

Всероссийская олимпиада школьников. 20192020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

7 класс.

Продолжительность – 90 минут.

Шифр \_\_\_\_\_

1. Какое общее фонетическое явление наблюдается в словах при произнесении их в потоке речи

*просьба, дрозд, московский*

Для выполнения задания сделайте фонетическую транскрипцию слов.

---

---

---

---

2. Чему соответствует фонетическая транскрипция:  
[ушн'э'бъос'и'н'йудыш'аль] ?

Вспомните и затранскрибируйте следующую за приведенной выше поэтическую строку.

---

---

3. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения):  
*скора (шкура), тук (жир), дребезг (осколок), лепый (красивый), ул (проход).*

---

---

---

---

---

---

4. Найдите среди приведённых русских имён исконно славянские. Объясните свой выбор.

*Любим, Татьяна, Фёдор, Любава, Карп, Прасковья, Вячеслав, Гордей, Алексей, Ярослав. Домна, Иван, Светлана, Мария, Богдан.*

---

---

---

5. Что объединяет слова  
*альбом, циркуль, пенал, портфель, учебник*

Какое из слов должно быть исключено из списка, чтобы об оставшихся можно было бы сказать еще что-то общее?

6. Прочитайте текст, выберите правильное написание.

*На письменном столе стояла (М,м)амина чашка. Семиклассник (К,к)оля с удивлением посмотрел на нее: «Почему мама оставила ее на (П,п)апином столе?»*

*Рядом с чашкой оказалось письмо, пришедшее из (С,с)ибири. Его написал давний (К,к)олин друг – путешественник (С,с)емен (Б,б)айкальский. Интересно, что (С,с)емен действительно родился на (Б,б)айкале: и (П,п)рибайкальские леса, и (С,с)ибирские морозы, и чистоту (А,а)мура, (И,и)ртыша и (Л,л)ены (С,с)емен описал в своих «(С,с)ибирских (С,с)агах».*

Сформулируйте правила, которыми вы руководствовались.

7. Укажите род существительных.

В сочетании с какими словами проявляется род предлагаемых существительных?

Приведите примеры

пример		род	пример		род
	шампунь			староста	
	кольраби			МГУ	
	ООН			ФСБ	
	Кутаиси			Янцзы	

8. Исправьте ошибки в предложениях.

1.	В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.	
2.	Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.	
3.	Побывали не только в Москве, а также в Санкт- Петербурге.	
4.	В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия.	
5.	Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.	
6.	Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».	
7.	Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.	
8.	Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.	
9.	Приехав в Москву, ему стало грустно.	
10.	Многие из путешественников, кто был на русском Севере, стремятся ещё раз посетить Кижи.	

9. Вставьте пропущенные знаки препинания. Определите, чем осложнены предложения и что собой представляет осложнение с точки зрения синтаксиса.

**1) Кто стоит у турникетов проходите пожалуйста в салон.**

**2) Господа офицеры забыли о главном. Господа офицеры главное – сохранять спокойствие.**

**3) Товарищи люди будьте культурны! На пол не плюйте – плюйте в урны. (В.Маяковский)**

---

---

---

---

10. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения. (Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч]).

Слова чешского языка		Значения слов	
1	<i>vylinář</i>	А	Облако
2	<i>dudak</i>	Б	злость
3	<i>hněv</i>	В	отвращение
4	<i>hnus</i>	Г	волынщик
5	<i>chtmura,</i>	Д	торговец лечебными травами (травник)
6	<i>chudacek</i>	Е	бедняк

1	2	3	4	5	6

11. Определить по значению, о каком фразеологизме идёт речь.

	Перестать обращать особое внимание, усиленно заниматься чем-либо.
	Возможность полноценного, полноценного существования.
	Страстно, горячо, упорно, долго отстаивать свои взгляды в острых дискуссиях.
	Одновременно двум противоположным сторонам.
	Рассказывать о сокровенных мыслях, чувствах.
	Неразборчиво, неряшливо, некрасиво.
	Обычный, ничем не выдающийся, средних способностей.

12. Определите значения выделенных слов в данном тексте: «Одни... в бархате щеголяют и на золоте ездят, а другие в **затрапезе** ходят да по целым дням не евши сидят. [Иванушка-то]... набил **мамон** мякиной - и прав...» (М. Е. Салтыков-Щедрин «Добродетели и пороки»).

---



---