

**Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.**  
**Школьный этап.**  
**Литература.**  
**6 класс**  
**Продолжительность – 90 минут.**

**1. Заполните таблицу (повторы в таблице не допускаются): (0,5 – за факт; max – 7 баллов)**

Жанр	Название произведения	Писатель	Страна.
Баллада	Лесной царь (п.В.Жуковского)	И.-В.Гёте	Германия
Литературная сказка	Волшебный голос Джельсомино	Д.Радари	Италия
Рассказ	Пёстрая лента	А. Конан Дойл	Англия
Повесть	Пеппи Длинныйчулок	А.Линдгрен	Швеция
Басня	Волк и Ягнёнок	Эзоп	Древняя Греция
Лирическое стихотворное произведение	Зимнее утро	А.С.Пушкин	Россия
Роман	Зверобой	Д.Ф.Купер	США

**2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**М. ПРИШВИН**

**ЗОЛОТОЙ ЛУГ**

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ним постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел – он впереди, я в пяту.

- Серёжа, - позову я его деловито.

Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начнёт меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, под окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг

был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что они спать ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

1. Определите тему и основную мысль рассказа (1+1). Прокомментируйте название рассказа (3 балла).
  2. Каким настроением проникнут весь рассказ? (2 балла) Почему? (3 балла)
  3. Как бы вы охарактеризовали взаимоотношения братьев? (5 баллов) Какие слова, выражения из текста помогают это понять? (5 баллов)
  4. Как построен рассказ? (3 балла) Как в нём развивается действие? (5 баллов)
- Мах – 28 баллов

***3. Напишите о своём постижении окружающего мира, используя средства художественной выразительности и придерживаясь принципов построения жанра новеллы или очерка.***

1. Обозначение проблематики и её отражение в работе – (1+2) балла
  2. Композиционная стройность – 3 балла
  3. Соблюдение жанровых принципов – 3 балла
  4. Использование средств художественной выразительности – 5 балла
  5. Грамотность работы (речь и грамматика) – 5 баллов.
- Мах – 19 баллов

Общее количество – 54 балла