

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Чаинского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории Чаинского района приняты и реализуются: «План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в сфере образования Чаинского района», утвержденная распоряжением Администрации Чаинского района 07.05.2013г. №76-р;

муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2017-2019гг», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 03.10.2016г. №366;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Развитие инфраструктуры общего образования на территории Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 18.01.2019 № 14а

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 36;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 37;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления дошкольного образования на территории Чаинского района», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 35;

ведомственная целевая программа муниципального образования «Чаинский район» «Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Чаинского района физкультурно-спортивной направленности», утвержденная постановлением Администрации Чаинского района от 17.01.2020 № 34

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Дошкольное образование в Чаинском районе доступно для каждого ребёнка в возрасте от 1,5 лет. Система дошкольного образования представлена 1 детским садом «Берёзка» в селе Подгорное на 240 мест и филиалом детского сада «Солнышко» на 40 мест в селе Варгатёр. Возраст детей в данных дошкольных образовательных учреждениях от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Количество дошкольных групп сокращённого дня (10 часов) в МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка» - 10 групп и в филиале детского сада «Солнышко» количество разновозрастных дошкольных групп сокращённого дня (8 часов) – 2 группы. На 01.10.2020 года - всего 12 дошкольных групп и количество посещающих детей – 257 человек.

Также при общеобразовательных учреждениях Чаинского района функционируют группы дошкольного образования сокращённого дня для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений и дошкольные группы кратковременного пребывания (подготовка детей к школе). На 01.10.2020 года такие дошкольные группы

функционируют при 6-ти общеобразовательных учреждениях. Всего 10 дошкольных групп и количество посещающих детей – 134 человека.

Доступность дошкольного образования в муниципалитете составляет 89,9% (ниже уровня прошлого года на 10,1%, что связано с изменением показателя мониторинга и включением учета детей с 2 месяцев), охват детей дошкольными образовательными организациями – 39%, что на 1% выше уровня прошлого года; все организации являются муниципальными, частные дошкольные образовательные организации отсутствуют.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности 381 чел., наполняемость групп кратковременного пребывания -31 чел.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОП дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника, составляет 7,6 чел. При этом кадровое обеспечение является следующим: воспитатели -82,8%, музыкальные руководители – 6,9%, инструкторы по ФК -3,4%, логопеды -6,9%. Вакантных мест нет.

Обеспечивается стабильное исполнение указа Президента РФ от 07.05.2012 №597, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 138,9%, данный показатель несколько выше уровня прошлого года (134,9%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений обновляется в соответствии с планами учреждений и исходя из планов финансово-хозяйственной деятельности.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ в расчете на одного воспитанника, осталась прежней и составляет 6,75 кв. м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию; физкультурные залы, позволяющие реализовать комплекс здоровьесберегающих мероприятий. Удельный вес численности детей-инвалидов не увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 0,78%; детей с ограниченными возможностями здоровья 2,9% (в прошлом периоде 2,3%). Данные показатели изменяются незначительно.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ в расчете на одного воспитанника составил 141,2 тыс. руб., что на 0,4 тыс. руб. меньше, чем в предыдущем периоде, зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В Чаинском районе в 2019 году функционировало 9 общеобразовательных школ (4 – средних, в том числе 1 школа с филиалом – начальной школой; 5 - основных); 1 школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью. Охват детей в возрасте 7–18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 86 % (1361 человек) от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет. При этом все дети в возрасте 7-18 лет, фактически проживающие на территории муниципалитета, охвачены общим образованием.

Удельный вес численности учащихся образовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, составил 94%, так как ФГОС реализуется с 1 по 10 класс.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение в 10 классе – 59,5%. Наполняемость классов по уровням общего образования составила соответственно 11,4 чел., 11,8 чел., 12,5 чел.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, несколько повысился: с 26,7 до 27,3 %, это связано с ремонтом МАОУ «Подгорнская СОШ» и временным переводом во вторую смену большего количества классов и в целом увеличении численности обучающихся в этом ОУ. Потребность в увеличении мест для организации занятий в одну смену существует только в одном ОУ – МАОУ «Подгорнская СОШ. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составляет 21%, удельный вес численности занимающихся в классах (группах) профильного обучения в старших классах - 91%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 7,9 чел., что практически соответствует показателю за предыдущий период.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 28,4% (сохраняется уровень прошлого года).

Обеспечивается исполнение указа Президента РФ от 07.05.2012 №597, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 144,4% у педагогических работников и у учителей (в предыдущем периоде 136,5%), отмечается рост.

Удельный вес педработников в общей численности работников составил 48,6%. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе штатных педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-логопедов, составил 22%

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность планомерно совершенствуется и обновляется.

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы), в расчете на одного обучающегося не изменилась, составляет 6,6 м². В 100 % общеобразовательных организаций имеется водопровод, 92% - центральное отопление, 92 % - канализация. Данные показатели являются стабильными.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 23 единицы, из которых 19 имеют доступ к Интернету. Удельный вес числа ОУ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше в общем числе ОУ, подключенных к сети Интернет составляет 66%. Данный показатель вырос по сравнению с прошлым годом (25%).

100 % учреждений общего образования имеют собственные сайты, 100 % учреждений имеют программы и проекты развития, во всех образовательных организациях созданы органы управления с участием общественности, 100% организаций используют электронный журнал и электронный дневник.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в учреждениях и классах, не являющимися коррекционными, составляет 80%, уменьшение показателя на 2,4% обусловлено объективными обстоятельствами и состоянием здоровья обучающихся. В том числе, по ФГОС НОО ОВЗ обучается 31%. Удельный вес численности обучающихся по ФГОС УО - 29%. Численности обучающихся, приходящихся на 1 учителя-логопеда -340, на 1 педагога-психолога – 453. Это обусловлено малым количеством специалистов и отсутствием ставок в ОУ.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, следующие: среднее значение баллов по ЕГЭ по муниципалитету составило по математике 49,9 (несколько ниже прошлогоднего показателя 51,9 балла); по русскому языку 69,8 (значительно выше прошлогоднего показателя 51,8 балла). Удельный вес численности выпускников, получивших количество баллов ниже минимального по русскому языку и математике, составил 0% , так же, как и в предыдущем периоде.

ГИА по итогам освоения образовательных программ основного уровня образования не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

Причины изменения показателей и меры по их улучшению будут рассмотрены на заседаниях методических объединений педагогов в текущем учебном году.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы характеризуются следующими показателями: горячим питанием обеспечено 82% обучающихся, логопедический пункт или кабинет имеют 2 учреждения (22%), основная проблема – нехватка специалистов-логопедов, педагогов-дефектологов. Физкультурные залы имеются либо непосредственно в ОУ (77%), либо используются залы иных организаций на договорной основе, в целом 100%. Эти показатели стабильны.

Роста числа образовательных организаций в 2019 году не было, общий объем финансовых средств, поступивший в ОУ на одного учащегося несколько повысился и составил 219 тыс. руб. (по данным мониторинга за предыдущий период 182 тыс. руб.), удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в целом стабилен - 1,3%.

Создание безопасных условий организации образовательного процесса отражают следующие показатели: пожарные краны и рукава имеют 40% ОУ, дымовые извещатели – 100%,

«тревожную кнопку» - 10%, систему видеонаблюдения -100%, охрану -100%. По сравнению с предыдущим периодом показатели стабильны.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, нет, капитального ремонта требуют здания 25% общеобразовательных учреждений. В 2019 году был начат и велся капитальный ремонт МАОУ «Подгорнская СОШ».

Дополнительное образование

В Чаинском районе функционирует 2 организации дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Чаинский Дом детского творчества» и МБОУ ДО «Чаинская детско-юношеская спортивная школа». Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами является стабильным на протяжении ряда лет и составляет 40,2 % (в прошлом периоде 39,7%) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целом, структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения.

Всего в системе дополнительного образования в Чаинском районе действовали 32 объединения, из них 12 в МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» и 20 в МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ». В спортивной школе объединения спортивной направленности по 6 видам спорта, в доме детского творчества – эколого-биологической, туристско – краеведческой, художественного творчества и др.

В Чаинском районе наиболее популярными для детей являются: спортивное направление – 40,6 %, художественное направление, которым охвачено 15,9%, естественнонаучное – 8,8%, туристско-краеведческое – 13,3%, прочими направлениями охвачено 13% обучающихся, от общего количества обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей; требует дальнейшего развития техническое направление (1,7%).

Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляет 16 человек, удельный вес педагогов в общей численности работников дополнительного образования составляет 61,5%, в том числе 15,3% - совместители. Удельный вес численности педагогических работников моложе 35 лет составляет 75%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 141,1 % (больше, чем в предыдущем периоде, на 6%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без изменений: общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в расчете на 1 обучающегося составляет 1,1м². В 100 % организаций дополнительного образования в Чаинском районе имеется водопровод, центральное отопление, канализация, дымовые извещатели, учреждения оснащены системой видеонаблюдения.

100% учреждений дополнительного образования детей в Чаинском районе имеют собственные сайты, ведут электронные журналы. 100 %, имеют программы развития, во всех учреждениях дополнительного образования детей созданы Советы учреждения.

Общий объем финансовых средств, поступивший в ОУ ДО на одного обучающегося составил 30,5 тыс. руб. (предыдущий показатель 31,7), удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 7,4% (по данным мониторинга за предыдущий период 0,3%). Рост показателя обусловлен внедрением системы ПФДО.

3. Выводы и заключения

Основные показатели системы общего и дополнительного образования Чаинского района являются достаточно стабильными, резких изменений не отмечается, во многом показатели определяются социально-экономической и демографической ситуацией муниципалитете и в регионе.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточно полное соответствие условий образовательного процесса современным требованиям и условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

ОО, ФГОС ОВЗ, требованиям реализации национальных проектов в области образования.

2. Недостаточный уровень модернизации образовательных учреждений для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей обучающихся;
3. Недостаток квалифицированных кадров, в частности, логопедов, педагогов-психологов, учителей иностранного языка прежде всего в малокомплектных общеобразовательных учреждениях.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по совершенствованию системы дошкольного образования, отвечающей социальным запросам населения, повышению качества дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию по обеспечению доступности и качества общего образования (через реализацию ФГОС, внедрение инновационных направлений и технологий, повышение педагогической методической квалификации кадров, развитие форм общественного и ученического самоуправления и пр.);
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ, дальнейшего внедрения ПФДО как механизма модернизации, направленной на достижение современного качества дополнительного образования;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- продолжить работу по развитию и совершенствованию инфраструктуры ОУ, созданию комфортных и безопасных условий образования обучающихся (обновление материальной базы, своевременные капитальные и текущие ремонты).

Руководитель органа власти (организации)

(подпись)

С.Г. Степанова

(Ф.И.О.)

Ответственный исполнитель

(подпись)

Е.Л. Бакулева

(Ф.И.О.)

главный специалист

(должность)

ОО, ФГОС ОВЗ, требованиям реализации национальных проектов в области образования.

2. Недостаточный уровень модернизации образовательных учреждений для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей обучающихся;
3. Недостаток квалифицированных кадров, в частности, логопедов, педагогов-психологов, учителей иностранного языка прежде всего в малокомплектных общеобразовательных учреждениях.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по совершенствованию системы дошкольного образования, отвечающей социальным запросам населения, повышению качества дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию по обеспечению доступности и качества общего образования (через реализацию ФГОС, внедрение инновационных направлений и технологий, повышение педагогической методической квалификации кадров, развитие форм общественного и ученического самоуправления и пр.);
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ, дальнейшего внедрения ПФДО как механизма модернизации, направленной на достижение современного качества дополнительного образования;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- продолжить работу по развитию и совершенствованию инфраструктуры ОУ, созданию комфортных и безопасных условий образования обучающихся (обновление материальной базы, своевременные капитальные и текущие ремонты).

Руководитель органа власти (организации)

(подпись)

С.Г. Степанова

(Ф.И.О.)

Ответственный исполнитель

(подпись)

Е.Л. Бакулева

(Ф.И.О.)

главный специалист

(должность)