

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

8 класс.

Продолжительность – 90 минут.

Шифр _____

1. Какой фонетический закон проявляется в рифмованных русских пословицах? Проиллюстрируйте свой ответ при помощи частичной транскрипции.

Всякий доход не живет без хлопот.

Гость хорош, коли редко вхож.

В доме ни одной книжки – плохи у хозяина делишки.

2. Расставьте ударение (подчеркнуть) во всех словах фразы.

Новые хозяева иначе потратят средства на обеспечение свеклой, щавелем, творогом и тортами инженеров из отдаленных областей и включают в число своих агентов бухгалтеров из этих местностей.

3. Замените в отрывке из стихотворения выделенные слова современными общеупотребительными синонимами.

*О вы, которых быстрый ЗРАК
Пронзает в книгу вечных прав,
Которым малый вещи знак
ЯВЛЯЕТ ЕСТЕСТВА УСТАВ,
Вам путь известен всех планет,
– Скажите, что нас так МЯТЕТ?*

(М.В. Ломоносов)

4. Дано предложение:

Новое – хорошо забытое старое.

Сколько в этом предложении прилагательных? Ответ обоснуйте.

5. Запишите, выбирая правильное написание:

*Агри(п,пп)ина Са(в,вв)и(ч,ш)на, сидя на те(р,рр)а(с,сс)... бли(з,с)
к(о,а)н(о,а)пля(н,нн)ика, по(т,д)ч(е,и)вала п(о,а)д(ь,ъ)яч(е,и)го
в(и,е)н(и,е)гретом с в(о,а)рен(и,е)ками под звуки в(и,е)
(о,а)л(о,а)н(ь)чели.*

6. В истории, приведенной ниже, замените все значимые слова, кроме глаголов, на антонимичные. Изменяйте, где необходимо, грамматические формы слов. Запишите получившийся рассказ.

В маленькой деревне жила женщина. Она любила колдовать в рабочее время.

Ей было грустно наблюдать, как наступает осень. Она с ужасом думала, что только горе будет сопутствовать ей. Она вечерами смотрела на тусклую луну и произносила проклятья, умиряющие зло. Зло торжествовало, потому что повсюду было темно.

7. Что общего у этих фразеологизмов? Дайте их толкование и приведите примеры подобных.

Начинать с азов, ходить глаголем, прописать ижицу.

8. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин. Пример: **Кекс Али** (ответ: *лексика*). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **Тити и Скалс** _____

9. В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

1) Будучи в Вятке проездом _ мой приятель-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц.

2) В молодости дед мой слыл силачом: он _ играючи _ подымал угол хаты, чтобы поправить сдвинутый в фундаменте камень.

3) Что, сударь, плачете? Живите-ка _ смеясь!

4) Смеясь _ он дерзко презирал земли чужой язык и нравы.

10. Прочитайте выражения:

Наступил на землю русскую, да остунился.

Отогрелся в Москве, да замерз при Березине.

Нашествие двенадцати языков.

На латника по ратнику.

С каким историческим событием связаны эти выражения?

Объясните значения, употребленных в этих выражениях слов:

Отогрелся в Москве _____

Замерз (при) Березине _____

двенадцати (языков) _____

(на) латника _____

(по) ратнику _____

11. В произведении А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» герой встречает прекрасный цветок. Как вы думаете, почему переводчики «Маленького принца» решили, что этот цветок – роза?

12. Используя приём анаграммы, литературные герои придумали псевдонимы. Попробуйте определить, какой литературный герой скрывается за каждым псевдонимом.

<i>Эйгр</i>		<i>Ипонокки</i>	
<i>Незуагхньюм</i>		<i>Цымир</i>	
<i>Омен</i>		<i>Аганпель</i>	
<i>Верлигул</i>		<i>Ольасс</i>	
<i>Сонларк</i>		<i>Седойси</i>	