

**Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.**

**Школьный этап.**

**Русский язык.**

**10-11 классы.**

**Продолжительность – 120 минут.**

**Шифр \_\_\_\_\_**

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

*Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя.*

*Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.*

*Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.*

Истари	зАгодя	дОверху	зАтемно	надОлго
вОвремя	добелА	дОсуха	зАсветло	завИдно

Оценка

По 0,5 балла за каждое слово. При неправильном выписывании слова или неправильной постановке ударения штрафы по 0,5 балла.

**Мах – 5 баллов.**

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

*наградить, невеста, неделя.*

Ответ

Наградить: на- + град(город) – «подарить город», выделить земли, обычно за какие-либо заслуги.

Невеста: не + ведать – «чужая семье жениха», о которой не знают.

Неделя: не + делать – «нерабочий день».

Оценка

1 балл за каждую позицию в зависимости от полноты ответа .

**Мах - 6 баллов.**

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

Ответ

1. *включи компьютер* — ‘подумай, пошевели мозгами’ [Елистр. 2005: 182].

2. *диск отформатировать* — (шутл.) ‘избить кого-л.’ (чаще как угроза), запись 1999г.: *Я тебе диск-то отформатирую!* [Вальт. 2004: 106].

3. *по умолчанию* — ‘как обычно’ (поступать, действовать), если не было другой договоренности или указания; ср. «компьютерное» значение: ‘значение или действие используются или выполняются таким образом, если программистом или пользователем не указано иначе’ [Ваул. 2005: 404].

4. *Ты что, картриджа объелся?! — (шутл. или неодобр.)* о странных поступках, действиях человека, который ведет себя подобно сумасшедшему (Образовано по аналогии с разговорным выражением *Ты что, белены объелся?*) [Вальт. 2004: 142].

5. *файлы не сошлись* — (молодежн., шутл.) кто-л. недоумевает, не понимает чего-л., сильно удивлен чем-л.; [запись 1999 г.:] *И тут у нашего фазера файлы не сошлись, капитально крыша поехала* [Вальт. 2004: 334].

За каждое толкование 1 балл в зависимости от точности, нюансов и наличия примеров.  
**Мах - 5 баллов**

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры

Ответ

- 1) Существительное – *ничегошеньки, свояк*
- 2) Прилагательное – *ничейный*
- 3) Наречие – *по-свойски*
- 4) Глагол – *выкать* ( с участием местоимения – например, *самовольничать*)

Оценка

За каждую позицию 1 балл (часть речи + пример(ы))

**Мах – 4 балла.**

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

- Ворон ворону глаз не выклюет  
 Сколько волка не корми – все в лес смотрит.  
 Хочешь оленя за рога поймать – а он в лес.  
 Лучше синица в руках, чем журавль в небе.  
 Бодливой корове бог рог не дает.  
 Всяк кулик свое болото хвалит (славит)  
 Конь под нами – бог над нами  
 Собака лает, ветер носит.

**Мах – 5 баллов**

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.

1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*
2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*
3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*
4. *Служа закону – служим народу.*
5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки
<i>У меня даже сомнения не было в том, что победу одержит «Единая Россия»</i> или <i>В том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.</i>	нарушена грамматическая связь между словами (управление) <i>о том сомнения не было. Сомнение (в чем?) в правдивости, правоте, успехе.</i>
<i>От фонда красных партизан до наших дней.</i>	выбрана неправильная грамматическая форма слова <i>партизаны</i> . В родительном падеже множественного числа существительное <i>партизаны</i> имеет нулевое окончание: <i>партизан</i> .
<i>...пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют распределить их (средства) на пользу жителей.</i>	<i>распорядиться на пользу жителей:</i> нарушена грамматическая связь между словами (управление). <i>В пользу (кого? чего?), в интересах кого-нибудь, в</i>

	соответствии с чьими-нибудь выгодами. <i>На пользу (кому? чему?)</i> людям. Таким образом, надо писать: <i>распорядиться в пользу жителей или на пользу жителям</i> . 2) неоправданный повтор однокоренных слов в <i>распоряжении – распорядиться</i> .
<i>исполняя закон, служим народу.</i>	<i>служба</i> – нежелателен повтор однокоренных слов: <i>служба, служим</i> . Не нужно авторское тире, обладающее только интонационным значением.
Правильный вариант: <i>дети страдают от (из-за) отсутствия площадок....</i>	Ошибка в управлении: <i>страдают отсутствием площадок: Страдать</i> . 1. Испытывать страдание. <i>Страдать (от чего?) от боли</i> . 2. чем? Иметь какую-нибудь болезнь. <i>Страдать (чем?) головными болями. Страдать самомнением</i> (перен.). 3. Подвергаться чему-нибудь неприятному, терпеть ущерб, урон от чего-нибудь. <i>Посевы страдают (от чего?) от сорняков</i> .

По каждому примеру за правильный вариант по 1 баллу, за объяснения – 1 балл.

**Мах – 10 баллов**

7. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Ответ.

Часть речи	Функция
вопросительное местоимение-наречие (или местоименное наречие)	специальный вопрос (или помогает задать вопрос)
относительное местоимение-наречие (или местоименное наречие) (союзное слово)	служить средством связи для придаточного изъяснительного. (или является средством связи в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным и является членом придаточного предложения)
подчинительный союз	служить средством связи для придаточных изъяснительных, в которых подчёркивается динамический аспект действия (возможно без указания на динамический аспект)
союз, близкий по смыслу к соединительному, но с дополнительным смыслом «в качестве»	присоединять добавление-характеристику (или приложение) к тому же предмету или лицу (к существительному или местоимению)
определятельное наречие, иногда его рассматривают	его функция – служить для усиления смысла сказуемого

как усилительную частицу	
сравнительный союз	служить средством связи в сравнительных оборотах или придаточных сравнительных

Оценка.

определение части речи – 1 балл, определение функции в высказывании – 1 балл, всего 2 балла за характеристику слова в предложении.

**Мах -12 баллов.**

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: *фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок.*

1. С каждой минутой вода подбиралась  
К бедным зверькам; уж под ними осталось  
Меньше \_\_\_\_\_ земли в ширину,  
Меньше сажени в длину.

*Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»*

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, невытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в \_\_\_\_\_ шириной и \_\_\_\_\_ в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

*Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»*

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?... Будь он семи \_\_\_\_\_ во лбу, а от суда моего не уйдёт...

*А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»*

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто \_\_\_\_\_», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот \_\_\_\_\_.

*Н.С. Лесков, «Левша»*

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, \_\_\_\_\_ во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

*И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»*

6. Сорок медведей поддел на рогатину –  
На сорок первом сплошал!  
Росту большого, рука что железная,  
Плечи - косая \_\_\_\_\_...

*Н.А. Некрасов, «В деревне»*

7. Она была маленькая-маленькая, всего в \_\_\_\_\_ ростом...

*Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»*

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

Ответ.

1. 1 – аршин, 2 – вершок, 3 - пядь, 4 – верста (в тексте – вёрст), 5 – фут, 6 – сажень, 7 – дюйм.

2. Исконно русскими словами являются наименования **вершок, пядь, сажень, верста.**

Заимствованные – **аршин, дюйм, фут.** Фонетические признаки заимствованных слов: - наличие начального «а» (аршин); - использование «ф» (у восточных славян не было звука [ф], а буквы для обозначения данного звука (ферт и фита) использовались для обозначения его в заимствованных словах).

Возможный исторический комментарий: - слово аршин – заимствовано из татарского языка в 16 веке, восходит к персидскому слову локоть.

- слова фут, дюйм заимствованы из английского языка в 18 веке. Англия была морской державой, в то время как русский флот только зарождался. Для удобства использования английского опыта кораблестроения в России ввели английские меры длины - фут и дюйм. Пётр I провёл реформу системы мер, которая увязала русские и английские единицы и упростила соотношения между ними.

Оценки.

1. Все названия мер длины соотнесены с фрагментами верно – по 0,5 б за каждое слово (всего - 3,5 б.)

2. За правильное распределение по группам заимствованных и исконно русских слов – 0,5 балла за слово (всего – 3,5 б).

За комментарий: - указание фонетических признаков заимствованных слов: 1 балл (0,5 за начальное А и 0,5 за звук Ф). - возможный исторический комментарий:

указание на язык: аршин – 0,5 балла + возможный комментарий – 0, 5 балла. Всего – 1 балл.

**Макс - 8 баллов.**

9. Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение данного предложения:

***Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.***

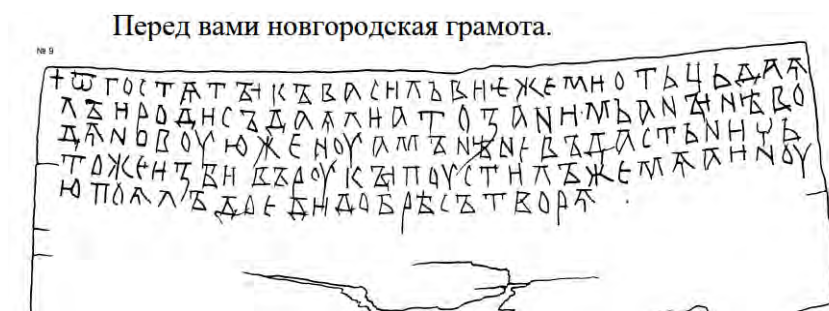
Существует два варианта расстановки знаков препинания в этом предложении. (1 балл)

**Первый:** если это сложноподчиненное предложение с двумя однородными придаточными, во втором из которых **когда** опущено как повторяющееся, то ставится только одна запятая – перед «когда»: Я вернусь в этот город, **когда исчезнет боль воспоминаний и (когда) ничто не напомнит мне о трагических днях юности.** (до 2 баллов)

**Второй:** если данное предложение рассматривать как предложение смешанного типа (с сочинением и подчинением), то придаточное времени – **когда исчезнет боль воспоминаний** – находится на стыке двух простых предложений в составе сложносочиненного и поэтому обособляется с двух сторон: Я вернусь в этот город, **когда исчезнет боль воспоминаний**, и ничто не напомнит мне о трагических днях юности. (до 2 баллов)

**Макс – 4 балла**

10. Рассмотрите рисунок и выполните перевод в соответствии с рекомендациями.



Вставьте слова, пропущенные ниже, непосредственно из оригинального текста (см. выше).

Ѡ гостѣтѣ кѣ васильѣви. кже ми отѣцъ дааѣѣ и роди сѣдааѣѣ а то за нимѣ. а  
нынѣ \_\_\_\_\_ а мѣнѣ не вѣдастѣ ничѣто  
же. изѣбѣвѣ роуѣкѣ поустѣѣѣ же ма а иноуѣ поаѣѣ. доѣди доѣрѣѣ сотѣвораѣ.

Переведите грамоту на современный русский язык. При переводе текста учтите, что под выражением **изѣбѣвѣ роуѣкѣ** понимается не насилие над кем-либо, а общепринятый жест, сделанный в данном случае при заключении соглашения о новой свадьбе.

За правильный перевод **5 баллов**. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, вычитается 0,5 балла.

#### Перевод:

От Гостяты к Василию. Что мне отец дал и родные добавили, то за ним. А сейчас, ведя новую жену, (*Возможен перевод: А сейчас ведет новую жену, а...*) мне не выдал совсем ничего. Ударив по рукам, развелся со мной (*возможный вариант: удалил меня*), а другую взял. Приезжай, сделай доброе дело.

Всего – 64 балла