

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

7 класс.

Продолжительность – 90 минут.

Шифр _____

1. Какое общее фонетическое явление наблюдается при произнесении их в потоке речи в словах

просьба, дрозд, московский

Ответ

[проз'бъ] (1 балл)

[дрост] (1 балл)

[м^скофск'ий] (1 балл)

Уподобление звуков по глухости/звонкости (1 балл)

Оценка

Мах - 4 балла

2. Чему соответствует фонетическая транскрипция:

[ушн'э'бъос'и'н'йудышáль] ?

Уж небо осенью дышало - 1 балл

[ушр'э'жъсолньшкьбл'и'стáль] до 4 баллов; каждая ошибка - -0,5

Если участники дают транскрипцию в форме, принятой в школьной программе – максимальный балл 2. Приведенная более сложная транскрипция может быть ими сделана, если они внимательно проанализируют правила транскрибирования, примененные в исходной строке задания.

Мах - 5 баллов

3. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения): *скора (икура), тук (жир), дребезг (осколок), лепый (красивый), ул (проход).*

Скорняк, тучный, вдребезги, нелепый, улица

1 балл – за факт, **мах - 5 баллов**

4. Найдите среди приведённых русских имён исконно славянские. Объясните свой выбор.

Любим, Татьяна, Фёдор, Любава, Карп, Прасковья, Вячеслав, Гордей, Алексей,

Ярослав. Домна, Иван, Светлана, Мария, Богдан.

Ответ

Любим, Любава, Вячеслав, Ярослав, Светлана, Богдан. + Примеры, в которых прослеживаются корни, использованные в именах или объяснение самих имен. (0,5 балла – за факт)

Значение корней в этих именах легко прослеживается. Имена сопоставимы со словами современного языка. (1 балл)

Оценка

Мах – 7 баллов.

5. Что объединяет слова

альбом, циркуль, пенал, портфель, учебник

Ответ

Все пять слов

Существительные (1 балл)

Мужского рода (1 балл)

Второго склонения (1 балл)

Объединены темой «Школа» (1 балл)

Если исключить слово *учебник*, то для оставшихся слов верно, что они заимствованные (1 балл) и двусложные (1 балл).

Мах – 6 баллов

6. Прочитайте текст, выберите правильное написание.

*На письменном столе стояла **мамина** чашка. Семиклассник **Коля** с удивлением посмотрел на нее: «Почему мама оставила ее на **папином** столе?»*

*Рядом с чашкой оказалось письмо, пришедшее из **Сибири**. Его написал давний **Колин** друг – путешественник **Семен Байкальский**. Интересно, что Семен действительно родился на **Байкале**: и **прибайкальские** леса, и **сибирские** морозы, и чистоту **Амура**, **Иртыша** и **Лены** Семен описал в своих «**Сибирских сагах**».*

Правила

С большой буквы пишутся имена собственные (имена и фамилии людей, географические названия)

Относительные прилагательные образованные от имен собственных, если они не входят в состав нового имени собственного, пишутся с маленькой буквы.

Притяжательные прилагательные, образованные от имен собственных, пишутся с большой буквы.

Оценка

За каждое сформулированное правило по 1 баллу (3 балла) +

0 ошибок – 5 баллов

1 ошибка – 4 балла

2 ошибки – 3 балла

3 ошибки – 2 балла

4 ошибки – 1 балл

Более 4 – 0 баллов.

Мах – 8 баллов

7. Укажите род существительных.

В сочетании с какими словами проявляется род этих существительных?

Ответ

пример		род	пример		род
	шампунь	м		староста	общий
	кольраби	ж		МГУ	м
	ООН	ж		ФСБ	ж
	Кутаиси	м		Янцзы	ж

Оценка

По баллу за каждую позицию – 0,5 баллов + 0,5 за пример

Род проявляется при сочетании слов с глаголами в прошедшем времени, прилагательными и причастиями. (3 балла)

Мах – 11 баллов.

8. Исправьте ошибки в предложениях.

1.	В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.	В вольере содержались разные обезьяны, в частности (в том числе, а конкретнее и пр.) шимпанзе.
----	--	--

2.	Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.	Например: Демонстранты с радостными лицами несли плакаты.
3.	Побывали не только в Москве, а также в Санкт-Петербурге.	Побывали в Москве и Санкт-Петербурге. Побывали в Москве, в Санкт-Петербурге. Побывали не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге.
4.	В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия.	В форуме принимали участие представители разных стран: Англии, Франции, Бельгии.
5.	Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.	Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и активно участвующих в ходе урока. Или Надо поощрять учеников, которые стремятся к знаниям и активно участвуют в ходе урока.
6.	Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».	Об этом писали в газете «Аргументы и факты». или Об этом писали в «Аргументах и фактах».
7.	Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.	Братья зашли к друзьям, пригласившим их.
8.	Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.	Приехавшие из Сибири родственники остановились у нас.
9.	Приехав в Москву, ему стало грустно.	Когда он приехал в Москву, ему стало грустно.
10.	Многие из путешествующих, кто был на русском Севере, стремятся ещё раз посетить Кижи.	Многие из тех путешествующих, кто был на русском Севере, стремятся ещё раз посетить Кижи.

1 балл – за факт,

маж - 10

9. Вставьте пропущенные знаки препинания. Определите, чем осложнены предложения и что собой представляет осложнение с точки зрения синтаксиса.

Ответ

Во всех примерах в качестве осложнения выделяется обращение. (0,5 балла)

1) Кто стоит у турникетов, проходите пожалуйста в салон. Обращение выражено предложением. (0,5 балла + 1 балл)

2) Господа офицеры забыли о главном. Господа офицеры, главное – сохранять спокойствие. Обращение выражено словосочетанием. (0,5 балла + 1 балл)

3) Товарищи люди, будьте культурны! На пол не плюйте - плюйте в урны. (В.Маяковский) Обращение выражено словосочетанием. (0,5 балла + 1 балл)

Оценка

Мах – 5 баллов.

10. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения. (Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *y* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч]).

Слова чешского языка		Значения слов	
1	<i>vylnář</i>	А	Облако
2	<i>dudak</i>	Б	злость
3	<i>hněv</i>	В	отвращение
4	<i>hnus</i>	Г	волынщик
5	<i>chmura,</i>	Д	торговец лечебными травами (травник)
6	<i>chudacek</i>	Е	бедняк

1 – Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – Е

1 балл – за факт.

Мах – 6 баллов

11. Определить по значению, о каком фразеологизме идёт речь.

Махнуть рукой.	Перестать обращать особое внимание, усиленно заниматься чем-либо.
Место под солнцем.	Возможность полноценного, полноценного существования.
Ломать копья.	Страстно, горячо, упорно, долго отстаивать свои взгляды в острых дискуссиях.
И нашим, и вашим.	Одновременно двум противоположным сторонам.
Изливать душу.	Рассказывать о сокровенных мыслях, чувствах.
Как курица лапой.	Неразборчиво, неряшливо, некрасиво.
Звёзд с неба не хватает.	Обычный, ничем не выдающийся, средних способностей.

1 балл – за факт.

Мах – 7 баллов

12. Определите значения выделенных слов в данном тексте: «Одни... в бархате щеголяют и на золоте ездят, а другие в *затрапезе* ходят да по целым дням не евши сидят. [Иванушка-то]... набил *мамонт* мякиной - и прав...» (М. Е. Салтыков-Щедрин «Добродетели и пороки»).

1. Дешевая грубоватая льняная или пеньковая ткань с полосами, большей частью синими. Ткань названа по фамилии купца Затрапезнова, на мануфактуре которого в Ярославле ее выпускали.

2. Платье из этой ткани.

__брюхо, утроба (простореч.)

1 балл за факт.

Мах – 2 балла

Всего – 76 баллов