

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019-2020 гг.**

Школьный этап. 9 класс

**КЛЮЧИ**

**1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. 4 балла: за каждый правильный ответ 1 балл.**

1	2	3	4
<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>

**2. По какому принципу образованы ряды? Всего 6 баллов.**

А) даосизм, синтоизм, зороастризм, индуизм – **национальные (этнические) религии. 2 балла.**

**Если дан ответ «религии» - 1 балл.**

Б) «Римский клуб», «Врачи без границ», Всемирный фонд дикой природы, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН – **международные организации, участвующие в решении глобальных проблем. 2 балла. Просто «международные организации» не принимается.**

В) организация детского праздника, строительство дома, проведение урока учителем, пошив костюма – **это примеры производства товаров и услуг. 2 балла. Если дан ответ «экономическая деятельность» - 1 балл.**

**3. Запишите, что объединяет перечисленные элементы ряда и подчеркните элемент, который является лишним по данному основанию.**

**6 баллов: 1 балл за правильно указанный лишний элемент, 2 балла – за обоснование.**

А) налог на доходы физических лиц, **акцизный налог**, налог на прибыль фирм, земельный налог.

**Остальные налоги относятся к прямым, акцизный – косвенный налог.**

Б) творчество, образность, **объективность**, эмоциональность.

**Остальные элементы являются характеристиками искусства, объективность – признак научного знания.**

**4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу ниже. 10 баллов: за каждый правильный ответ 2 балла.**

а	б	в	г	д
<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>

**5. Заполните в тексте пропуски, обозначенные порядковыми номерами, используя слова (словосочетания), которые даны ниже. Впишите выбранные вами слова (словосочетания) под соответствующими номерами в таблицу. 12 баллов: за каждый правильно заполненный пропуск 2 балла.**

1	<b>социальный статус</b>	4	<b>социальная норма</b>
2	<b>представление</b>	5	<b>вознаграждение</b>
3	<b>социальная роль</b>	6	<b>социальный символ</b>

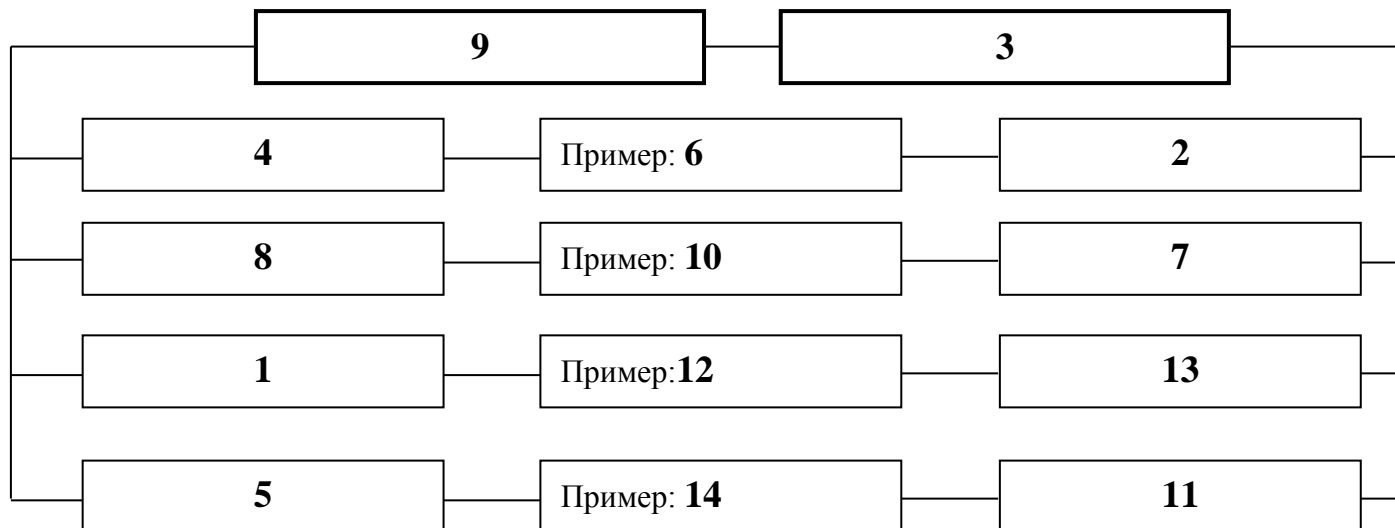
**6. Напишите обществоведческие понятия, которое пропущены в приведенных ниже текстах? Всего два понятия. 4 балла: за каждое правильно названное понятие 2 балла.**

а) **Культура**

б) **Власть**

7. Используя приведенные ниже слова, заполните схему. Ответ запишите цифрами в соответствующие ячейки схемы. Ответ, записанный словами, проверяться не будет. (15 баллов).

1) капитал; 2) заработная плата; 3) факторные доходы; 4) труд; 5) предпринимательство; 6) столяр, врач, программист; 7) рента; 8) земля; 9) факторы производства; 10) полезные ископаемые, водные ресурсы; 11) прибыль; 12) здания и оборудование; 13) процент; 14) новшества, ноу-хау, время.



#### Оценивание схемы

1. Оцениваем связки, которые должны быть строго определенной последовательности по горизонтали (см. ниже):

1) 9-3 в верхней части схемы (1-я строка)

2) 4-6-2

3) 8-10-7

4) 1-12-13

5) 5-14-11

! Расстановка 2-5-ой связок по вертикали не имеет значения: они могут быть показаны в произвольной последовательности

Каждая правильная связка – 3 балла. Если в 2-5 строках схемы в связке один любой элемент указан неверно, то за связку – 2 балла. В остальных случаях за связку – 0 баллов.

Максимум за задание – 15 баллов.

#### 8. Проанализируйте статистические данные и выполните задания.

а) Могут быть сделаны следующие выводы на основе ответов респондентов:

1) Ничего не знают о глобальных проблемах наименьшие доли респондентов в обеих группах.

2) В каждой группе доля тех, кто знает о глобальных проблемах, но никак их не ощущает, больше доли тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.

3) Среди 20-летних доля тех, кто ежедневно ощущает проявления глобальных проблем в своей жизни, больше доли тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.

4) Примерно половина опрошенных 40-летних граждан ежедневно ощущают проявления глобальных проблем в своей жизни.

Могут быть приведены иные подобные выводы.

За каждый правильный вывод 1 балл (за данную часть задания всего 3 балла).

б) Могут быть сделаны следующие выводы об отношении граждан страны Z к глобальным проблемам:

- 1) У людей страны Z нет однозначного представления о влиянии глобальных проблем на их повседневную жизнь.
  - 2) Некоторые люди страны Z ошибочно считают, что глобальные проблемы их не коснутся.
  - 3) Можно предположить, что в стране Z сложилась неблагоприятная экологическая ситуация.
- Могут быть приведены иные подобные выводы.

**За каждый правильный вывод 2 балла (за данную часть задания всего 4 балла).**

**Максимум за задание – 7 баллов.**

#### **9. Решите экономическую задачу. (3 балла)**

Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 80 - 10P$$

$$Q_s = -40 + 20P$$

При какой цене возникнет дефицит товара? Приведите решение и дайте полный ответ.

**Решение:**

Нужно найти значение равновесной цены:

$$80 - 10P = -40 + 20P$$

$$120 = 30P$$

$$P = 4$$

$Q_d$  – объём спроса  
 $Q_s$  – объём предложения  
 $P$  – цена

**Ответ:** дефицит товара возникнет при цене ниже 4-х, так как объём спроса будет превышать объём предложения.

**3 балла за правильное решение и ответ.**

**1 балл – отсутствие решения при наличии правильного ответа.**

**0 баллов – неправильное решение и/или неправильный ответ.**

#### **10. Решите правовую задачу. (3 балла)**

**Ответ:**

Нет. Статья 37 Конституции РФ закрепляет принцип, согласно которому каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Принудительный труд запрещен. Следовательно, принудить устроиться на работу никого нельзя.

За краткий правильный ответ – **1 балл**.

За обоснование – **2 балла**.

Указание номера статьи Конституции РФ необязательно.

#### **11. Решите логическую задачу «Сокровища». Обязательно обоснуйте свой ответ. (5 баллов).**

**Решение:**

Имя	кокос	финик	авокадо	кувшин	шкатулка	бочонок
Весельчак	-	-	+	-	-	+
Унылый	+	-	-	-	+	-
Джо	-	+	-	+	-	-

**Ответ:** Весельчак закопал свои сокровища возле авокадо в бочонке, Унылый – возле кокоса в шкатулке, Джо – возле финика в кувшине.

Критерии оценивания:

**5 баллов** – приведено подробное правильное решение задачи (возможна табличная форма) и сформулирован правильный ответ.

**3 балла** – приведено подробное правильное решение задачи (возможна табличная форма), ответ не сформулирован.

**1 балл** – дан правильный ответ, но не приведено подробное решение.

**0 баллов** – приведено неправильное решение и/или дан неправильный ответ.

**Максимальный балл за работу - 75.**