

**Выписка из протокола заседания  
руководителей муниципальных предметно-методических комиссий  
№1 от 3 сентября 2020г.**

**Присутствовали:**

- Жилкина Т.В., заведующий РМК Управления образования
- Кузнецова Н.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ "Подгорнская СОШ, - секретарь
- Журавлева С.Г., руководитель РМО учителей общественных дисциплин учитель истории МАОУ «Подгорнская СОШ»;
- Кабрышева Л.В., руководитель РМО учителей естественного цикла, учитель химии МАОУ «Подгорнская СОШ»;
- Гаммель А.И., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ, учитель физической культуры МАОУ «Подгорнская СОШ»
- Шенкаренко С.В., руководитель РМО учителей иностранных языков, учитель английского языка МАОУ "Подгорнская СОШ"
- Анисимова О.В., руководитель РМО учителей информатики и технологии, учитель информатики МАОУ "Подгорнская СОШ"
- Мощенко А.В., руководитель учителей математики, учитель математики МАОУ «Подгорнская СОШ»
- Нечаева О.П., руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «Подгорнская СОШ»

**Повестка дня:**

1. Обсуждение и принятие требований по альтернативным заданиям, разработанных региональным оператором ОГБУ «РЦРО», к организации и проведению школьного этапа олимпиады в образовательных организациях Чаинского района в 2020 году.
2. Обсуждение и принятие пакета олимпиадных заданий для всех групп обучающихся по предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях Чаинского района в 2020-2021 учебном году

**Обсуждение:**

Жилкина Т.В., заведующий РМК:

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и приказами Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 249, от 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»; распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.08.2020 №624-р), муниципальным предметно-методическим комиссиям (далее – МПМК) на данном заседании необходимо обсудить и принять требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады в образовательных организациях Чаинского района в 2020 -2021 учебном году.

Все материалы (официальный портал Всероссийской олимпиады (<http://rosolymp.ru/>) по данному вопросу изложены в **методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями**. С ними члены МПМК (состав утвержден приказом Управления образования от 27.09.2020 №265-П) были ознакомлены. Общие требования организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Чаинского района по каждому общеобразовательному предмету в 2020/2021 учебном году МПМК разработаны и прилагаются для обсуждения.



## Общие требования

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Чаинского района по каждому общеобразовательному предмету в 2020/2021 учебном году

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в ред. Приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435.

2. К участию в школьном этапе олимпиады допускаются на добровольной основе обучающиеся 4-11 / 5-11 классов (в соответствии с пунктом 3 Порядка).

3. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее – организатор), в соответствии с графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования), утвержденными организатором.

4. Требования разрабатываются муниципальными предметно- методическими комиссиями (далее – МПМК), размещаются в открытом доступе не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения школьного этапа олимпиады.

5. Требования определяют:

- принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по классам / группам параллелей классов;
- количество комплектов олимпиадных заданий, форму проведения;
- время начала, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету по классам / группам параллелей классов;
- описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуру регистрации участников олимпиады;
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- процедуру показа олимпиадных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

6. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по альтернативным олимпиадным заданиям, предложенным региональным оператором ОГБУ «РЦРО», и одобренным МПМК.

7. Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

8. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

- комплект заданий готовится отдельно по каждому общеобразовательному предмету и отдельно по классам / группам параллелей классов;

- задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;

- задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;

- уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;

- олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ начального общего / основного общего / среднего общего образования углубленного уровня;

- стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;

- шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

9.Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

- при проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями;

- рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады;

- олимпиадные задания передаются в общеобразовательные организации – места проведения школьного этапа олимпиады по каналам закрытой связи не позднее чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету; ответы (ключи) и разбор олимпиадных заданий – в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

- задания теоретического тура выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника. При размещении участников по два человека за парту (стол) необходимо, чтобы они выполняли разные комплекты олимпиадных заданий;

- участники должны быть обеспечены олимпиадными заданиями, бланками для выполнения заданий, черновиками, авторучками, иными материалами, предусмотренными требованиями;

- в случае наличия практического тура участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с требованиями.

10.Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено, за исключением случаев, предусмотренных требованиями. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

11.Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК;

- итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий;

- жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и зачеркнутые решения не оцениваются.

12.Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады:

- для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы

своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных;

- обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр);

- в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

13.Общий порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:

- объявлением итогов считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенных подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);

- окончательные итоги подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций, внесения изменений в протоколы жюри и их публикации (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);

- индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг), участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;

- победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и % баллов от максимально возможного балла, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;

- итоги школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам «технология» и «физическая культура» подводятся для юношей и девушек отдельно;

- победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

14.Общая процедура показа олимпиадных работ:

- показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

- цель процедуры – получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

15.Общая процедура рассмотрения апелляций:

- порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;

- процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

- в случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию;
- рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника с процедурой видеофиксации;
- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.