

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2019-2020
Школьный этап
5 КЛАСС
КЛЮЧИ

65 баллов

1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 3 балла).

1.1. Вспомогательные исторические дисциплины

1.2. Битвы Великой Отечественной войны

1.3. Герои Великой Отечественной войны

2. Что или кто является лишним в ряду? Объясните свой выбор. (За каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение выбора 2 балла, всего 9 баллов).

2.1. М.И. Кутузов (военачальник кон. XVIII-нач. XIX в.); остальные - полководцы Великой Отечественной войны.

2.2. Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров, Ю.А. Гагарин (первый космонавт); остальные - участники атомного проекта.

2.3. Охота (присваивающий труд); остальное – производящее хозяйство.

3. Заполните пропуски в предложениях, используя слова, которые даны ниже. (По 2 балла за правильно вставленное слово. Всего 12 баллов).

Охота, человеческое стадо, собирательство, родовая, орудия труда, огнем.

Первый коллектив людей – это **человеческое стадо**, затем появилась **родовая** община. Главными занятиями первобытных людей были **охота** и **собирательство**. Овладев **огнем** и научившись изготавливать разнообразные **орудия труда**, первобытные люди заселили значительные территории Азии, Африки и Европы.

4. Вставьте в предложения пропущенные слова (по 2 балла за правильно вставленное слово. Всего 10 баллов).

1) Прошлое человечества по вещественным источникам изучает специальная наука **археология**.

2) Все, что сохранилось с древнейших времен до наших дней и может рассказать нам о прошлом человечества, называют **историческим источником**.

3) Промежуток времени ровно в сто лет люди называют **век**.

4) Время до рождения Иисуса Христа называют «**до нашей эры**», а время после рождения Иисуса Христа называют «**нашей эрой**».

5. Составьте логическую цепочку: определите, что было началом и что следствием (5 баллов).

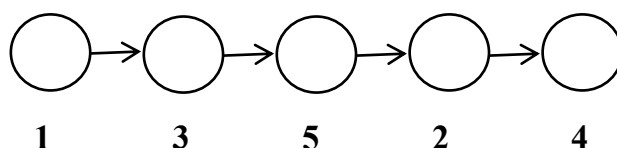
1) рост численности людей

2) необходимость жить на одном месте (осёдло)

3) истощение запасов диких полезных растений

4) возникновение гончарного ремесла

5) переход к земледелию



6. Рассмотрите рисунки орудий труда и выполните задания 6.1. - 6.3. (всего 10 баллов).

6.1. Выберите орудия труда, относящиеся к присваивающему хозяйству. Запишите в ячейки таблицы номера выбранных рисунков (4 балла).

1	2	4	5
---	---	---	---

* (возможно указание **цифры 6** (серп), так как серпами могли жать дикие растения)

6.2. Запишите определение понятия «присваивающее хозяйство» (4 балла).

Присваивающее хозяйство – это такое **хозяйство, которое основано на присвоении человеком природных благ; при котором человек берет от природы то, что ему необходимо для жизни, ничего не производя.**

6.3. Напишите название орудия труда под номером 7. Объясните, какую функцию оно выполняло (2 балла).

ткацкий станок (вертикальный), использовался для производства ткани (полотна).

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 7.1. – 7.8. (11 баллов).

7.1. Укажите местоположение Египта. (2 балла). **Северо-Восточная Африка**

7.2. Что защищает Египет с запада? (1 балл). **Ливийская пустыня**

7.3. Каким морем омывается северная часть страны? (1 балл). **Средиземным морем**

7.4. О какой реке идет речь в документе? (1 балл). **река Нил**

7.5. Что происходит с рекой, когда начинается летнее солнцестояние? (2 балла). **разлив Нила**

7.6. Укажите, в какой части Египта находится Дельта? (1 балл). **В северной**

7.7. Опираясь на текст источника, назовите основные занятия жителей Египта. (2 балла).

земледелие, скотоводство, создание системы орошения (строительство насыпей и каналов)

7.8. Кто управлял Египтом? (1 балл). **Царь (фараон)**

8. Изучите иллюстрацию, на которой изображено древнее захоронение. Ответьте на вопросы. (5 баллов).

8.1. Объясните, почему рядом с умершим в могилу люди положили глиняную посуду? (1 балл).

древние люди верили, что после смерти жизнь души умершего продолжается и ей понадобится пища (в горшках)

8.2. На основании данного факта сделайте не менее двух выводов (4 балла).

Возможные выводы:

1) у древних людей распространилась вера в загробную жизнь;

2) это свидетельствует о зарождении у людей религиозных верований, религиозного мировоззрения.