2» | 49,91/ «4» |
| обществознание | 19,05/ «3» | 21,95/ «3» |
| литература | 10,8 / «3» | 12,13/ «3» |

В целом средний балл ОГЭ по предметам по району соотносится со среднеобластным показателем, но он практически не превышает удовлетворительного уровня.

В 2017 в процедуры итоговой аттестации году предполагается введение ряда изменений, в частности, увеличение обязательных ЕГЭ до трех, введение устной части в ЕГЭ по русскому языку, увеличение ОГЭ до 5ти предметов и учет результатов итоговой аттестации при выведении итоговых оценок в аттестате.

ЕГЭ проводилась, как и в предыдущие годы, в одном пункте ЕГЭ – пункте проведения экзамена «Подгорнская СОШ».

Продолжается переход образовательных учреждений района на федеральные государственные образовательные стандарты, в прошедшем году по ФГОС обучались школьники 1-5 классов, что составляло 52% от общего числа обучающихся, в нынешнем году по ФГОС обучаться будут учащиеся 1-6 классов, что составит около 60% от общего количества обучающихся.

Все учителя начальной школы и большинство учителей основной и средней прошли повышение квалификации по реализации требований ФГОС, выполняются необходимые мероприятия по материально-техническому оснащению образовательного процесса, во всех ОУ частью образовательного процесса является внеурочная деятельность: количество часов ВУД варьируется от 3 до 8 по ОУ, в среднем по району этот показатель составляет 4,6 часа.

Для реализации ВУД учреждения используют как свои ресурсы, так и возможности сетевого взаимодействия (67 % учреждений являются участниками сетевых программ), используются возможности учреждений культуры и дополнительного образования.

С сентября 2016 года в рамках исполнения Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вышеназванные стандарты водятся в 1 классах, полный переход на них начальной школы должен осуществиться к 2020 году.

Таким образом, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в 1 класс с 1 сентября 2016 года, будет организованно обучение в соответствии со ФГОС ОВЗ, для чего образовательные учреждения приводят в соответствие с ФГОСом локальные акты, разрабатывают нормативные документы, обеспечивают соответствующее материально-техническое оснащение, работают над созданием условий доступности объекта и услуг, обеспечивают кадровые условия.

**В прошедшем учебном году организация деятельности муниципальной методической службы была направлена на:**

**- Организацию работы с одаренными детьми.**

**- Совершенствование кадрового корпуса$**

**- внедрение дистанционных образовательных технологий;**

**- развитие электронного документооборота**

В целях выполнения целевых показателей "дорожной карты" изменений в сфере образования Чаинского района по развитию сетевых форм взаимодействия, направленных на выявление и работу с одаренными детьми, учащиеся школ района ежегодно активно участвуют в олимпиадном и конкурсном движении. Статистику!!

В 2015\2016 учебном году в школьном этапе в олимпиадах по 19 предметам участвовало 458 обучающихся 5-11 классов, что соответствует 64% от общего количества обучающихся 5-11 классов (процент участия выше уровня прошлого года). Предметные олимпиады были проведены во всех образовательных организациях Чаинского района, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, выявлено 185 победителей и призёров.

В муниципальном этапе в олимпиадах по 16 предметам (из 21) приняли участие 103 обучающихся 7-11 классов, что соответствует 22,8% от общего количества обучающихся 7-11 классов (выше показателя прошлого года). Общее количество участников - 189. Не участвовали только обучающиеся МБОУ "Гришкинская ООШ". По одному обучающему приняло участие в семи, в шести, в пяти предметных олимпиадах, 9 - в четырех, 9 - в трех, 28 - в двух, 54 - в одной. Наибольшее количество (более 15 человек) участвовало в олимпиадах по биологии, обществознанию, русскому языку, математике, физической культуре. . Всего на муниципальном этапе олимпиады - 42 победителя и призёра (27 человек в 2014-2015 учебном году). Призёры и победители были выявлены в следующих предметных олимпиадах: право, экология, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, английский язык, технология, обществознание, география, история, русский язык. В соответствии с Порядком проведения олимпиады призёр должен был набрать за верные ответы от 50 % баллов от максимально возможных, а победитель - выше 55%.

Хочется еще раз поблагодарить учителей, подготовивших победителей и призёров: Шенкаренко Светлану Викторовну, Кузнецову Наталью Алексеевну, Юрковой Ирине Николаевне, Прозорову Юлию Яковлевну, Шаталкину Екатерину Александровну, Ивлева Александра Витальевича, Торопова Владимира Александровича, Данченко Анну Сергеевну и Илью Владимировича, Журавлеву Светлану Геннадьевну, Бадуеву Надежду Анатольевну, Власову Ларису Владимировну, Трифонову Наталью. Анатольевну, Кравченко Клавдию Ивановну, Никитина Юрия Николаевича, Рекко Людмилу Евдокимовну и Татьяну Алексеевну, Барсукову Татьяну Васильевну, Курганскую Елену Юрьевну, Бадуева Василия Андреевича. У многих из них обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиадного движения.

В региональном этапе от муниципалитета выступили Клименко Дарья (география), Галяткина Юлия (русский язык), Петроченко Елизавета (русский язык), Ткаченко Данил (английский язык), Батурина Ирина (история), все они - обучающиеся Подгорнской школы.

В 2015 году было организовано участие четырех обучающихся в конкурсном отборе на получение стипендии Губернатора среди обучающихся, показавших высокие результаты в обучении, а также добившихся значительных успехов в дополнительном образовании. Победителем в номинации "социально-педагогическая" стала Душа Алеся, в номинации "физкультурно-спортивная" - Диана Видзискайте и Рудакова Алена, Все они - обучающиеся МАОУ "Подгорнская СОШ".

В рамках сетевого взаимодействия с межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми (г. Колпашево, СОШ №7) было обеспечено участие 5 ОУ Чаинского района в трех телекоммуникационных проектах. Организовано также участие в он-лайн режиме обучающихся 5 классов Подгорнской школы в предметных олимпиадах. Таким образом решается проблема территориальной отдаленности наших школ от данного межмуниципального центра.

Организовано проведение огромного количества различных конкурсных мероприятий учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО "Чаинский ДДТ", МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ, в среднем каждая школа нашего района приняла участие до 28 конкурсных мероприятиях наших районных организаций допобразования. . Развиваются и крепнут отношения с Подгорнским филиалом «Томского аграрного колледжа», несколько лет обучающиеся школ участвуют в областной проектной конференции филиала ТАК. Расширяется взаимодействие по вопросам профориентации.

Обеспечено участие команды МАОУ "Подгорнская СОШ" в соревновании на Кубок Губернатора по робототехнике.

Душа Алеся (Подгорнская школа) стала призёром областного конкурса "Лидер ученического самоуправления" в рамках XI Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!».

Активно участвуем в мероприятиях, организованных ТОИПКРО: "Юный эрудит", Всероссийского конкурса сочинений, "Эврика", "Живая классика", ежегодные Макариевские чтения и др. Наши дети становятся победителями и призёрами многих престижных конкурсов.

Например, с 2012г. проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". В школьном этапе в этом году приняли участие 93 обучающихся 4-9 классов девяти школ Чаинского района. В муниципальном этапе - 21 участник ( в прошлом году - 15 человек). Мы выражаем большую признательность нашему давнему партнеру, коллективу районной детской библиотеки, где традиционно проходит финал муниципального этапа. Три победителя: Дубурс Лолита (Коломиногривская школа), Максимова Анна (Усть-Бакчарская школа), Гришаева Диана (Новоколоминская школа) в апреле представляли наш район в г. Томске (ТОИПКРО).

1 обучающийся МАОУ "Подгорнская СОШ" стал победителем в номинации "Палитра цветов"в 3 международном фестивале-конкурсе детского молодежного

литературного творчества "Устами детей говорит мир", посвященном Году литературы в России (Областная детская библиотека).

Впервые в прошедшем году РМО учителей-предметников подготовили и провели серию мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности, создание условий для реализацию требовании ФГОС. Работа муниципальной методической службой в этом направлении ведется уже давно, но в настоящий момент можно уверенно говорить, что созданы и апробированы механизмы по переводу такой деятельности в системную работу.

Приятным событием стало проведение уже в пятый раз межмуниципальной метапредметной дистанционной олимпиады "Эврика - 2016", организованной РМО учителей общественных дисциплин и математики по руководством Журавлевой Светланы Геннадьевны и Анисимовой Ольги Витальевны. В ней приняли участие более 90 обучающихся и более 20 педагогов из 12 образовательных организаций Чаинского, Молчановского, Кривошеинского, Каргасокского, Колпашевского и Верхнекетского районов Томской области. Такой масштаб участников наблюдается уже не первый год.

Впервые по инициативе РМО учителей начальных классов МАОУ «Подгорнская СОШ» Нечаевой Ольги Петровны, Калининой Галины Васильевны, Артемович Любови Семеновны, Глуховой Ларисы Викторовны в марте 2016 года состоялось проведение муниципальной очной Олимпиады по математике "Шкатулка знаний". В нем приняли участие 54 обучающихся 2-4 классов и 25 педагогов из 8 образовательных организаций Чаинского района.

Уже в 6 раз состоялся муниципальный конкурс "Фестиваль звезд" на иностранных языках, в нем приняли участие 36 обучающихся из МАОУ "Подгорнская СОШ" и МБОУ "Нижнетигинская ООШ", также заочно участвовали ребята из Нарги. Хочется сказать спасибо Шенкаренко С.В.., руководителю районного методического объединения учителей иностранных языков, учителю английского языка МАОУ "Подгорнская СОШ" за подготовку и проведение конкурса.

С 2014 года Подгорнская школа, районная базовая школа, является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО, ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области (координатор - РЦРО). Проект, разработчиками которого выступили Жилкина Т.В. и Калинина Г.В., направлен на организацию и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования. Проект стал призером Всероссийского конкурса "Мои инновации" в конце 2015 года, конкурс проводится ООО "Всероссийское педагогическое собрание".

В 2015-2016 учебном году уже 10 учителей начальных классов Подгорнской школы: Калинина Галина Васильевна, Нечаева Ольга Петровна, Душа Светлана Юрьевна, Дюнина Светлана Владимировна, Коробейникова Марина Антоновна, Николаева Ольга Анатольевна, Денисова Алёна Александровна, Типикина Татьяна Викторовна, Лобанова Людмила Николаевна, Савельева Наталья Валерьевна разработали и реализовали 7 сетевых телекоммуникационных учебных проектов для 1-4 классов, в которых приняло участие в общей сложности 405 обучающихся и около 55 учителей начальных классов из Чаинского, Кожевниковского, Колпашевского, Бакчарского, Томского, Кривошеинского, Первомайского и Каргасокского районов Томской области, г. Северска, г. Томска и др.

В 2016 году в Подгорнской школе основан Центр гражданского образования "Первые шаги. Об этом расскажет Кондратенко Юлия Викторовна.

В заключении этой части выделю проблемные вопросы по реализации направления "Одаренные дети"

-Недостаточное финансирование мероприятий, относящихся к данному направлению.

-Территориальная удаленность ОУ от областного центра, а также от г. Колпашево (ММЦ по развитию одаренных детей на базе СОШ №7), что затрудняет участие в очной форме обучающихся Чаинского района в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

-Проблема психолого-педагогическое сопровождения, выявления и развития детской одаренности.

-Недостаточное оснащение материально-технической базы ОУ для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи и планируемые показатели на 2016-2017 учебный год:

1. Расширение перечня конкурсных мероприятий (очных, заочных, дистанционных), организованных и реализуемых муниципальной методической службой;

2. Расширение спектра форм работы с одаренными детьми на школьном, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне уровнях (дистанционные, научные общества):

- разработка и реализация образовательными организациями целевых программ работы с одаренными детьми;

- предоставление обучающимся потенциала для дальнейшего совершенствования через организацию работы с учреждениями дополнительного образования и ВУЗами.

4. Дальнейшее сотрудничество с Межмуниципальным образовательном центром по работе с одаренными детьми на базе СОШ №7 г. Колпашево

5.Улучшение материально-технической базы ОУ для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

**Следующее важное направление деятельности муниципальной методической службы Чаинского района является деятельность по совершенстованию кадрового состава.**

В 2015-2016 учебном году, по данным статистики, в школах района работало 146 учителей, 24 руководителя, 39 педагогических работников.

В школах района работает 24,6% учителей в возрасте до 35 лет, 31,5% - в возрасте 51 год и старше.

9,7% от общего числа учителей имеют высшую категорию, 47,2 % - первую, без категории - 35,4%.

В первом и во втором квартале 2015г. прошли обучение на курсах ПК 32 человека.

В ДОУ работают 27,7% педагогических работников до 35 лет, 33,3% - от 51 и старше.

В допобразовании: 58,3% - до 35 лет, 25% - от 51 года и старше.

Всего в районе на конец учебного года 4 педагога имеют статус молодого специалиста. Из прибывших в 2015 году закрепилось 100%.

Необходимо отметить, что в районе в мае 2016г. разработан план мероприятий и дорожная карта по привлечению кадров и решению проблемы кадрового дефицита, которая является самой острой в Томской области. Выделяется несколько направлений работы: трудоустройство выпускников ТГПУ и ТГПК, формирование целевого заказа на обучение, организация педпрактики и др. Подгорнской школой как районной базовой школы заявлено участие в следующем году в проекте "Мобильный учитель" по приобретению автомобиля. Изучена ситуация по потребности в педкадрах в школах до 2020 года. Надо сказать, что проблема с кадровым дефицитом есть, но мы в районе её решаем.

По данным на июнь 2016г., в школах района было 8 открытых вакансий, многие учителя заявили о своем уходе на заслуженный отдых. Школы нуждались в учителях русского языка и литературы, физики, английского языка, начальных классов. Благодаря работе руководителей школ, вакансии были закрыты. Например, в Коломиногривской школе жительница села, имеющая высшее экономическое образование, согласилась работать в школе с условием поступления на соответствующие профильные курсы ТГПУ на очно-заочную форму обучения. В Нижнетигинской школе также местные жители, молодая семейная пара, поступили в этом году заочно в ТГПУ и ТГПК. На сегодняшний момент имеется только одна незакрытая вакансия учителя иностранных языков в Гореловской школе.

В этом году на целевое обучение в ТГПУ от нашего района поступило 6 человек. На очную форму обучения - 2 (направления подготовки "Математика и физика" и "Русский язык и литература); на заочную форму обучения - 4 (направления подготовки "Физическая культура", "Начальные классы", "Психология и педагогика"). Из поступивших на заочную форму все уже трудоустроены в Нижнетигинскую школу и ДДТ.

Только в этом году в школы района придут 11 молодых педагогов, многие будут иметь статус молодого специалиста.

В кадровом резерве на должности руководителей в настоящий момент состоит 6 человек, из них пятеро- действующие руководители, работающие по срочному трудовому договору. У каждого резервиста разработан план индивидуального развития.

Организовано наставничество в МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Новоколоминская СОШ", МБОУ "Нижнетигинская ООШ", МБОУ "Коломиногривская СОШ" (имеются приказы по ОУ, назначены наставники, разработаны планы работы с молодыми учителями и др.)

В прошедшем году действовало 11 районных методических объединений педагогов-предметников, воспитателей дошкольных учреждений, коррекционно-развивающего обучения.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие районные методические семинары учителей-предметников и воспитателей ДОУ:

23 октября 2015г. на базе МБДОУ "Подгорнский детский сад "Берёзка"" - "Современные технологии организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО»; на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" - "Современные подходы к организации и проведению образовательной деятельности для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС».

11 декабря 2015г. на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" заседания РМО по теме: "Управление познавательной и творческой деятельностью обучающихся на уроках и во внеурочной работе по основам безопасности жизнедеятельности для повышения мотивации к обеспечению личной безопасности";

24 марта 2016 года на базе МБОУ "Нижнетигинская ООШ" состоялось заседание РМО учителей начальных классов по теме "Профессионально-личностное развитие педагога через овладение новыми образовательными технологиями и их применение в условиях реализации ФГОС", а на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" - учителей математики «Использование возможностей системы школьного и внешкольного образования в работе с одарёнными детьми и мотивированными обучающимися»

15 апреля 2016 года на базе Коломиногривского и Новоколоминского образовательных округов состоялся районный методический семинар учителей-предметников "Эффективные педагогические технологии - условие повышения качества образования в процессе реализации ФГОС".

В целом, около 100 педагогов ежегодно представляют свой опыт на подобных районных мероприятиях.

Впервые в районе состоялся конкурс «Молодой учитель». Подробно об этом - выступление О.А. Никитиной.

В качестве демонстрации эффективности методической деятельности хочу привести следующие наиболее значимые достижения наших педагогов.

1. Участие 3 учителей математики из 2 ОУ (МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ") в региональной олимпиаде для учителей в области математического образования (2 призёра);

2. Впервые в рамках деятельности РВЦИ МАОУ "Подгорнская СОШ" прошла стажировка по теме «Разработка проектных замыслов сетевых телекоммуникационных учебных проектов с помощью сервисных возможностей web 2.0» для **учителей начальных классов**. Стажировка была организована в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях ФГОС» ОГБУ "РЦРО", программа бла рассчитана на 8 часов.

По итогам стажировки прошли обучение 14 учителей из шести образовательных организаций МАОУ "Подгорнская СОШ" (3 человека), МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ" (4 человека), МБОУ "Варгатёрская ООШ" (3 человека), МБОУ "Гореловская ООШ" (2 человека), МБОУ "Леботёрская ООШ" (1 человек), МБОУ "Коломиногривская СОШ" (1 человек).

Тьюторы Калинина Г.В., Денисова А.А., Душа С.Ю., учителя начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ", представили слушателям собственный позитивный опыт по проектированию и реализации проектных замыслов, реализуемых на информационно-коммуникационных площадках в сети Интернет с помощью дистанционных образовательных технологий (использование образовательных возможностей сервисов web 2.0).

3. 6 учителей Чаинского района стали победителями конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора в 2015 году. Это Белевич Татьяна Анатольевна, Калинина Г.В., Юркова И.Н., Кузнецова Н.А., Душа С.Ю., Бенц М.В. Результаты отбора нынешнего года будут известны 29 августа.

В целом, хочется обратиться к педагогическому сообществу и высказать пожелание – быть более инициативными, участвовать и побеждать, ведь в настоящее время существует огромное количество профессиональных конкурсов различного уровня.

В заключении этого блока подведу итоги в виде выделения проблемных вопросов и задач, связанных с реализацией данного направления в районе:

•Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации в образовательных организациях

•Повышение мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту

•Старение педагогических кадров, дефицит учителей естественно-математического цикла дисциплин, учителей русского языка и литературы, начальных классов.

•Развитие наставничества в образовательных организациях

Задачи и планируемые показатели на 2016-2017учебный год:

- Дальнейшее развитие системы наставничества и сопровождения молодых специалистов в школах

- Привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школах.

- Оказание адресной методической поддержки педагогам, исходя из их запросов и профессиональных интересов;

- Развитие системы поддержки талантливых учителей через участие в профессиональных и творческих конкурсах.

- Активизация работы руководства ОУ по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации

- Организация деятельности с резервом управленческих кадров на должности руководителей

-организация профориентационной работы по привлечению выпускников школ к педагогической деятельности, увеличение показателей целевого приема в ТГПУ

**Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Чаинского района по следующим направлениям**

- образование детей с ограниченными возможностями здоровья по Программе "Дети-инвалиды" (партнер ОГКОУ ЦПМСС ) (МАОУ "Подгорнская СОШ"), в течение года обучалось 3 обучающихся,

- подготовка к государственной итоговой аттестации - около 30 обучающихся, в т.ч. образовательные ресурсы на сайтах педагогов Чаинского района (Горкунова О.М. и др.);

- подготовка к олимпиадам

- в рамках внеурочной работы создание и проведение сетевых телекоммуникационных учебных проектов для обучающихся начальных классов (МАОУ "Подгорнская СОШ" - региональная инновационая площадка по данному направлению (ТОИПКРО) и др.

Техническое решение успешно осуществляется в 40% ОУ с помощью различных программых средств: skype, вебинары, различные интернет-ресурсы, персональные сайты педагогов, видеоуроки.

Разработаны и поддерживаются персональные сайты педагогов в Подгорнской школе (около 20), в Коломиногривской, Нижнетигинской, Леботёрской и др. Постоянными партнерами внедрения ДОТ являюся Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Томска, ТОИПКРО, ИДО ТГУ

Нормативно-правовые документы размещены на сайтах Управления образования, Подгорнской школы.

Материально-техническое обеспечение с позиции требований ФГОС в целом по образовательным организациям является удовлетворительным. В школах в настоящий момент имеются около 340 компьютеров и ноутбуков, около 40 интерактивных досок, 3 документ-камеры, 1 система голосования (приобретена Подгорнской школой), 3 мобильных классов, электоронная лаборатория по окружающему миру и др.Установлена в 2016 году межмуниципальная система ВКС в Подгорнской школе.

В 40% школ установлена единая локальная комьютерная сеть. Показатель этот явно недостаточный.

Остается низкой пропускная способность интернет-трафика в ряде школ.

Интенсивно в посление годы образовательные организации переходят на электронный документооборот. На сегодняшний день на региональном и муниципальном уровне в целях реализации поручений правительства и Президента внедрены и действуют 4автоматизированные информационные системы: АИС "Контингент-регион", АИС "Электоронная очередь в ДОУ", АИС "Зачисление в ОО", АИС "Зачисление в ОДО"

В настоящее время из 13 школ (включая филиалы) в 9 подписаны соглашения с Томской электронной школой. Но не во всех школах эта работа имеет системный и регулярный характер. В рейтинге лидеров по области - Подгорнская школа, в этом году здесь планируется отказаться от бумажного носителя и перейти на электронный журнал в 1-9 классах. По данным на июнь 2016 года, 100 классов ОУ Чаинского района используют СЭД (1263 обучающихся), 9 школ (включая филиалы) имеют статус проектно-внедренческой площадки ОГБУ "РЦРО", они разработали техническое задание, план мероприятий, ДК. Пока не приступили к этой работе в Гришкинской и Гореловской школах.

В свете современных тенденций и требований особо обращаю внимание руководителей и педагогов на то, чтобы данная работа в наступающем учебном году является значимой и приоритетной, при этом с обязательным соблюдением всех требованиях российского законодательства (№ 152-ФЗ «О персональных данных» и др.).

Задачи:

повышение квалификации учителей МАОУ "Подгорнская СОШ" , работающих с детьми-инвалидами ДОТ;

дальнейшее обновление материально-технической оснащенности

развитие системы электоронного документооборота

организация деятельности по использованию дистанционных образовательных технологий, прежде всего поддержка деятельности РВЦИ Подгорнская СОШ и др.

**Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Чаинского района в каникулярное время 2015-2016 учебного года:**

В целях организованного проведения отдыха и занятости детей Чаинского района в каникулярное время Администрацией Чаинского района и Управлением образования Администрации Чаинского района были разработаны и утверждены **нормативные правовые документы**, регламентирующие деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях Чаинского района и временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях Чаинского района.

Общая сумма затраченных средств на организацию питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей составило 1 078 956 тыс.руб.

За счёт **средств субсидии** на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (средства ОБ – 146 191,5 тыс.руб.) и **за счёт средств местного бюджета** по муниципальной программе «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2014-2016 годы» (средства МБ – 307 408,5 тыс.руб.) приобретались **путёвки** в загородные стационарные организации, расположенные на территории Томской области. Общая сумма затраченных средств на приобретение путёвок составило 453 600 тыс.руб.

За счёт средств **местного бюджета по муниципальной программе «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2014-2016 годы»** организовалось **временное трудоустройство** несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях Чаинского района (средства МБ – 298582,85 тыс.руб.).

При муниципальных образовательных учреждениях **в мае-июне 2016 года** были организованы **11 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей**. Количество отдохнувших детей школьного возраста **– 591 ребёнок**.

В первоочередном порядке обеспечен отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, проживающих в малоимущих семьях, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, на внутришкольном учёте, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам летней оздоровительной кампании в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло **457 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, это **77,3%** от общего количества отдохнувших:

1) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 28 человек;

2) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 18 человек;

3) детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, на внутришкольном учёте – 6 человек;
4) детей из малоимущих семей – 367 человек;
5) детей из многодетных и неполных семей – 21 человек;
6) детей из безработных семей - 17 человек.

В период **летних школьных каникул** в **8 общеобразовательных учреждениях** Чаинского района были **временно трудоустроены подростки в возрасте от 14 до 18 лет**. Количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан – **65 человек** (30 подростков в возрасте 14-16 лет и 35 человек в возрасте 16-18 лет). Подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации – 35 человек (дети из безработных семей, малоимущих семей).

Также Управлением образования Администрации Чаинского района приобретены **28 путёвок** в загородный стационарный оздоровительный лагерь МАУ ЗАТО Северск **ДОЛ «Восход»** на профильные оздоровительные смены. Из 28 человек – 10 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неполных и многодетных семей).

Органы Роспотребнадзора в Кривошеинском районе и государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Томской области участвовали в приёмках оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и в период деятельности данных оздоровительных лагерей проводили проверку по выполнению требований законодательства.

Управлением образования Администрации Чаинского района в период деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проводились плановые проверки в целях изучения деятельности оздоровительных лагерей, в части оформления документации, необходимой для организации и проведения оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях Чаинского района.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей для реализации своих **образовательных программ** активно сотрудничают с социальными партнёрами, такими как ГУ МЧС России по Томской области, отделом ГИБДД МВД России МО «Чаинский», МО МВД России «Чаинский», ОГБУ «СРЦН Чаинского района», МУ «Отдел по культуре, молодёжной политике, физической культуре и спорту Администрации Чаинского района Томской области», ОБОУ СПО «ТОК», МУК «МЦБС Чаинского района», Районной картинной галерей, районным краеведческим музеем, ГИМС Чаинского района и т.д. За что им хочется выразить слова благодарности.

В **МАОУ «Подгорнская СОШ»** в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей функционировал **отряд юных инспекторов**, который совместно с отделом ГИБДД МВД России МО «Чаинский» проводил различные акции на дорогах районного центра с. Подгорное.

Всего отдохнуло, оздоровлено и было трудоустроено детей в каникулярное время 2015-2016 учебного года (количество и % от общего числа обучающихся): 1070 человек – 81,24 %.

**Развитие инфраструктуры общего образования Чаинского района:**

**Финансирование в 2015 году:**

- Замена ограждения территории МАОУ «Подгорнская СОШ» на сумму 2 200 тыс. руб., замена ограждения территории МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка» на сумму 600 тыс. руб.
- Частичная замена окон на пластиковые в МАОУ «Леботёрская ООШ», МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка» и МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» на общую сумму 400 тыс. руб.
- **В 2016 году**
  - Построено новое здание МБОУ «Нижнетигинская ООШ» на 60 мест с пришкольным интернатом на 20 мест.
  -

**Программа «Содействие созданию в Томской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы:**

**Строительство:**

- 2021-2022 гг. – строительство пристройки (корпуса) МАОУ Подгорнская СОШ Чаинский район (196 624, 22 тыс.руб.)

**- Проведение капитального ремонта:**

*2016 год –* МБОУ «Коломиногривская СОШ» ПСД имеется. Сметная стоимость – 7 608,3 тыс. руб.;

*2017 год –* МАОУ «Подгорнская СОШ» (стоимость ремонта – 19 3045,0 тыс. руб.);

*2019 год* – МКОУ «Чаинская школа-интернат» (стоимость ремонта - 56 604,5 тыс. руб.);

*2022 год* – МБОУ «Гришкинская ООШ»

*2023 год.* – МБОУ «Гореловская ООШ»

2024 год – МБОУ «Новоколоминская СОШ»

В рамках реализации государственной программы «Развитие образование в Томской области» в 2016 году планируется приобретение 2 школьных автобусов (Газель) для МБОУ «Нижнетигинская ООШ» и МБОУ «Варгатерская ООШ».

**Дополнительное образование**:

**В системе образования Чаинского района функционирует две организации дополнительного образования**: МБОУ ДО «Чаинский ДДТ», МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ». Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в данных учреждениях, на 01.01.2016 года составляет 30 % (общее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования – 550) от общего количества детей данного возраста в Чаинском районе**.** Повышенным спросом пользуются кружки и секции художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-

краеведческой и экологической направленности в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

***Задачи на новый 2016/2017 учебный год:***

***1. Продолжить работу по созданию условий получения качественного и доступного общего образования на территории Чаинского района в соответствии с требованиями ФГОС.***

***2. Продолжить работу по обеспечению и совершенствованию качества услуг дошкольного образования.***

***3. Продолжить работу по совершенствованию реализации ФГОС начального общего образования и подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования.***

***4. Продолжить работу по созданию условий для эффективного сопровождения и поддержки одарённых детей.***

***5. Продолжить работу по совершенствованию кадрового корпуса, в том числе по формированию муниципальной системы управления в сфере образования.***

***6. Продолжить работу по развитию инфраструктуры ОУ, созданию комфортных и безопасных условий образования обучающихся.***

***7. Продолжить работу по созданию единого информационного образовательного пространства.***

***8. Обеспечить выполнение обязательств по повышению заработной платы педагогических работников.***

Выполнение обязательств по заработной плате педагогических работников по итогам 2015 года и первое полугодие 2016 года:

| | Фактическая среднегодовая численность ПП за 2015г. | Обязательства на 2015 год, рублей | Достигнутое значение за 2015 год | % выполнения обязательств | Достигнутое значение за первое полугодие 2016 года. |
|---|---|---|---|---|---|
| Общеобразовательные организаци | 181 | 38 182 | 38 182 | 100 | 48189,8 |
| в том числе учителя | 143,1 | 38 182 | 38 182 | 100 | 49422,3 |
| Организации дошкольного образования | 18 | 44 338 | 44 338 | 100 | 44980,6 |
| Организации дополнительного образования | 12 | 33 933 | 33 933 | 100 | 36901,4 |