**Управление образования Администрации Чаинского района**

## ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **19.10. 2015г.** | **№ 146 -П** |

с. Подгорное

***О проведении сетевых телекоммуникационных***

***учебных проектов для обучающихся начальных классов***

В целях выполнения целевых показателей по внедрению дистанционных форм обучения и по развитию сетевых форм взаимодействия в системе общего образования Чаинского района (Распоряжение Администрации Чаинского района №73-р от 07.05.2013г. "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Чаинского района"), исполнения Распоряжения Департамента общего образования Томской области №490-р от 03.07.2013г. "О развитии дистанционного образования в Томской области", в соответствии с планом технического задания РВЦИ МАОУ "Подгорнская СОШ" на 2015 год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующие Положения о сетевых телекоммуникационных учебных проектах (далее - Сетевые проекты):

1.1. Сетевой проект "Путешествие в страну Профессий" для обучающихся 2 класса (Приложение 1).

1.2. Сетевой проект "Бюро находок" для обучающихся 3 классов (Приложение 2)

1.3. Сетевой проект "По секрету всему свету" для обучающихся 4 классов (Приложение 3)

2. Организовать на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" проведение Сетевых проектов для обучающихся начальных классов в срок **с 16 ноября по 19 декабря 2015г.**

3. Тороповой М.Н., директору МАОУ "Подгорнская СОШ",

3.1. Назначить отвественных за организацию и проведение Сетевых проектов;

3.2. Сформировать и утвердить состав проектно-творческой группы по созданию и проведению Сетевых проектов в срок до 20 октября 2015 года

4. Руководителям образовательных организаций Чаинского района: Тороповой М.Н. (МАОУ "Подгорнская СОШ"), Банниковой Н.С. (МБОУ "Коломиногривская СОШ"), Минаковой Е.А. (МБОУ "Новоколоминская СОШ"), Параниной Е.В. (МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ"), Гусевой С.Ю. (МБОУ "Нижнетигинская ООШ"), Ушаковой А.Н. (МБОУ "Варгатёрская ООШ"), Черенко С.И. (МБОУ "Гореловская ООШ"), Чередник В.В. (МБОУ "Гришкинская ООШ"), Башагуровой В.А. (МБОУ "Леботёрская ООШ") - обеспечить участие в Сетевых проектах обучающихся начальных классов и педагогов.

5. Жилкиной Т.В., заведующему районным методическим кабинетом, предоставить отчет о результатах проведения Сетевых проектов в срок до 20.12.2015г.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования С.Г. Степанова

Приложение 1.

к приказу №146-П от 19.10.2015г.

**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте " Путешествие в страну Профессий " для обучающихся 2 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**Путешествие в страну Профессий" для обучающихся 2 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Сетевой проект с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в рамках организации внеурочной деятельности в начальной школе. Участие в Сетевом проекте предполагает выполнение обучающими заданий, содержание которых построено на принципе интеграции предметных областей "Окружающий мир", "Литературное чтение", "Изобразительное искусство" с использованием УМК "Школа России" и ИКТ.

1.3. Сетевой проект проводится во 2 классе в рамках урочной (учебный курс "Окружающий мир") и внеурочной деятельности. Содержание Сетевого проекта направлено на ознакомление обучающихся с разными профессиями, на расширение кругозора и стимулирование познавательной активности. Учебная тема связана с воспитательным аспектом деятельности учителя.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Продуктом Сетевого проекта является совместное создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные:**

− осознавать себя членом семьи и общества, выражающееся в интересе к деятельности старшего поколения;

- уважать личность другого учащегося;

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

- формирование умения совместно с учителем планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

*Познавательные УУД:*

- нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в предложеной задаче;

- формирование умения работать источником информации;

-формирование умения делать несложные выводы, основываясь на тексте;

*Коммуникативные УУД:*

- формирование умения учитывать позиции других людей, отличные от собственной, при организации совместной деятельности по решению учебной задачи;

- формирование умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  
- формирование умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- формирование умения выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**Предметные**

-усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях разных профессий как основной деятельности людей;

-освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет;

-знакомство с некоторыми сервисами сети Интернет, используемыми во время проведения учебного проекта.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 2 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся начальных образовательных организаций Чаинского района, педагогов, классных руководителей, родителей.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения,**

**регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок с 1 ноября по 19 декабря 2015года.

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет <https://sites.google.com/site/professii2015/>

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти регистрацию в срок с 1 по 13 ноября 2015 г. Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

**Подготовительный этап:**  
- Анонс о начале проекта , объявление сроков, условия участия - **октябрь**- Проведение родительских собраний, представление буклетов проекта, знакомство с веб-сайтом, определение участников проектной групп - **28-31 октября**   
- Регистрация команд (через форму) – 2**-15 ноября;**  
 - Выявление у детей первоначальных знаний по теме, демонстрация вводной презентации - **16 ноября**

- Информирование родителей и получение "Согласия родителей на участие в проекте"  
 **Основной этап** (**с 16 ноября по 16 декабря**):   
Команды совершают путешествие по стране Профессий  
- "Озеро Смекалистое" - (**16 - 20 ноября**)  
Какие профессии вы знаете? Что вы знаете о профессии ваших родителей (на данном этапе дети составляют отвечают на вопросы викторины, проводят опрос родителей и близких родственников, выясняют самые популярные и самые редкие профессии. Составление "облака слов");  
- "Путешествие через чащу Мудрости" - **21-25 ноября**;

- "Поле Творчества" - **26 ноября- 2 декабря**;  
Что должен уметь представитель своей профессии?  
Что нужно делать для того, чтобы стать мастером? Дети проводят опрос ( назвать 5 качеств, которыми должен обладать человек, чтобы стать мастером профессии). Затем совместно работают с ментальной картой: иллюстрируют пословицу и дают ей значение.  
- "Замок Профессий" - **3-9 декабря**;  
Исследование, какие профессии исчезли в своем регионе, по какой причине. Совместно работают в газете.  
- "Океан Счастья" - **10-16 декабря**;  
Работа над проектным продуктом. Совместная презентация.  
 **Заключительный этап (с 17 по 19 декабря):**

Исключительной счастье человека быть при своем любимом деле  
- Подведение итогов.  
- Рефлексия.

- Рассылка сертификатов

**Контактные данные организаторов:**

Калинина Галина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89138559232

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82,_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).

Приложение 2.

к приказу №146-П от 19.10.2015г.

**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте " Бюро находок " для обучающихся 3 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**Бюро находок" для обучающихся 3 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Сетевой проект с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в рамках организации внеурочной деятельности в начальной школе. Участие в Сетевом проекте предполагает выполнение обучающими заданий, содержание которых построено на принципе интеграции предметных областей "Математика", "Окружающий мир", "Русский язык" с использованием УМК "Школа России" и ИКТ.

1.3. Сетевой проект проводится в рамках учебной темы "Симметрия. Пространственное отношение" (предметная область "Математика") и направлен на ознакомление обучающихся с геометрическим понятием «Симметрия», явлением симметрии в животном и растительном мире, в жизни и деятельности человека.

При помощи системы вопросов и разноуровневых творческих заданий обучающиеся получат представление о симметрии как о геометрическом понятии, откроют значимость симметрии в окружающем природном мире и социальном сообществе. Участие в проекте “Бюро находок” облегчит изучение данного вопроса в старших классах.

Сетевой проект реализуется при организации совместной деятельности обучающихся, направленной на развитие логического мышления и представления о пространственных отношений, развития мотивации в самостоятельном добывании знаний, стимулирования познавательной активности и инициативности.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Результатом Сетевого проекта является создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные:**

- уважать личность другого учащегося;

- управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях;

- условиях; оказывать бескорыстную помощь сверстникам.

**Метапредметные**:  
*Регулятивные:*  
– формирование способности принимать и сохранять учебную задачу;

– формирование способности работать по предложенному учителем плану;

– формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

– формирование способности адекватно воспринимать оценку и предложения учителя, товарищей и других людей;

– формирование способности оценивать правильность выполнения действия на соответствие результата работы предъявляемым к ней требованиям;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

*Познавательные:*

- формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- формирование умения осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-формирование умения  устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- формирование умения формулировать выводы.

*Коммуникативные:*– овладение навыками осознанного построения речевого высказывания в соответствии с за-дачами коммуникации; составления небольших текстов в устной и письменной форме;  
– овладение умением договариваться совместно с учителем о распределении функций и ролей в совместной деятельности; о правилах поведения, общения в группе и следовать им;  
– овладение умением работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные:**  
- получат первоначальное знание о симметрии;

- научатся различать многообразные проявления симметрии в окружающем мире;

- научатся отображать симметрию.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 3 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся начальных образовательных организаций Чаинского района, педагогов.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения,**

**регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок с 1 ноября по 12 декабря 2015года.

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет <https://sites.google.com/site/buronahodok2015/>

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти **регистрацию в срок с 1 по 13 ноября 2015 г.** Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

* Подготовительный этап

**октябрь** - Анонс проекта на сайте

**2 - 13 ноября**- Регистрация команд. После окончания регистрации и объявления ее результатов на сайте (9 ноября) команды обсуждают общий план своего участия в проекте.

* Основной этап  
  **10 - 15 ноября**- Заключение "договора".  Введение в проект. Стартовая презентация.

**16 - 22 ноября**- "Внимание! Розыск!" В рамках этого этапа предусмотрен индивидуальный подход к детям с разными потребностями и возможностями в обучении.

**23 - 29 ноября**- "Внимание! Симметрия найдена!"

**30 ноября - 2 декабря**- "Мастерская Сима"

* Заключительный этап:  
  **3 - 11 декабря**- Подведение итогов. Заполнение анкет участниками проекта.

**Контактные данные организаторов:**

Калинина Галина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89138559232

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82,_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).

Приложение 3.

к приказу №146-П от 19.10.2015г.

**Положение об открытом сетевом телекоммуникационном учебном проекте "По секрету всему свету " для обучающихся 4 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, участников сетевого телекоммуникационного учебного проекта «**По секрету всему свету" для обучающихся 4 классов** (далее – Сетевой проект), порядок его проведения, условия участия, руководство и организационно- методическое сопровождение и обеспечение.

1.2. Сетевой проект с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в рамках организации внеурочной деятельности в начальной школе. Участие в Сетевом проекте предполагает выполнение обучающими заданий, содержание которых построено на принципе интеграции предметных областей "Литературное чтение", "Русский язык" с использованием УМК "Школа России" и ИКТ.

1.3. Сетевой проект направлен на развитие у школьников умения анализировать литературные произведения, выявлять тему и основную мысль, способы раскрытия образов главных героев, а также на развитие коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышение уровня владения информационными технологиями.

1.4. Сетевой проект представляет собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет с целью решения различных проектных задач. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент любому пользователю, обладающему правом доступа к управлению содержимым с помощью различных сервисных средств web2.0.

1.5. При реализации проектного замысла предполагается дифференцированный подход к выбору учебных заданий с учётом индивидуальных возможностей и познавательных потребностей обучающихся.

1.6. В ходе реализации Сетевого проекта запланировано осуществление текущего и формирующего итогового оценивания результатов проектной деятельности обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария.

1.7. Продуктом Сетевого проекта является совместное создание участниками различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет

**2. Основные цели и задачи Сетевого проекта**

2. Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

2.1. Апробация дистанционных образовательных технологий при организации проектной деятельности обучающихся начальных классов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

**Личностные результаты:**

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;  
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;

- повышение мотивации к освоению новых способов решения учебной задачи;  
- формирование чувства ответственности за выполнение своей работы при работе в группе.

**Метапредметные результаты обучения:**

- нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в предложеной задаче;

- формирование умения работать с несколькими источниками информации;

-формирование умения делать несложные выводы, основываясь на тексте;

- формирование начальных навыков исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией;

-формирование умения записывать аудиовизуальную информацию, используя инструменты ИКТ;  
- формирование умения создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

-осваиваивание способов решения проблем творческого характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;  
**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формирование умения учитывать позиции других людей, отличные от собственной, при организации совместной деятельности по решению учебной задачи;

- формирование умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  
- формирование умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- формирование умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

- развитие навыка осмысленного чтения литературных произведений разных жанров;

- развитие навыка передачи основного содержания прочитанного произведения, выявление темы и основной мысли произведения;

- развитие умения давать характеристику главному герою;

- формирование умения сопоставлять разные взгляды на проблему.

2.2. Организация в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет, деятельностных форм взаимодействия участников Сетевого проекта (учащихся, педагогов), направленных на решение общепедагогических и образовательных задач.

3. **Организаторы и координаторы Сетевого проекта**:

3.1.Управление образования Администрации Чаинского района Томской области;

3.2. Методическая служба и учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"

**4. Участники Сетевого проекта**

4.1. Участниками Сетевого проекта могут стать обучающиеся 4 классов, педагоги, классные руководители.

4.2. В составе проектных групп обучающихся должно быть не менее 5 человек. Возможно участие всего класса.

4.3. Планируется активное привлечение к участию в Сетевом проекте обучающихся начальных образовательных организаций Чаинского района, педагогов, школьных библиотекарей.

**5. Условия участия и порядок организации, проведения,**

**регламент выполнения Сетевого проекта**

5.1. Участие в Сетевом проекте бесплатное.

5.2. Сетевой проект проводится в срок с 1 ноября по 12 декабря 2015года.

5.3. Организация и проведение производится дистанционно на информационно-коммуникативной площадке Сетевого проекта в сети Интернет <https://sites.google.com/site/kalininagalinavasilevna/>

5.4. Для участия в Сетевом проекте необходимо пройти регистрацию в срок с 1 по 13 ноября 2015 г. Для этого необходимо создать почтовый ящик на сервисе Google gmail.com и заполнить заявку по установленной форме. После заявки участник получает от организаторов доступ к блогу.

5.5. Для организации работы (информирование, размещение и требования к выполнению заданий, промежуточные итоги, координация действий) и технической поддержки для участников разработаны инструкции, которые будут своевременно размещаться на страницах сайта Сетевого проекта.

5.6. Этапы проекта и сроки выполнения (регламент):

Этап подготовительный "Добро пожаловать"(подача заявок, регистрация, создание визитной карточки команды (проектной группы), создание страницы, ознакомление с материалами о правилах безопасности при работе в сети Интернет): 1-13 ноября;

Этап основной:

- Введение в проект. Стартовая презентация. Заполнение таблицы “Чему я смогу научиться в проекте” Заполнение таблицы личного участия, предварительное распределение заданий: 10-15 ноября

- "Первый секретик". В рамках этого этапа предусмотрено выполнение заданий, обеспечивающих индивидуальный подход к детям с разными потребностями и возможностями в обучении (16-22 ноября):

* "Узнай меня" (составление фоторобота одного героя)
* Облако слов "Дружба -это..."
* Памятники друзьям из книг
* Золотая полка книг;

- "Второй секретик". Викторина "О друзьях и дружбе", сборник "Дружба - это...": 23-26 ноября;

- "Третий секретик". "Викторина "Откуда вы, друзья?", письмо "Мы хотим рассказать о дружбе": 30 ноября - 2 декабря

- "Секрет раскрыт". Фотоколлаж "С другом по жизни". Фотоотчёт "Мы в проекте": 3-11 декабря

Этап заключительный. Заполнение участниками рефлексивных листов, анкет, подведение итогов, рассылка сертификатов): 3-16 декабря

**Контактные данные организаторов:**

Калинина Галина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ" Чаинского района.

Телефон: 89138559232

e-mail: galinavasilivna@rambler.ru

**Глоссарий**

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. (ПолатЕ. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. [Е. С. Полат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%82,_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). — М.: Академия, 2006).