

## Школьный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2019-2020 гг. 11 класс

Время выполнения заданий - 4 часа (240 минут)

Максимальное количество баллов - 450

**Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!**

### **Задание №1 (I типа)**

**Даны 3 изображения памятников искусства.**

**Напишите:**

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Время их создания,
4. Их местонахождение в настоящее время.



**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов.**
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**

4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 2-10 баллов.**
- Максимальная оценка: - 40 баллов**

--

### Задание №2 (I типа)

**Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.**

Определите произведение по перечисленным приметам.

2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.

3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.

4. Укажите жанр произведения.

5. К культуре какого народа оно относится?

6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.

Если возможно, укажите место его нахождения.

*Из письма автора к Д. Дидро*

*«Монумент мой будет прост. Там не будет ни Варварства, ни Любви народов, ни олицетворения народа <...> Я ограничусь только статуей этого героя, которого я не трактую ни как великого полководца, ни как победителя, хотя он, конечно, был и тем, и другим. Гораздо выше личность создателя, благодетеля своей страны, и вот ее-то и надо показать людям. <...> Он поднимается на верх скалы, служащей ему пьедесталом, - это эмблема побежденных им трудностей.*

*Итак, эта отеческая рука, эта скачка по крутой скале – вот сюжет <...> Природа и люди противопоставляли ему самые отпугивающие трудности. Силой упорства своего гения он преодолел их, он быстро совершил то добро, которого никто не хотел <...> Вы знаете, что я не одену его по-римски, точно так же, как не одел бы Юлия Цезаря или Сципиона по-русски».*

**Ответ:**

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

### Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. **Максимально 6 баллов.**
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – **от 2-4 баллов.**
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – **от 2–10 баллов.**

**Максимальная оценка: - 30 баллов.**

--

### Задание №3 (II типа)

**Рассмотрите репродукцию**



1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

### Анализ ответа. Оценка:

1. Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 4 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 8 баллов.**

2. Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**

3. Дополнительные сведения – от 2-10 баллов.

**Максимальная оценка – 58 баллов.**

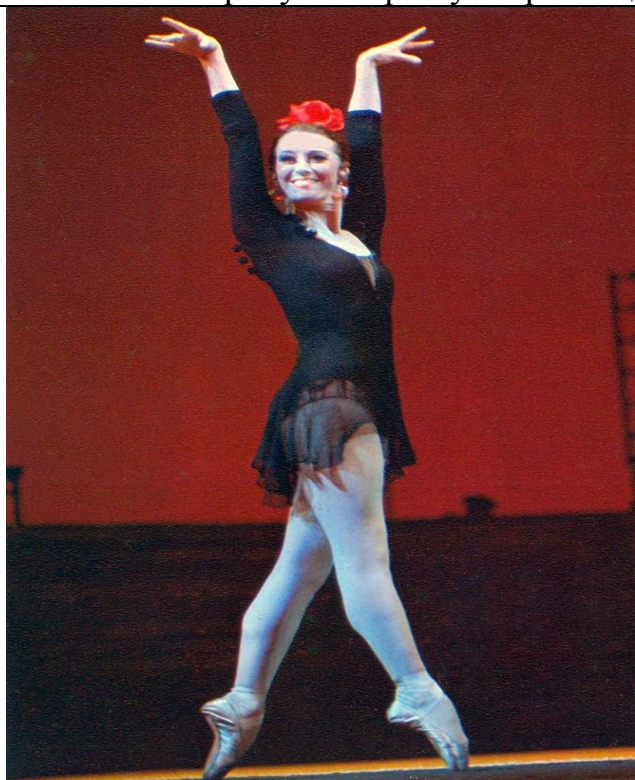
--

### Задание №4 (II типа)

Даны 2 изображения.

Напишите:

1. Автора, название, жанр литературного произведения.
2. Дайте характеристику главным героям.
3. Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.
4. Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?
5. Нарисуйте афишу к произведению.



### Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 10 баллов.**
2. Участник верно характеризует героев произведения – от 2–12 баллов.
3. Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы – от 2-10 баллов.
4. Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию.
5. Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. **Максимально 14 баллов.**
6. Изобразительное творчество – от 2-20 баллов.

**Максимальная оценка: - 66 баллов.**

--

### Задание №5 (III типа)

Определите художественное полотно по  
фрагменту.



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.
7. Укажите известные работы этого художника.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла.

**Максимально 8 баллов.**

2. Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 10 баллов.**

3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.

4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 14 баллов.**

5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**

6. Дополнительные сведения – от **2-10 баллов.**

**Максимальная оценка – 74 балла.**

--




### Задание №6 (IV типа)

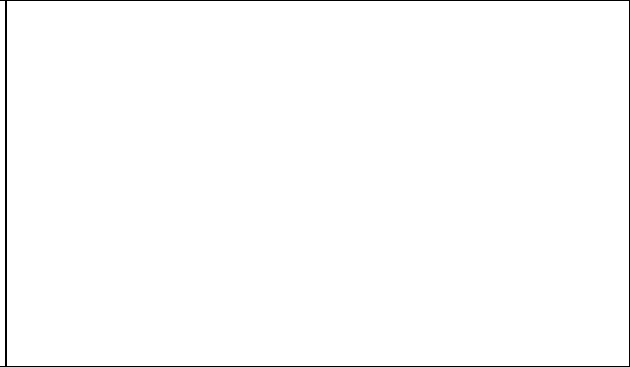
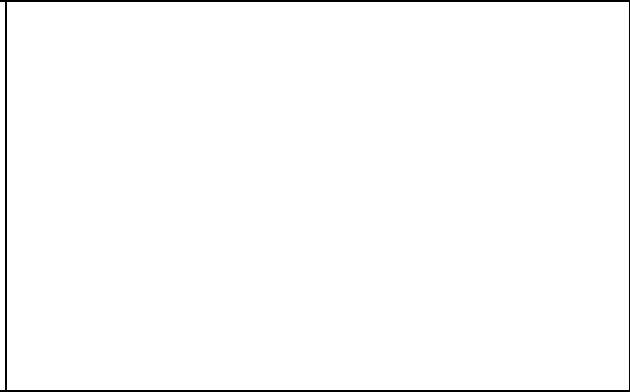
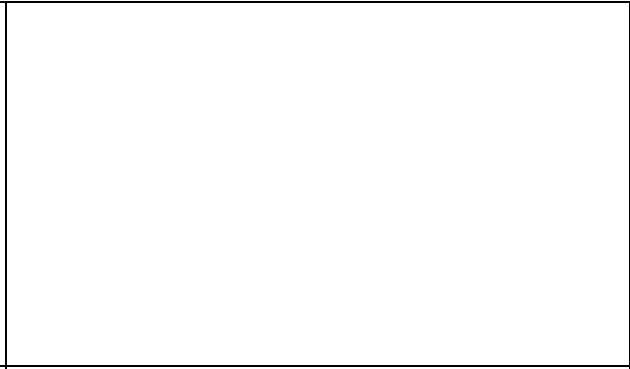
Перед вами 6 фамилий, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений или фрагментов текста.

Расшифруйте написанные фамилии. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением.

Приведите примеры их творчества.

**ХИЛДФРЕЙН  
ВАХАТОМА  
КОВБАТА  
ЧЕНКОГУР  
БЕНСКИЙХА  
КОВСКИЙЯН  
МУВЬЕВАРА  
РУБЕЗКОВ**

Изображение	Ответ
	
	
	



**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 16 баллов.**
  2. Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением или фрагментом текста – по 2 балла. **Максимально – 16 баллов.**
  3. Участник привел примеры – по 2 балла. **Максимально – 48 баллов.**
  4. Дополнительные сведения – **от 2-20 баллов.**
- Максимальная оценка – 100 баллов.**

--

**Задание №7 (IV типа)**

- 1. Объедините понятия и термины в группы. Дайте определение каждой группе:** конструктивные, театр, фольклор, литература, кино, танец, музыка, изобразительные, декоративно-прикладные

№	Группа	Определение

**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**
2. Участник дает правильное определение группам – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
3. Дополнительные сведения – **от 2-12 баллов.**

**Максимальная оценка – 36 баллов.**

--

**Задание №8 (IV типа)**

**Заполните таблицу:**

1. Определите название фильма по картинке.

2. Впишите название в таблицу. Соотнесите фрагмент фильма с фамилией режиссера: *Леонид Гайдай, Джеймс Кэмерон, Эльдар Рязанов, Мартин Скорсезе, Александр Митта, Кристофер Нолан.*
3. Сообщите дополнительную информацию.

Фрагмент фильма	Название фильма, режиссер	Дополнительная информация
		
		
		
		

**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно определил название фильма – по 2 балла.
2. **Максимально - 12 баллов.**
3. Участник определяет режиссера фильма – по 2 балла. **Максимально - 12 баллов.**
4. Дополнительная информация – **от 2-22 баллов.**

**Максимальная оценка – 46 баллов.**

**Общее максимальное количество баллов: 450**