

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

6 класс.

Продолжительность – 60 минут.

Шифр \_\_\_\_\_

1. В каких фонетических транскрипциях допущены ошибки? Какие?

[г в `о з т'] \_\_\_\_\_

[п ь л ^ т' `э н ц ь] \_\_\_\_\_

[к ^ н' к' `и] \_\_\_\_\_

[`я с т р и п] \_\_\_\_\_

[с й `э с т] \_\_\_\_\_

[г р `а м ы] \_\_\_\_\_

2. Что общего между *бантом, тортом и вальсом*?

---

---

---

---

3. Вставьте, где необходимо, Ъ.

Убор(...)щица Бол(...)шакова нян(...)чила с бубен(...)чиком ребеноч(...)ка  
прач(...)ки Саввич(...)ны. Отлич(...)ница Анеч(...)ка Короч(...)кина  
отдирала жвач(...)ку от дощеч(...)ки и плас(...)тика, собирала  
разбросанные по диван(...)чику фан(...)тики. Двоеч(...)ник Иван(...)чиков  
пал(...)чиком на песоч(...)ке рисовал фантас(...)тических человек(...)ков. Не  
скуч(...)но текло времеч(...)ко!

4. Что обозначают приведенные ниже сочетания слов:

***Лосиный остров, Соколиная гора, Воробьевы горы, Медвежьи озера,  
Олений вал?***

Объясните, по какому принципу построены эти сочетания слов.

---

---

---

---

---

5. Допишите фразеологизмы-синонимы.

Пример. **Гневаться** — метать громы и молнии

Исчезнуть — \_\_\_\_\_

Медлить — \_\_\_\_\_

Прослушать - \_\_\_\_\_

Бездельничать — \_\_\_\_\_

Голодать — \_\_\_\_\_

Запретить — \_\_\_\_\_

Помнить — \_\_\_\_\_

6. В хорватском языке есть такие слова

tlak	давление	pisati	писать
mjeriti	мерить	sam	сам
narod	народ	voziti	возить, водить

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

Tlakomjer - \_\_\_\_\_

Narodopis - \_\_\_\_\_

Samovoz - \_\_\_\_\_

7. Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова:

Все щенки от страха **ПОЗАБИВАЛИСЬ** в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.

бить – (1) – (2) – (3) – позабиваться.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Каково место слова **ПОЗАБИВАЛИСЬ** в этой цепочке?

\_\_\_\_\_

8. Почему в слове «**ТАИНСТВЕННЫЙ**» пишется два Н?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Определите значение подчёркнутых слов в следующем четверостишии А.С.Пушкина.

**Восстань, пророк, и виждь, и внемли,  
Исполнишь волею моей,  
И, обходя моря и земли,  
Глаголом жги сердца людей.**

---

---

---

---

---

10. Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

***В вечернем выпуске опубликовали статью и утром её прочитали.***

---

---

---

---

---

11. Переведите текст на современный русский язык.

***Дънепръ бо потече изъ Оковъскаго лѣса и течеть на полъдень, а Двина ис того же лѣса течеть, и идетъ на полунощье, и течеть в море Варяжское; а Волга течеть ис того же лѣса на вѣстокъ и вѣтечетъ седмьюдесять жерель въ Хвалиское море [Новгородская пятая летопись (1550)].***

---

---

---

---

---

---

---

12. Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию.

В ответе следует написать «спрятавшееся» слово и фамилию писателя (поэта).

### **Например**

Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся на лице у человека».

**Ответ: нос – Носов.**

1. Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам

---

2. Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета.

---

3. Подарок, пожертвование; способность, талант.

---

4. Насекомое с жёсткими надкрыльями; ловкий человек, плут.

---

5. Мастер по выделке глиняной посуды.

---

6. Железный заострённый толстый стержень, которым ломают, разбивают что-нибудь твёрдое.

---

7. Человек, который занимается рыбной ловлей как промыслом.

---