

Шифр:

19/4

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в Томской области 2018-2019 учебного года

Предмет: Обществознание

Сухарева Анастасия Алексеевна  
(ФИО полностью)

8 класс, МБОУ, Усть-Бакхарская СОШ

(класс, наименование образовательной организации)

**Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 года**  
**Муниципальный этап**  
**Обществознание**  
**7-8 классы**

**Задание I**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Производство – это процесс создания экономических благ для удовлетворения потребностей людей.
2. Человек – существо социальное.
3. Благодаря мышлению человек преобразует мир.
4. Девиация – это отрицательное отклонение от нормы.
5. Экономическая сфера общества включает в себя слои и классы, классовые отношения, семью, семейно-бытовые отношения, учреждения воспитания, медицинского обслуживания, досуга.
6. Дозволение – это разрешение вести себя определенным образом.
7. Современная Россия – это аграрное общество.
8. Глобализация – это усиление связей и взаимозависимости людей, народов, государств.
9. Локальные конфликты охватывают большинство государств мира.
10. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется социальной ролью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

105

**Задание II**

**Тестовое задание. Выберите один из вариантов ответа.**

**1. Примером общения не является:**

- А) зрители аплодируют певцу после выступления
- Б) начальник дает указания подчиненному
- В) двое друзей беседуют о личных проблемах
- Г) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги

**Ответ:** Г

**2. Условием принадлежности к этносу является:**

- А) общность исторической судьбы
- Б) отсутствие кровного родства
- В) отношение к средствам производства
- Г) общий уровень доходов

**Ответ:** Б

**3. Эволюция предполагает:**

- А) кардинальное изменение всех сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
- Б) внутренне направленный процесс появления все более сложных форм социальной структуры
- В) частичное изменение, затрагивающее не все общество
- Г) постепенное изменение общественного строя

**Ответ:** Б

**4. Господство сельского натурального хозяйства характерно для:**

- А) традиционного общества
- Б) капиталистического общества
- В) индустриального общества
- Г) постиндустриального общества

**Ответ:** А

5. Термин «научная революция» был введён:

- А) Томасом Куном
- Б) Николаем Коперником
- В) Галилео Галилеем
- Г) Альбертом Эйнштейном

Ответ: Б

6. Начало промышленной революции связывают с изобретением:

- А) ядерной энергии
- Б) компьютера
- В) парового двигателя
- Г) электричества

Ответ: В

7. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются

- А) культурными символами
- Б) культурными универсалиями
- В) духовными идеалами
- Г) духовными приоритетами

Ответ: Б

8. Особая форма общественного сознания и практически духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей:

- А) наука
- Б) образование
- В) культура
- Г) искусство

Ответ: Г

9. Наукой о морали, нравственности является:

- А) этика
- Б) эстетика
- В) эвристика
- Г) эклектика

50

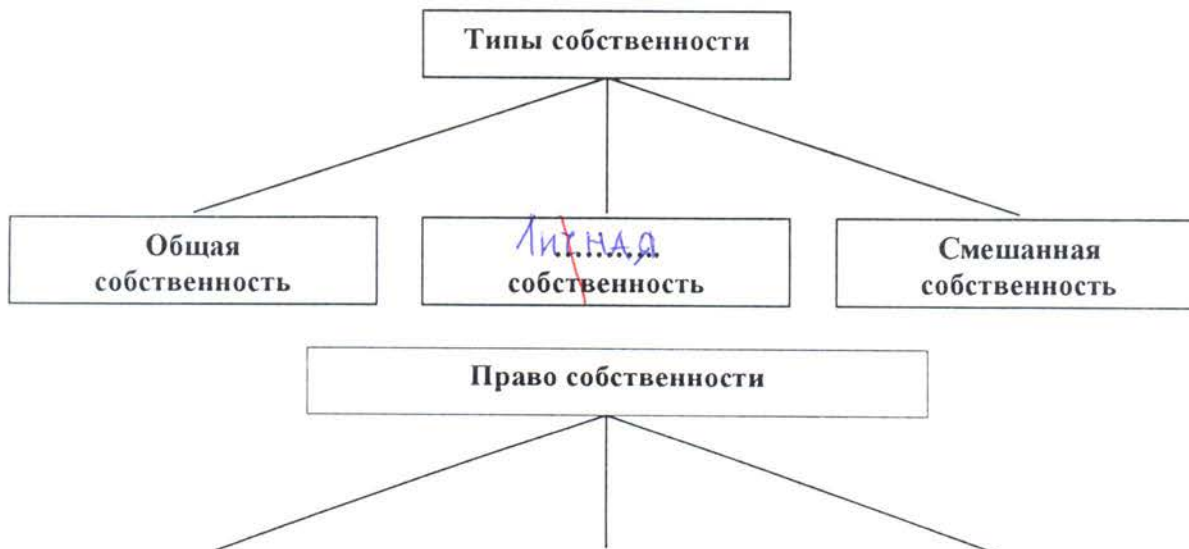
Ответ: А

10. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции:

- А) производства
- Б) распределения
- В) обмена
- потребления

Ответ: Б

Задание III  
Заполните пробелы в схемах.



.....

Фактическое обладание данным имуществом, закрепленное юридически.

.....

Возможность изменять состояние, назначение, принадлежность имущества, продавать его, дарить, менять.

.....

Процесс извлечения полезных свойств из данного имущества.

05

**Задание IV**  
Приведите данные таблиц в соответствие.

1. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Рынок	А. Возможность и способность делать сознательный выбор
2. Свобода	Б. Место купли-продажи товаров и услуг
3. Совесть	В. Продукт труда, произведенный для продажи
4. Спрос	Г. Внутренний самоконтроль того, как мы выполняем свой моральный долг
5. Товар	Д. Желание потребителя купить конкретный товар

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В. 50

2. В приведённом списке указаны разнообразные потребности человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера материальных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера социальных потребностей.

- 1) общение с другими людьми
- 2) потребности в пище
- 3) потребность в красивой одежде
- 4) потребность в творчестве

Материальные потребности		Социальные потребности	
2	3	1	4

40

3. Определите, какие суждения о глобализации можно отнести к «плюсам», а какие к «минусам» этого процесса. Ответ запишите в таблицу

- 1) Стимулирующее влияние на экономику
- 2) Стандартизация жизни
- 3) Появление глобальных проблем
- 4) Пользование благами НТП, благодаря сближению стран
- 5) Объединение усилий для решения глобальных проблем
- 6) Унификация культуры

Плюсы глобализации			Минусы глобализации		
1	4	5	2	3	6

60

## Задание V

## 1. Продолжите, завершите предложение или вставьте в него пропущенное слово или словосочетание:

«Для полной реализации права личности на образование государство установило общие требования к содержанию образования. Оно должно обеспечивать: адекватный мировому уровню общей и профессиональной \_\_\_\_\_ (1) общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню \_\_\_\_\_ (2); интеграцию \_\_\_\_\_ (3) в национальную и мировую культуру; формирование человека и \_\_\_\_\_ (4), интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала \_\_\_\_\_ (5); профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации».

## Задание VI

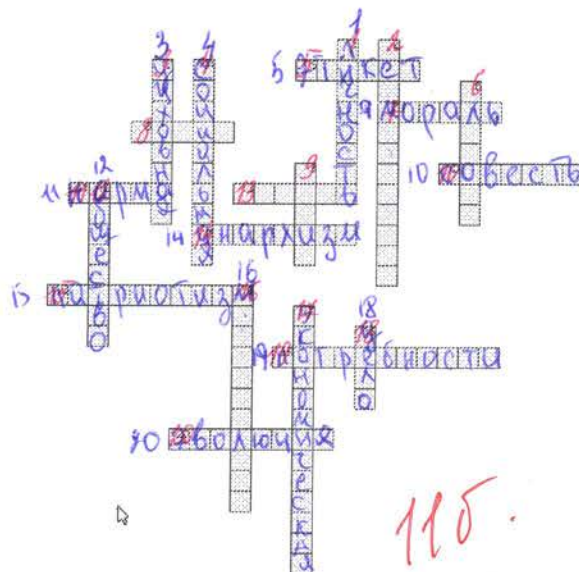
## Решите кроссворд

## По горизонтали:

5 - Принятые в обществе правила и нормы поведения. 7 - Система основных мыслей в той или иной области знания. 8 - То, ради чего человек осуществляет деятельность. 10 - Сознание, поведения и действия, основанные на вере в сверхъестественные силы, являющиеся предметом поклонения. 11 - Правило, закон, образец нравственности. 13 - Представления о нравах, нормах достойного поведения. 14 - Общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение государственной власти. 15 - Чувство любви к Родине, преданность ей. 19 - Психическое явление, отражение нужды человека как личности или как организма в чём-либо. 20 - Медленное, постепенное количественное изменение, приводящее при определённых условиях к новому качеству.

## По вертикали:

1 - Человек, наделённый определёнными свойствами. 2 - Способ отношения человека к миру, в процессе которого он меняет мир и самого себя. 3 - Одна из четырёх сфер общества, включающая науку и искусство. 4 - Одна из четырёх сфер общества, включающая отношения между социальными группами. 6 - Практические меры, обеспечивающие сохранность здоровья. 9 - Исторически сложившаяся устойчивая этническая общность. 12 - Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными усилиями. 16 - Философское течение, главная мысль которого заключается в первичности материи над духом. 17 - Одна из четырёх сфер общества, включающая производство материальных благ и услуг. 18 - То, к чему стремится человек в процессе деятельности.



- 1 - личность 1  
 2 - 0  
 3 - духовная 1  
 4 - социальная 1  
 5 - этикет 1  
 7 - мораль 0  
 8 - совесть 0  
 9 - норма 1  
 12 - общество 1  
 14 - анархизм 1  
 15 - патриотизм 1  
 17 - экономической 1  
 18 - дело 0  
 19 - потребности 1  
 20 - эволюция 1

115.

Задание VII

Впишите правильную букву вместо пропусков.

- 1. Д~~д~~скриминация
- 2. Э~~к~~номика
- 3. Страх~~о~~вание
- 4. Специ~~а~~лизация
- 5. Пр~~о~~изводство
- 6. Па~~т~~риотизм
- 7. Образ~~о~~вание
- 8. Конку~~р~~енция
- 9. Зан~~я~~тость
- 10. Гум~~а~~низм

95

Задание VIII

1. Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

- (1) Появление термина «глобализация» связывают с именем американского социолога Р. Робертсона, который в 1985 году дал толкование данному понятию.
- (2) Центральной идеей, лежащей в основе глобализации, считается то, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, их необходимо формулировать только с точки зрения глобальных процессов.
- (3) Некоторые исследователи предсказывают, что глобальные силы (транснациональные компании и другие) станут настолько сильными, что поставят под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств.
- (4) Сторонники глобализации возлагают на неё огромные надежды как на панацею от различных перекосов экономики, а другие – антиглобалисты – ненавидят и всячески ругают всё, что связано с ней.

1. Определите, какие положения текста:

- А) отражают факты
- Б) выражают мнения

2. Запишите под номером положения букву, обозначающую характер этого положения.

1	2	3	4
А	Б	Б	А

95

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (12 баллов максимум)

- 1. «Совість – это память общества, усвоенная отдельным лицом» (Л.Н. Толстой).
- 2. «Опыт – это имя, которое мы даём своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).
- 3. «Правильно жить – значит работать. Когда машина бездействует, её начинает разъедать ржавчина» (Ж. Фабр).

Ответ:

3. Человек должен работать, чтобы поддерживать своё существование.

1. Совесть может быть у каждого, но не каждый слышит ее устоить.

2. Набралось опыта человек не совершил никаких ошибок.

05.

Итого: 58 баллов. (58%)