

Проблемы и перспективы развития системы образования Чаинского района

Муниципальная система образования Чаинского района по состоянию на 29.08.2017 года представлена следующими основными характеристиками:

- Количество общеобразовательных учреждений (включая филиалы) – 12 (в 2015 году – 13, закрыт филиал МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» - «Бундюрская НОШ»);
- Количество учреждений дополнительного образования – 2 (в 2016 году – 2);
- Количество дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) – 2 (в 2016 году – 2).

Прогнозируемая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 1340 (в 2016 году – 1340). Наблюдается небольшая положительная динамика в 2016 году. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составляет 11 учащихся. Численность учащихся 1 классов - 135.

2016–2017 учебный год для всех образовательных учреждений Чаинского района был годом активной реализации и внедрения Федерального Закона – 273 «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с ФЗ-273 Министерством образования и науки РФ, для приведения в соответствии ранее изданных нормативных правовых актов, были внесены изменения в ФГОС основного общего образования, утверждены федеральные государственные образовательные стандарты образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Новые ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями были введены с 01.09.2016 года.

Изменения ФГОС общего образования 2016 года включают требования к содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предметным дисциплинам и разделам, а также к рабочим программам учебных предметов, курсов и рабочим программам курсов внеурочной деятельности.

С 01 сентября 2017 года вводится курс астрономии, который станет обязательным для изучения в старших классах средней школы.

Дошкольное образование:

Система дошкольного образования в муниципальном образовании «Чаинский район» представлены 1 дошкольным образовательным учреждением, расположенным в районном центре с филиалом в селе Варгатёр и 14-ю группами дошкольного образования кратковременного и сокращённого дня при 8-ми общеобразовательных учреждениях.

С принятием нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало уровнем общего образования, и это значит, что с 2014 года дошкольное образование теперь работает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Переходный период по введению ФГОС дошкольного образования закончился 31 декабря 2016 года.

Основной задачей образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, становится создание

условий, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребёнок полноценно проживает дошкольный возраст, психологически подготовленным и мотивированным переходит на следующий уровень общего образования. Конечный продукт работы по ФГОС дошкольного образования – готовность ребёнка к школе. Такие дети действительно хотят и умеют учиться в начальной школе.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в течение всего прошлого учебного года, проводились различного рода мероприятия по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (например: тематические педагогические советы, заседания рабочих групп, круглые столы, мастер-классы и т.д.).

Педагоги, административные работники образовательных учреждений Чаинского района, специалисты Управления образования активно участвуют в цикле вебинаров, проводимых издательством «Просвещение», ФГАУ «ФИРО» по вопросам реализации ФГОС ДО, в районных мероприятиях и областных, проводимых РЦРО, ТОИПКРО и т.д.

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Чаинского района, в целях изучения состояния дел в муниципальных образовательных учреждениях и осуществления контрольных мероприятий, в 2016-2017 учебном году, было изучено состояние работы по разработке основных образовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях. А также в 2016 году Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области были проведены плановые проверки образовательных учреждений Чаинского района по вопросам соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в частности по вопросам разработки содержания и организации вариативной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательными учреждениями Чаинского района проводилась и проводится большая работа по повышению квалификации педагогов дошкольного образования, по профессиональной переподготовке (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО.

Ежемесячно проводится мониторинг обеспечения доступности системы дошкольного образования в Чаинском районе: изучается актуальный спрос – численность детей, нуждающихся в предоставлении места в текущем году и отложенный спрос - численность детей, нуждающихся в предоставлении места в последующие месяцы и годы.

По данным АИС «Комплектование ДОО» на сегодняшний день все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечены местами – актуальная очередь - 0. Отложенный спрос ежемесячно изменяется в зависимости от желания родителей (законных представителей) посещать муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования. Во всех муниципальных образовательных учреждениях есть свободные места, поэтому актуальной очереди в Чаинском районе в настоящее время не предвидится.

Общее образование:

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2017 году прошла на высоком организационном и технологическом уровне как в целом в Томской области, так и в Чаинском районе. Руководителями Департамента и специалистами Рособнадзора была отмечена ответственность и дисциплинированность организаторов, и участников экзамена, в связи с чем хочется поблагодарить руководителей, педагогов ОУ, проделавших большую подготовительную работу к процедурам ГИА, особо отметить руководителя пункта проведения ЕГЭ в Чаинском районе М.Н. Торопову, технических специалистов О.В. Анисимову и Я.П. Голубовского, педагогов, которые выполняли обязанности организаторов экзамена.

Как уже отмечалось, главная задача ЕГЭ – получение независимых объективных результатов и поэтому показатели ЕГЭ не используются как инструмент оценки органов власти, школ и педагогов, не выстраиваются рейтинги школ и муниципалитетов по показателям ЕГЭ и ОГЭ.

Вместо выстраивания рейтинга по результатам ЕГЭ и ОГЭ сегодня образовательным организациям предлагается в рамках самообследования определить проблемные зоны по предметам, серьезное внимание уделять мониторинговым исследованиям, в частности, изучению уровня обученности школьников в среднем звене.

Если говорить о конкретных цифрах, то можно отметить, что на сегодняшний день из 71 выпускника 11 классов 1 человеку предстоит пересдача обязательного экзамена по математике в сентябрьский период, 70 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя статистику выбора экзамена можно отметить, что по-прежнему самым востребованным экзаменом по выбору выпускников остается обществознание (60% выпускников выбрали этот предмет), растет интерес к естественным наукам, что отрадно (биологию сдавало 30% выпускников, физику – 25%).

Основные результаты ЕГЭ

предмет	Доля участников, набравших баллы ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
русский язык	0	45,00	40,00	15,00	0
математика	27,03	54,05	18,92	0	0

профильный уровень					
физика	0	88,89	11,11	0	0
химия	50	25	25	0	0
биология	30,77	46,15	7,69	15,38	0
география	0	100	0	0	0
обществознание	22,2	55,5	22,2	0	0

(В таблице приведены данные только по тем предметам, по которым количество сдававших было достаточным для статистической оценки)

Особо отмечен нынешний год появлением первого 100 балльника на территории района за все время проведения ЕГЭ. 100 баллов по истории получил выпускник МАОУ «Подгорнская СОШ» Григорий Кондратенко. Безусловно, это заслуга самого выпускника, его педагога Оксаны Автомоновны Никитиной, родителей, историков по образованию, Юлии Викторовны и Алексея Николаевича Кондратенко. По результатам приемной кампании Григорий стал студентом исторического факультета ТГУ, продолжив семейную традицию.

Итоговую аттестацию по итогам освоения программ основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ проходило 85 выпускников, из них 12 человек не получили в июне аттестат об основном общем образовании по причине неудовлетворительной сдачи экзаменов, им предстоит сентябрьский этап пересдачи.

Основные результаты ОГЭ по муниципалитету

предмет	Средний балл по муниципалитету/ средняя оценка	Средний балл по области/средняя оценка
русский язык	29,29/ «4»	28,76/ «4»
математика	14,83/ «3»	16,52/ «4»
физика	20,21/ «4»	22,03/ «4»
химия	18 / «4»	19,72 / «4»
информатика	11,74 / «3»	13,77/ «4»
биология	19/ «3»	21,31/ «3»
история	18/ «3»	18,7/ «3»
география	14/ «3»	17,52/ «3»
английский язык	23,66 / «2»	49,91/ «4»
обществознание	19,05/ «3»	21,95/ «3»
литература	10,8 / «3»	12,13/ «3»

В целом средний балл ОГЭ по предметам по району соотносится со среднеобластным показателем, но он практически не превышает удовлетворительного уровня.

Что касается изменений в процедурах ГИА, которые нас ожидают, то на сегодня Минобрнауки обсуждает готовность регионов РФ войти в пилотный проект по введению устного собеседования по русскому языку для допуска к

экзаменам в 9 классах, об этом сообщила министр образования и науки Ольга Васильева.

По словам министра, этот допуск будет аналогичен сочинению, которое пишут выпускники 11 классов и после успешной апробации в пилотных регионах будет введен на всей территории страны.

Продолжается переход образовательных учреждений района на федеральные государственные образовательные стандарты, в прошедшем году по ФГОС обучались школьники 1-6 классов, что составляло 63,5% от общего числа обучающихся, в нынешнем году по ФГОС обучаться будут учащиеся 1-7 классов, что составит около 70% от общего количества обучающихся, таким образом, федеральными государственными стандартами охвачена практически большая часть школьного образования.

Как и предусмотрено стандартами, учителя начальной и основной школы прошли повышение квалификации по реализации требований ФГОС, выполнены необходимые мероприятия по материально-техническому оснащению образовательного процесса, отработаны модели внеурочной деятельности, количество часов составляет до 7.5 на обучающегося, из направлений самым востребованным является общеинтеллектуальное – до 3 часов из общего количества.

Для реализации ВУД учреждения используют как свои ресурсы, так и возможности сетевого взаимодействия, используются возможности учреждений культуры и дополнительного образования, однако механизмы учета и зачета в качестве внеурочной деятельности образовательных программ, осваиваемых детьми в этих учреждениях, ещё требуют доработки.

С сентября 2016 года введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации требований этих стандартов перед ОУ в прошлом году были поставлены следующие задачи: привести в соответствие с ФГОСами локальные акты, разработать нормативные документы, обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение, работать над созданием условий доступности объекта и услуг, обеспечить кадровые условия. Частично эти задачи выполнены, над многим ещё предстоит работать. Анализ итогов деятельности территориальной ПМПК в 2017 году показывает, что из 67 обратившихся на комиссию для обследования детей 64 были даны рекомендации обучения по адаптированной образовательной программе, а это значит, что при наличии

желания и согласия родителей на обучение по адаптированной программе, образовательные учреждения обязаны будут обеспечить все обусловленные ФГОСом условия и соответствующее содержание образования.

Подробнее на этом в своем выступлении остановится главный специалист УО Е.Л. Бакулева.

В прошедшем учебном году организация деятельности муниципальной методической службы была направлена на:

- Организацию работы с одаренными детьми.**
- Совершенствование кадрового корпуса;**
- внедрение дистанционных образовательных технологий;**
- развитие электронного документооборота**

В целях выполнения целевых показателей "дорожной карты" изменений в сфере образования Чаинского района по развитию сетевых форм взаимодействия, направленных на выявление и работу с одаренными детьми, учащиеся школ района ежегодно активно участвуют в олимпиадном и конкурсном движении.

В школьном этапе в олимпиадах по 19 предметам участвовало 635 обучающихся 5-11 классов, что соответствует 89% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Количество победителей и призёров школьного этапа - 119. Согласно новому положению, впервые проведен школьный этап олимпиады по математике и русскому языку в 4 классах. В них приняло участие 56 человек (76% от общего числа обучающихся 4 классов ОО Чаинского района), выявлено 27 победителей и призёров.

В муниципальном этапе в олимпиадах по 19 предметам приняли участие 92 обучающихся 7-11 классов, что соответствует 19,7% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Общее количество участников – 133. Из них 4 обучающихся приняли участие в четырех и в трех предметных олимпиадах, 18 - в двух. Наибольшее количество (более 15 человек) участвовало в олимпиадах по биологии, русскому языку, физической культуре. Выявлено 30 победителей и призёров по химии, биологии, физической культуре, английскому языку, технологии, обществознанию, истории, основам безопасности жизнедеятельности.

Хочется еще раз поблагодарить учителей, подготовивших победителей и призёров: Юрковой Ирине Николаевне, Прозорову Юлию Яковлевну, Ивлева Александра Витальевича, Торопова Владимира Александровича, Коробейникову Марину Антоновну, Никитину Оксану Автомоновну, Кондратенко Юлию Викторовну, Кабрышеву Людмилу Владимировну, Бадуюеву Надежду Анатольевну, Панчук Ивана Ивановича, Пеникинштейна Владимира Владимировича, Курганскую Елену Юрьевну, Бадуюева Василия Андреевича, Стрелкову Татьяну Юрьевну. У многих из них обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиадного движения.

В региональном этапе от муниципалитета выступили Буленков Павел (история, химия), Юрина Анна (обществознание), Филин Константин (история, обществознание), все они - обучающиеся Подгорнской школы. Впервые за много лет Константин стал призером регионального этапа олимпиады по обществознанию, что обеспечило ему поступление вне конкурса на Юридический факультет ТГУ.

В 2016 году было обеспечено участие трех обучающихся Подгорнской и Новоколоминской школ в конкурсном отборе на получение стипендии Губернатора среди обучающихся, показавших высокие результаты в обучении, а также добившихся значительных успехов в дополнительном образовании. Победителем в номинации "социально-педагогическая" стала Светлана Отто.

В рамках сетевого взаимодействия с межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми (г. Колпашево, СОШ №7) было обеспечено участие 5 ОУ Чаинского района в трех телекоммуникационных проектах. Организовано также участие в он-лайн режиме обучающихся 5 классов Подгорнской школы в предметных олимпиадах. Таким образом решается проблема территориальной отдаленности наших школ от данного межмуниципального центра.

Организовано проведение огромного количества различных конкурсных мероприятий учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО "Чаинский ДДТ", МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ, в среднем каждая школа нашего района приняла участие до 28 конкурсных мероприятий наших районных организаций дополнительного образования. Расширяется взаимодействие по вопросам профориентации. Участие в Региональная конференция «Социализация + профессия = успех», ТАК, Подгорное

Во время осенних и летних каникул 5 обучающихся 10-11 классов МАОУ «Подгорнская СОШ» прошли обучение в профильных сменах на базе ТФТЛ и областного учреждения дополнительного образования, где с ними работали представители ТПУ, ТУСУР, ТГПУ.

Обеспечено участие команды 5-7 классов МАОУ "Подгорнская СОШ" под руководством Банникова Никиты Сергеевича в соревнованиях на Кубок Губернатора по робототехнике, в Осеннем кубке по робототехнике (ДДи Ю «Факел», г. Томск). Реализуются программы внеурочной деятельности

Отто Светлана (Подгорнская школа) стала номинантом областного конкурса "Лидер ученического самоуправления" в рамках XII Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!».

Активно участвуем в мероприятиях, организованных ТОИПКРО: "Юный эрудит", Всероссийского конкурса сочинений, "Эврика", "Живая классика",

ежегодные Макариевские чтения и др. Наши дети становятся победителями и призёрами многих престижных конкурсов.

Во исполнение приказа Управления образования №157-П от 11.10.2016г. "О проведении школьного и муниципального этапов региональной очной олимпиады "Юный эрудит" для обучающихся 4 классов в образовательных организациях Чаинского района", в соответствии с Положением о региональной очной олимпиаде "Юный эрудит" для учащихся 4-х классов (далее - очная Олимпиада), утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области №659-р от 19.09.2016г. "О проведении региональной очной интеллектуальной олимпиады "Юный эрудит" для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Томской области", состоялось проведение школьного и муниципального этапов очной Олимпиады.

В школьном этапе приняло участие 61 обучающийся из 9 образовательных организаций Чаинского района (50% от общего числа обучающихся 4 классов).

В муниципальном этапе приняло участие 22 обучающихся из 9 образовательных организаций Чаинского района.

На основании полученных результатов, Сафронова Полина – призер очного регионального тура.

Например, с 2012г. проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". В школьном этапе в этом году приняли участие 93 обучающихся 4-9 классов девяти школ Чаинского района. В муниципальном этапе - 21 участник (в прошлом году - 15 человек). Мы выражаем большую признательность нашему давнему партнеру, коллективу районной детской библиотеки, где традиционно проходит финал муниципального этапа. Три победителя: Дубурс Лолита (Коломиногровская школа), Максимова Анна (Усть-Бакчарская школа), Гришаева Диана (Новоколоминская школа) в апреле представляли наш район в г. Томске (ТОИПКРО).

В школьном этапе приняли участие 181 обучающийся 6-10 классов девяти школ Чаинского района. В муниципальном этапе - 13 участников из следующих общеобразовательных организаций: МАОУ "Подгорнская СОШ" (директор Торопова М.Н.), МБОУ "Нижнетигинская ООШ" (директор Гусева С.Ю.), МБОУ "Коломиногровская СОШ" (директор Банникова Н.С.), МБОУ "Новоколоминская

СОШ" (директор Бенц М.В.), МБОУ "Гореловская ООШ" (директор Черенко С.И.), МБОУ "Варгатёрская ООШ" (Ушакова А.Н.), МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ" (директор Паранина Е.В.). Обучающиеся 4-5 классов МБОУ "Леботёрская ООШ" (директор Башагурова В.А.) приняли участие в программе муниципального этапа вне конкурса.

1 обучающийся МАОУ "Подгорнская СОШ" стал победителем в номинации "Палитра цветов" в 3 международном фестивале-конкурсе детского молодежного литературного творчества "Устами детей говорит мир", посвященном Году литературы в России (Областная детская библиотека).

Впервые в прошедшем году РМО учителей-предметников подготовили и провели серию мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности, создание условий для реализации требований ФГОС. Работа муниципальной методической службой в этом направлении ведется уже давно, но в настоящий момент можно уверенно говорить, что созданы и апробированы механизмы по переводу такой деятельности в системную работу.

Приятным событием стало проведение уже в пятый раз межмуниципальной метапредметной дистанционной олимпиады "Эврика - 2016", организованной РМО учителей общественных дисциплин и математики по руководством Журавлевой Светланы Геннадьевны и Анисимовой Ольги Витальевны. В ней приняли участие более 90 обучающихся и более 20 педагогов из 12 образовательных организаций Чаинского, Молчановского, Кривошеинского, Каргасокского, Колпашевского и Верхнекетского районов Томской области. Такой масштаб участников наблюдается уже не первый год.

Во исполнение приказа Управления образования №34-П от 15.02.2017г. "О проведении открытой муниципальной метапредметной дистанционной олимпиады "Эврика-2017", в соответствии с планом-графиком мероприятий для обучающихся и учителей-предметников на 2016-2017 учебный год (утв. приказом Управления образования от 11.11.2016г. № 169-П), в период с 20.02.2017г. по 29.03.2017 года была проведена открытая муниципальная метапредметная дистанционная олимпиада "Эврика-2017". В ней приняли участие 51 обучающийся и 15 педагогов из 8 образовательных организаций Чаинского и Каргасокского районов Томской области. На основании решения жюри открытой муниципальной метапредметной дистанционной олимпиады "Эврика-2017" (далее - Олимпиада) (протокол от 29.03.2017г.).

Впервые по инициативе РМО учителей начальных классов МАОУ «Подгорнская СОШ» Нечаевой Ольги Петровны, Калининой Галины Васильевны, Артемович Любви Семеновны, Глуховой Ларисы Викторовны в марте 2016 года состоялось проведение муниципальной очной Олимпиады по

математике "Шкатулка знаний". В нем приняли участие 54 обучающихся 2-4 классов и 25 педагогов из 8 образовательных организаций Чаинского района.

18 марта, на базе Подгорнской школы, состоялась вторая муниципальная олимпиада для учащихся 2–4 классов «Шкатулка знаний». Этому предшествовало проведение в каждой школе первого этапа, где определились призёры и победители. Именно эти юные эрудиты показали свои знания в области математики и окружающего мира. Всего в олимпиаде приняли участие 50 обучающихся 2-4 классов и 25 педагогов из 7 образовательных организаций Чаинского района.

Победители и призёры определились в каждой параллели. Ими стали: Егорова Лилия, Принцев Арсений, Чернова Кристина, Кирилловых Анастасия, Носков Данила, Овчинников Вячеслав, Сафронова Полина (Подгорнская школа), Коркина Валерия (Леботёрская школа), Пчёлкин Виктор (Усть-Бакчарская школа), Ильин Никита (Коломиногровская школа), Шкляева Елена (Варгатёрская школа). Педагоги, подготовившие победителей и призёров из образовательных учреждений: Иванова Т.А., Николаева О.А., Нечаева О.П., Коробейникова М.А., Типикина Т.В., Душа С.Ю. (Подгорнская школа), Ващенко Н.В. (Варгатёрская школа), Тайгунова Т.Г. (Усть-Бакчарская школа), Шевченко Г.П. (Леботёрская школа), Зголич Г.Е. (Коломиногровская школа).

Подготовили и провели олимпиаду учителя Подгорнской школы: Нечаева О.П., Калинина Г.В., Артемович Л.С., Коробейникова М.А., Николаева О.А., Денисова А.А., Дюнина С.В.

Уже в 6 раз состоялся муниципальный конкурс "Фестиваль звезд" на иностранных языках, в нем приняли участие 36 обучающихся из МАОУ "Подгорнская СОШ" и МБОУ "Нижнетигинская ООШ", также заочно участвовали ребята из Нарги. Хочется сказать спасибо Шенкаренко С.В., руководителю районного методического объединения учителей иностранных языков, учителю английского языка МАОУ "Подгорнская СОШ" за подготовку и проведение конкурса.

18 марта 2017 года на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" состоялся VII открытый муниципальный конкурс "Фестиваль звезд-2017" на иностранных языках (далее - конкурс). В конкурсе приняли участие 60 обучающихся МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Леботёрская ООШ", МБОУ "Варгатерская ООШ", МБОУ "Новоколоминская СОШ" Чаинского района, МБОУ "Бакчарская СОШ" Бакчарского района (дистанционно), МБОУ "Могочинская СОШ им. А.С. Пушкина" Молчановского района (дистанционно). На основании решения жюри конкурса (протокол от 18.03.2017г.).

С 2014 года Подгорнская школа, районная базовая школа, является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО, ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области (координатор - РЦРО). Проект, разработчиками которого выступили Жилкина Т.В. и Калинина Г.В., направлен на организацию и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего

образования. Проект стал призером Всероссийского конкурса "Мои инновации" в конце 2015 года, конкурс проводится ООО "Всероссийское педагогическое собрание".

В 2015-2016 учебном году уже 10 учителей начальных классов Подгорнской школы: Калинина Галина Васильевна, Нечаева Ольга Петровна, Душа Светлана Юрьевна, Дюнина Светлана Владимировна, Коробейникова Марина Антоновна, Николаева Ольга Анатольевна, Денисова Алёна Александровна, Типикина Татьяна Викторовна, Лобанова Людмила Николаевна, Савельева Наталья Валерьевна разработали и реализовали 7 сетевых телекоммуникационных учебных проектов для 1-4 классов, в которых приняло участие в общей сложности 405 обучающихся и около 55 учителей начальных классов из Чаинского, Кожевниковского, Колпашевского, Бакчарского, Томского, Кривошеинского, Первомайского и Каргасокского районов Томской области, г. Северска, г. Томска и др.

В 2016 году в Подгорнской школе основан Центр гражданского образования "Первые шаги. Об этом расскажет Кондратенко Юлия Викторовна.

В заключении этой части выделяю проблемные вопросы по реализации направления "Одаренные дети"

-Недостаточное финансирование мероприятий, относящихся к данному направлению.

-Территориальная удаленность ОУ от областного центра, а также от г. Колпашево (ММЦ по развитию одаренных детей на базе СОШ №7), что затрудняет участие в очной форме обучающихся Чаинского района в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

-Проблема психолого-педагогическое сопровождения, выявления и развития детской одаренности.

-Недостаточное оснащение материально-технической базы ОУ для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи и планируемые показатели на 2016-2017 учебный год:

1. Расширение перечня конкурсных мероприятий (очных, заочных, дистанционных), организованных и реализуемых муниципальной методической службой;

2. Расширение спектра форм работы с одаренными детьми на школьном, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне уровнях (дистанционные, научные общества):

- разработка и реализация образовательными организациями целевых программ работы с одаренными детьми;

- предоставление обучающимся потенциала для дальнейшего совершенствования через организацию работы с учреждениями дополнительного образования и ВУЗами.

4. Дальнейшее сотрудничество с Межмуниципальным образовательным центром по работе с одаренными детьми на базе СОШ №7 г. Колпашево

5. Улучшение материально-технической базы ОУ для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Следующее важное направление деятельности муниципальной методической службы Чаинского района является деятельность по совершенствованию кадрового состава.

В 2015-2016 учебном году, по данным статистики, в школах района работало 146 учителей, 24 руководителя, 39 педагогических работников.

В школах района работает 24,6% учителей в возрасте до 35 лет, 31,5% - в возрасте 36-40 лет и старше.

9,7% от общего числа учителей имеют высшую категорию, 47,2 % - первую, без категории - 35,4%.

В первом и во втором квартале 2015г. прошли обучение на курсах ПК 32 человека.

В ДОУ работают 27,7% педагогических работников до 35 лет, 33,3% - от 36 и старше.

В допобразование: 58,3% - до 35 лет, 25% - от 36 лет и старше.

Всего в районе на конец учебного года 4 педагога имеют статус молодого специалиста. Из прибывших в 2015 году закрепилось 100%.

Необходимо отметить, что в районе в мае 2016г. разработан план мероприятий и дорожная карта по привлечению кадров и решению проблемы кадрового дефицита, которая является самой острой в Томской области. Выделяется несколько направлений работы: трудоустройство выпускников ТГПУ и ТГПК, формирование целевого заказа на обучение, организация педпрактики и др. Подгорнской школой как районной базовой школы заявлено участие в следующем году в проекте "Мобильный учитель" по приобретению автомобиля. Изучена ситуация по потребности в педкадрах в школах до 2020 года. Надо сказать, что проблема с кадровым дефицитом есть, но мы в районе её решаем.

По данным на июнь 2016г., в школах района было 8 открытых вакансий, многие учителя заявили о своем уходе на заслуженный отдых. Школы нуждались в учителях русского языка и литературы, физики, английского языка, начальных классов. Благодаря работе руководителей школ, вакансии были закрыты.

Например, в Коломиногровской школе жительница села, имеющая высшее экономическое образование, согласилась работать в школе с условием поступления на соответствующие профильные курсы ТГПУ на очно-заочную форму обучения. В Нижнетигинской школе также местные жители, молодая семейная пара, поступили в этом году заочно в ТГПУ и ТГПК. На сегодняшний момент имеется только одна незакрытая вакансия учителя иностранных языков в Гореловской школе.

В этом году на целевое обучение в ТГПУ от нашего района поступило 6 человек. На очную форму обучения - 2 (направления подготовки "Математика и физика" и "Русский язык и литература"); на заочную форму обучения - 4 (направления подготовки "Физическая культура", "Начальные классы", "Психология и педагогика"). Из поступивших на заочную форму все уже трудоустроены в Нижнетигинскую школу и ДДТ.

Только в этом году в школы района придут 11 молодых педагогов, многие будут иметь статус молодого специалиста.

В кадровом резерве на должности руководителей в настоящий момент состоит 6 человек, из них пятеро - действующие руководители, работающие по срочному трудовому договору. У каждого резервиста разработан план индивидуального развития.

Организовано наставничество в МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Новоколоминская СОШ", МБОУ "Нижнетигинская ООШ", МБОУ "Коломиногровская СОШ" (имеются приказы по ОУ, назначены наставники, разработаны планы работы с молодыми учителями и др.)

В прошедшем году действовало 11 районных методических объединений педагогов-предметников, воспитателей дошкольных учреждений, коррекционно-развивающего обучения.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие районные методические семинары учителей-предметников и воспитателей ДОУ:

23 октября 2015г. на базе МБДОУ "Подгорнский детский сад "Берёзка"" - "Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" - "Современные подходы к организации и проведению образовательной деятельности для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС».

11 декабря 2015г. на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" заседания РМО по теме: "Управление познавательной и творческой деятельностью обучающихся на уроках и во внеурочной работе по основам безопасности жизнедеятельности для повышения мотивации к обеспечению личной безопасности";

24 марта 2016 года на базе МБОУ "Нижнетигинская ООШ" состоялось заседание РМО учителей начальных классов по теме "Профессионально-личностное развитие педагога через овладение новыми образовательными

технологиями и их применение в условиях реализации ФГОС", а на базе МАОУ "Подгорнская СОШ" - учителей математики «Использование возможностей системы школьного и внешкольного образования в работе с одарёнными детьми и мотивированными обучающимися»

15 апреля 2016 года на базе Коломиногровского и Новоколоминского образовательных округов состоялся районный методический семинар учителей-предметников "Эффективные педагогические технологии - условие повышения качества образования в процессе реализации ФГОС".

В целом, около 100 педагогов ежегодно представляют свой опыт на подобных районных мероприятиях.

Впервые в районе состоялся конкурс «Молодой учитель». Подробно об этом - выступление О.А. Никитиной.

В период с 28 марта по 31 апреля 2017г. состоялся конкурс методических разработок молодых педагогов Чаинского района.

В номинациях "Технологическая карта урока" и "Технологическая карта внеурочного занятия" были представлены конкурсные работы 7 молодых педагогов из трех школ Чаинского района: МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Коломиногровская СОШ", МБОУ "Леботёрская ООШ". Конкурсантов МБОУ "Леботёрская ООШ" сопровождали два педагога -наставника.

По решению экспертной группы конкурса, победителем признается участник, набравших от 90% баллов от максимально возможных, предусмотренных в шкале оценивания в экспертных картах каждой номинации; призером признается участник, набравший соответственно от 75% возможных баллов. На основании решения экспертной группы конкурса (протокол от 23.05.2017г.): Хамитова О.А., Ларькина В.М., Савельева Н.В., Петрова А.А.

В качестве демонстрации эффективности методической деятельности хочу привести следующие наиболее значимые достижения наших педагогов.

1. Участие 3 учителей математики из 2 ОУ (МАОУ "Подгорнская СОШ", МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ") в региональной олимпиаде для учителей в области математического образования (2 призёра);

2. Впервые в рамках деятельности РВЦИ МАОУ "Подгорнская СОШ" прошла стажировка по теме «Разработка проектных замыслов сетевых телекоммуникационных учебных проектов с помощью сервисных возможностей web 2.0» для **учителей начальных классов**. Стажировка была организована в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях ФГОС» ОГБУ "РЦРО", программа была рассчитана на 8 часов.

По итогам стажировки прошли обучение 14 учителей из шести образовательных организаций МАОУ "Подгорнская СОШ" (3 человека), МБОУ

"Усть-Бакчарская СОШ" (4 человека), МБОУ "Варгатёрская ООШ" (3 человека), МБОУ "Гореловская ООШ" (2 человека), МБОУ "Леботёрская ООШ" (1 человек), МБОУ "Коломиногровская СОШ" (1 человек).

Тьюторы Калинина Г.В., Денисова А.А., Душа С.Ю., учителя начальных классов МАОУ "Подгорнская СОШ", представили слушателям собственный позитивный опыт по проектированию и реализации проектных замыслов, реализуемых на информационно-коммуникационных площадках в сети Интернет с помощью дистанционных образовательных технологий (использование образовательных возможностей сервисов web 2.0).

3. 6 учителей Чаинского района стали победителями конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора в 2015 году. Это Белевич Татьяна Анатольевна, Калинина Г.В., Юркова И.Н., Кузнецова Н.А., Душа С.Ю., Бенц М.В. Результаты отбора нынешнего года будут известны 29 августа.

В целом, хочется обратиться к педагогическому сообществу и высказать пожелание – быть более инициативными, участвовать и побеждать, ведь в настоящее время существует огромное количество профессиональных конкурсов различного уровня.

В заключении этого блока подведу итоги в виде выделения проблемных вопросов и задач, связанных с реализацией данного направления в районе:

- Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации в образовательных организациях
- Повышение мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту
- Старение педагогических кадров, дефицит учителей естественно-математического цикла дисциплин, учителей русского языка и литературы, начальных классов.
- Развитие наставничества в образовательных организациях

Задачи и планируемые показатели на 2016-2017 учебный год:

- Дальнейшее развитие системы наставничества и сопровождения молодых специалистов в школах
- Привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школах.
- Оказание адресной методической поддержки педагогам, исходя из их запросов и профессиональных интересов;
- Развитие системы поддержки талантливых учителей через участие в профессиональных и творческих конкурсах.

- Активизация работы руководства ОУ по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации

- Организация деятельности с резервом управленческих кадров на должности руководителей

-организация профориентационной работы по привлечению выпускников школ к педагогической деятельности, увеличение показателей целевого приема в ТГПУ Выполнение обязательств по заработной плате педагогических работников по итогам 2016 года и первое полугодие 2017 года:

	Фактическая среднегодовая численность педагогических работников за 2016 год	Обязательства по заработной плате на 2016 год, рублей	Достигнутое значение за 2016 год	% выполнения обязательств	Достигнутое значение за первое полугодие 2017 года
Общеобразовательные учреждения	182,2	38 182,00	38 182,00	100%	45 131,00
в том числе учителя	146,2	38 182,00	38 182,00	100%	45 131,00
Учреждения дошкольного образования	18	44 338,00	44 338,00	100%	51 936,1
Учреждения дополнительного образования	12,3	33 933,00	33 933,6	100%	43 861,5

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Чаинского района по следующим направлениям

- образование детей с ограниченными возможностями здоровья по Программе "Дети-инвалиды" (партнер ОГКОУ ЦПМСС) (МАОУ "Подгорнская СОШ"), в течение года обучалось 3 обучающихся,

- подготовка к государственной итоговой аттестации - около 30 обучающихся, в т.ч. образовательные ресурсы на сайтах педагогов Чаинского района (Горкунова О.М. и др.);

- подготовка к олимпиадам

- в рамках внеурочной работы создание и проведение сетевых телекоммуникационных учебных проектов для обучающихся начальных классов (МАОУ "Подгорнская СОШ" - региональная инновационная площадка по данному направлению (ТОИПКРО) и др.

Техническое решение успешно осуществляется в 40% ОУ с помощью различных программных средств: skype, вебинары, различные интернет-ресурсы, персональные сайты педагогов, видеоуроки.

Разработаны и поддерживаются персональные сайты педагогов в Подгорнской школе (около 20), в Коломиногровской, Нижнетигинской, Леботёрской и др. Постоянными партнерами внедрения ДОТ являются Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Томска, ТОИПКРО, ИДО ТГУ

Нормативно-правовые документы размещены на сайтах Управления образования, Подгорнской школы.

Материально-техническое обеспечение с позиции требований ФГОС в целом по образовательным организациям является удовлетворительным. В школах в настоящий момент имеются около 340 компьютеров и ноутбуков, около 40 интерактивных досок, 3 документ-камеры, 1 система голосования (приобретена Подгорнской школой), 3 мобильных классов, электронная лаборатория по окружающему миру и др. Установлена в 2016 году межмуниципальная система ВКС в Подгорнской школе.

В 40% школ установлена единая локальная компьютерная сеть. Показатель этот явно недостаточный.

Остается низкой пропускная способность интернет-трафика в ряде школ.

Интенсивно в последние годы образовательные организации переходят на электронный документооборот. На сегодняшний день на региональном и муниципальном уровне в целях реализации поручений правительства и Президента внедрены и действуют 4 автоматизированные информационные системы: АИС "Контингент-регион", АИС "Электронная очередь в ДОУ", АИС "Зачисление в ОО", АИС "Зачисление в ОДО"

В настоящее время из 13 школ (включая филиалы) в 9 подписаны соглашения с Томской электронной школой. Но не во всех школах эта работа имеет системный и регулярный характер. В рейтинге лидеров по области - Подгорнская школа, в этом году здесь планируется отказаться от бумажного носителя и перейти на электронный журнал в 1-9 классах. По данным на июнь 2016 года, 100 классов ОУ Чаинского района используют СЭД (1263 обучающихся), 9 школ (включая филиалы) имеют статус проектно-внедренческой площадки ОГБУ "РЦРО", они разработали техническое задание, план мероприятий, ДК. Пока не приступили к этой работе в Гришкинской и Гореловской школах.

В свете современных тенденций и требований особо обращаю внимание руководителей и педагогов на то, чтобы данная работа в наступающем учебном году является значимой и приоритетной, при этом с обязательным соблюдением всех требований российского законодательства (№ 152-ФЗ «О персональных данных» и др.).

Задачи:

повышение квалификации учителей МАОУ "Подгорнская СОШ", работающих с детьми-инвалидами ДОТ;

дальнейшее обновление материально-технической оснащенности

развитие системы электронного документооборота

организация деятельности по использованию дистанционных образовательных технологий, прежде всего поддержка деятельности РВЦИ Подгорнская СОШ и др.

Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Чаинского района в каникулярное время 2016-2017 учебного года:

В целях организованного проведения отдыха и занятости детей Чаинского района в каникулярное время Администрацией Чаинского района и Управлением образования Администрации Чаинского района были разработаны и утверждены **нормативные правовые документы**, регламентирующие деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях Чаинского района и временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в муниципальных образовательных учреждениях.

Общая сумма затраченных средств на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей Чаинского района в каникулярное время детей составила 2 069 409 тыс. руб.

При муниципальных образовательных учреждениях в мае-июне 2017 года были организованы **11 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей**. Количество отдохнувших детей школьного возраста – **567 человек**.

По итогам летней оздоровительной кампании 2017 года в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 425 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, это 74% от общего количества отдохнувших:

- 1) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 30 человек;
- 2) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек;
- 3) детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, на внутришкольном учёте – 12 человек;
- 4) детей из малоимущих семей – 300 человек;
- 5) детей из многодетных и неполных семей – 27 человек;
- 6) детей из безработных семей - 18 человек

За счёт **средств субсидии** на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и **за счёт средств местного бюджета** по муниципальной программе «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2017-2019 годы» были приобретены 25 **путёвок** в загородный стационарный оздоровительный лагерь «Восход». Общая сумма затраченных средств на приобретение путёвок составила 405 000 тыс. руб.

За счёт средств **местного бюджета** по муниципальной программе «Профилактика правонарушений на территории Чаинского района на 2017-2019 годы» было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 8 общеобразовательных учреждениях Чаинского района (средства МБ – 365 000,00 тыс. руб.). **Количество временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан – 72 человека** (37 подростков в возрасте 14-16 лет и 36 человек в возрасте 16-18 лет). Подростков, находящихся

в трудной жизненной ситуации – 59 человек (дети из безработных семей, малоимущих и многодетных семей и т.д.).

Всего отдохнуло, оздоровлено и было трудоустроено детей в каникулярное время за прошедший учебный год - 1109 человек – это составляет 83,76 % от общего количества обучающихся.

По результатам проверок в 2017 году Департаментом общего образования Томской области и Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской были отмечены положительные результаты в работе по сохранению количества отдохнувших и занятых детей в каникулярное время в муниципальном образовании «Чаинский район».

Развитие инфраструктуры общего образования Чаинского района:

Финансирование в 2016 году:

- Замена выгребной ямы МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» на сумму 238 тыс. рублей
- Проведение противопожарных мероприятий: замена дверей на противопожарные, замена деревянных полов в местах эвакуации на линолеум высокого класса пожарной опасности, устройство напольной плитки на лестничных маршах МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка» на общую сумму 300 тыс. рублей, замена дверей на противопожарные МБОУ «Варгатёрская ООШ» на сумму 109,8 тыс. рублей, замена дверей на противопожарные, устройство напольной плитки на лестничных маршах МБОУ «Новоколоминская СОШ» на общую сумму 39,76 тыс. рублей.
- **В 2017 году**
 - Оснащение школьных автобусов аппаратурой спутниковой навигации (салонными видеокамерами и видеорегистраторами, спутниковым модемом): МАОУ «Подгорнская СОШ» на сумму 595,6 тыс. рублей, МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» на сумму 164 тыс. рублей, МБОУ «Коломиногровская СОШ» на сумму 76 тыс. рублей, МБОУ «Варгатёрская ООШ» на сумму 37 тыс. рублей, МБОУ «Нижнетигинская ООШ» на сумму 37 тыс. рублей.
 - В рамках реализации государственной программы «Развитие образование в Томской области» в 2016 году приобретено 2 школьных автобусов (Газель) для МБОУ «Нижнетигинская ООШ» и МБОУ «Варгатерская ООШ».

Дополнительное образование:

В системе образования Чаинского района функционирует две организации дополнительного образования: МБОУ ДО «Чаинский ДДТ», МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ». Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в данных учреждениях, на 01.01.2016 года составляет 30 % (общее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования – 550) от общего количества детей данного возраста в Чаинском районе. Повышенным спросом пользуются кружки и секции художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и экологической направленности в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Задачи на новый 2016/2017 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий получения качественного и доступного общего образования на территории Чаинского района в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по обеспечению и совершенствованию качества услуг дошкольного образования.

3. Продолжить работу по совершенствованию реализации ФГОС начального общего образования и подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования.

4. Продолжить работу по созданию условий для эффективного сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Продолжить работу по совершенствованию кадрового корпуса, в том числе по формированию муниципальной системы управления в сфере образования.

6. Продолжить работу по развитию инфраструктуры ОУ, созданию комфортных и безопасных условий образования обучающихся.

7. Продолжить работу по созданию единого информационного образовательного пространства.

8. Обеспечить выполнение обязательств по повышению заработной платы педагогических работников.

