

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому  
языку для учащихся 4-х классов (2019-2020 учебный год)**

**Задания, оцениваемые в 3 балла**

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей  
богатый - \_\_\_\_\_ хитрый - \_\_\_\_\_  
счастливый - \_\_\_\_\_ грубый - \_\_\_\_\_  
крепкий - \_\_\_\_\_ весёлый - \_\_\_\_\_
2. В скобках напиши слово из трёх букв, которое служило бы концом первого слова и началом второго.  
ме ( \_\_\_\_\_ ) олад                      слу ( \_\_\_\_\_ ) ник                      кипа ( \_\_\_\_\_ ) унок
3. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.  
Образ - \_\_\_\_\_  
Мазок - \_\_\_\_\_  
Коршун - \_\_\_\_\_

**Задания, оцениваемые в 4 балла**

4. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.  
В поля, не кошенных косой, ( \_\_\_\_\_ )  
Всё утро дождик шёл косой. ( \_\_\_\_\_ )  
Дочь грома капля-егоза,  
Кончая свой высотный путь,  
Летела с круч, закрыв глаза,  
В лицо земли, боясь взглянуть,  
Скользнув с небесного стекла, ( \_\_\_\_\_ )  
В ладонь цветка она стекла. ( \_\_\_\_\_ )
5. Запиши одним словом, что означают слова.  
Антракт - \_\_\_\_\_  
Дегустация - \_\_\_\_\_  
Лозунг - \_\_\_\_\_  
Финал - \_\_\_\_\_
6. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:  
Хвост \_\_\_\_\_ Холод  
Трубы \_\_\_\_\_ Нервы  
Конфета \_\_\_\_\_ Жизнь  
Перстень \_\_\_\_\_ Характер

7. Запиши к словам синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данные слова:

лес — \_\_\_\_\_  
горе — \_\_\_\_\_  
мороз — \_\_\_\_\_  
сообщение — \_\_\_\_\_

### Задания, оцениваемые в 5 баллов

8. Перед вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запишите эти каждое из этих предложений по правилам орфографии.

[ пашо́ль'авл'эснай'олкувл'эсс'ижунай'эл'иштопво́лк'ин'исй'эл'и ]

---

---

---

---

---

9. Вспомни поговорку по ее началу и запиши её продолжение.

Соловья баснями... \_\_\_\_\_  
Всяк кулик... \_\_\_\_\_  
Пуганая ворона... \_\_\_\_\_  
Слово не воробей, ... \_\_\_\_\_  
Цыплят по осени.... \_\_\_\_\_

10. К каким устойчивым оборотам нарисовал художник эти иллюстрации? Запиши. В скобках напиши значение устойчивого оборота.

1



1. \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
2. \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
3. \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )