

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

5 класс.

Продолжительность – 60 минут.

1. Малыши часто не выговаривают отдельные русские звуки. Ниже приведены стихи, которые могут быть использованы на специальных занятиях с детьми по постановке звуков.

1) Метла

В сонной утренней тиши
Шепчет шорох – ни души.
Кто это заранее
Секет звуки ранние?
Шаг за шагом ожила,
Шевелит листву... метла!
С шиком,
С шумом,
Шепеляво:
– Пиик! – налево.
– Пиик! – направо.

В.Борисов

2)

В звезде найдешь ты букву ...,
И в золоте, и в розе,
В земле, в алмазе, бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.

С.Маршак

3) Небылицы

Как у нашего Мирона
На носу сидит ворона.

А на дереве ерши
Строят гнезда из лапши.

Сел баран на пароход
И поехал в огород.

В огороде-то на грядке
Вырастают шоколадки.

К. Чуковский

4) Дрова к зиме

Пилят, колют,
Колют, пилят
Филя с Колей,
Коля с Филей.
Завалили полдвора,
Будут на зиму дрова!

Г.Ладоницков

Какие звуки помогает отработать каждое из приведенных стихотворений? Почему вы так решили?

Почему эти звуки трудно произносить?

Ответ.

1. [ш]
2. [з],[з']
3. [р],[р']
4. [л],[л']

За каждую позицию по баллу (0,5 балла); при указании не менее двух мягких вариантов дополнительно – 1 балл.

Названные звуки чаще всего встречаются в стихах. (1балл)

При произнесении этих звуков язык принимает сложные позы. (1 балл)

Макс 5 баллов

2. Используя пример как источник информации, проведите фонетический разбор фразы: **Семь бед – один ответ.**

[с'эм'\\б'эт\\^д'ин\\^тв'эт].

Мах – 4 балла (за каждую ошибку снимается 0,5 балла)

3. Вставьте, где необходимо, Ъ.

Ответ

Уборщица Большакова нянчила с бубенчиком ребеночка прачки Саввичны. Отличница Анечка Корочкина отдирала жвачку от дощечки и пластика, собирала разбросанные по диванчику фантики. Двоечник Иванчиков пальчиком на песочке рисовал фантастических человечков. Не скучно текло времечко.

Оценка

Ошибок нет – 5 баллов

1 ошибка – 4 балла

2 ошибки – 3 балла

3 ошибки – 2 балла

4 ошибки -1 балл

Более 4 – 0 баллов

Мах – 5 баллов

4. Выделите приставки в каждом из следующих слов:

В-ступитъ, вс-кормитъ, вс-пахать,

В-страиваться, вс-карабкаться, в-скочить.

За каждый правильный ответ – 0,5 балла

Мах - 3

5. Какие из трех признаков (род, число, падеж) нельзя определить в каждом случае для слов: *сирота, ворота, пальто, читал, аккуратно, улыбчивые*?

Ответ

	род	число	падеж
сирота	не определяется (или общего рода)		
ворота	не определяется		
пальто		не определяется	не определяется
читал			не определяется
аккуратно	не определяется	не определяется	не определяется
улыбчивые	не определяется		

Оценка

За верно проведенный анализ каждого слова – по 1 баллу. **Всего – 6 баллов.** (за ошибочное определение признака - 0,5балла)

6. Напишите, как определяется спряжение глагола?

Укажите, к какому спряжению следует отнести каждый из глаголов:

Полоть - , лететь - , брить - , блестеть - , гнать - .

Ответ

Спряжение глагола определяется по неопределенной форме, если личные окончания глагола безударные. Если ударные – по набору окончаний в спрягаемых формах. (1 балл)
Исключение составляют 7 глаголов на –еть и 4 –ать, относящиеся ко 2 спряжению и гл. брить, стелить, относящиеся к первому спряжению. (все искл. - 2 балла, каждый неназванный глагол - -0,5 балла)

Полоть (1), лететь(2), брить(1), блестеть (2), гнать (2). За каждую позицию по баллу – 5 баллов .

Оценка

Мах – 8 баллов.

7. Подберите второе слово пары по приведенному образцу:

купить – продать

Ответ

1. чинить – ломать
2. вешать – снимать
3. жевать – глотать
4. работать – отдыхать
5. медлить – спешить
6. чистить – грязнить или пачкать
7. скандировать – шептать
8. скромничать – хвастаться
9. утаить – обнародовать
10. вечереть – рассветать

Оценка

За каждую позицию по 0, 5 балла.

Мах – 5 баллов.

8. В хорватском языке есть такие слова:

brzina	скорость	pisati	писать
mjeriti	мерить	dva	два
zemlja	земля	gledati	смотреть

ответ

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

brzinomjer - _____ спидометр _____

Zemljopis - _____ география _____

Dvogled - _____ бинокль _____

Каждое слово – 1 балл

Мах – 3 балла

9. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе»:

*О, громкий век военных споров,
Свидетель славы россиян!*

*Ты видел, как Орлов, Румянцев и Суворов,
Потомки грозные славян,
Перуном Зевсовым победу похищали;
Их смелым подвигам страиась, дивился мир;
Державин и Петров героям песнь бряцали
Струнами громозвучных лир.*

Выпишите подчёркнутые слова.
Определите их лексическое значение.
Укажите часть речи каждого из слов.
Ответ (0,5 – за ответ, мах – 4 балла)

Слово	Значение	Часть речи
Дивился	Восхищался, изумлялся, поражался	Глагол
Песнь	Гимн, песня, ода	Существительное
Бряцали	Исполняли, играли на инструментах	Глагол
Громозвучных	торжественных	Прилагательное

10. АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: *арка – кара, Ломоносов – Соломонов*.

Из букв слова **САРАЙ** составьте слово-анаграмму. (1 балл)

_____ сайра _____

11. Переведите предложение на современный русский язык.

А Римъ великий градъ стоитъ на рѣцѣ на Тиверѣ за 12 миль до моря.

Пояснение: переведённое предложение необходимо записать в соответствии с нормами современного русского языка.

А великий город Рим стоит на реке Тибр в 12 милях от моря.

мах – 5 баллов, -0,5 - за ошибку

12. Приведите примеры предложений, которые заканчиваются следующими знаками:
1). 2)? 3)! 4)?! 5)...

Старайтесь представить «красивые» предложения!

Оценка

1 балл за факт, 0,5 – за красоту (не более 2)

Мах -7 баллов

Всего баллов – **56 баллов**